

Resultados
del proceso
participativo
**de la infancia y
la adolescencia**



Taller on-line

Hacia un consejo autonómico
de participación de infancia y adolescencia
en la Región de Murcia

¿CÓMO DEBERÍA FUNCIONAR?

20 DICIEMBRE 2021



Regulación de un consejo autonómico de participación de infancia y adolescencia en la CCAA de Murcia

Para hacer efectivo el derecho que tenéis a participar en los asuntos públicos, la Consejería que dirijo, está impulsando la creación de un órgano de participación, que esté formado por representantes de niños, niñas y adolescentes, y que tendrá por finalidad, hacer propuestas en todos los temas que os afecten o sean de vuestro interés.

Presentación

TALLER VIRTUAL DESTINADO A LA CREACIÓN DE UN ÓRGANO DE REPRESENTACIÓN INFANTIL Y JUVENIL

Hola a todos y todas.

Para los que no me conocéis, mi nombre es Isabel Franco Sánchez, Consejera de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familias, Política Social y Transparencia del Gobierno de la Región de Murcia.

Quería presentaros las conclusiones del taller participativo celebrado para recabar las opiniones de un grupo de niños, niñas y adolescentes para la futura creación de un órgano de participación infantil y adolescente.

Como sabéis, existe una normativa internacional que recoge vuestros derechos. Es la Convención de derechos del niño de Naciones Unidas, que contempla entre otros, el derecho a conocer los asuntos que os afecten y a dar vuestra opinión a las instancias públicas, que deberán tenerla en cuenta en sus decisiones y actuaciones.

Para hacer efectivo el derecho que tenéis a participar en los asuntos públicos, la Consejería que dirijo, está impulsando la creación de un órgano de participación, que esté formado por representantes de niños, niñas y adolescentes, y que tendrá por finalidad, hacer propuestas en todos los temas que os afecten o sean de vuestro interés. Trasladamos a continuación el discurso de presentación del taller.



ISABEL
FRANCO
SÁNCHEZ

Consejera de Mujer, Igualdad,
LGTBI, Familias, Política Social
y Transparencia de la Región
de Murcia

Este taller es continuación de otro realizado en febrero de este año, en el que participaron un grupo de niños, niñas y adolescentes, y en el que se elaboró un documento con propuestas para fomentar la participación infantil y juvenil, propuestas que dos representantes trasladaron al Presidente en una sesión en directo del máximo órgano de gobierno de nuestra Región, el Consejo Gobierno. Entre esas propuestas, se encontraba la creación de un órgano de participación infantil y juvenil.

Con carácter previo a su creación, **consideramos importante escucharos para recibir aportaciones sobre aspectos esenciales de la futura regulación de ese órgano de participación**, tales como su denominación (¿cómo se ha de llamar?), su composición (¿cuántos niños y niñas han de formar parte?), su estructura o sus funciones.

Para nosotros **es imprescindible contar con vuestra ayuda y recibir vuestras aportaciones, como interesados directos en la creación de ese futuro órgano de participación**. Insisto en destacar la importancia y trascendencia de vuestra participación, porque hoy sois los portavoces de todos los niños, niñas y adolescentes de la Región de Murcia y vuestra tarea esta tarde será trabajar de modo colaborativo para hacer propuestas que estudiaremos con detenimiento para su incorporación en la regulación de vuestro órgano de representación. La idea que queremos transmitir esta tarde es que **“juntos somos mejores”**, que valoramos todas las aportaciones que hagáis y que nos servirán para fomentar la participación infantil y adolescente en todos los asuntos públicos.

Además, **la creación de ese órgano que os represente nos va a permitir avanzar hacia una sociedad más participativa como propugna la Agenda 2030 aprobada por Naciones Unidas, avanzando en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible**. Esa Agenda considera a todos los niños del mundo agentes de cambio, siendo esencial promover vuestra participación para lograr una ciudadanía mundial, solidaria, activa y responsable.

Todos somos responsables de construir un mundo mejor y especialmente los Gobiernos, pero siempre escuchando a la ciudadanía y por supuesto, a vosotros, a los niños, niñas y adolescentes de la Región de Murcia.

Es mi intención que sintáis que **hoy os escuchamos más que nunca y os animo a dar vuestras opiniones**. Por todo ello, os agradezco de nuevo, vuestra presencia hoy aquí como representantes de los niños, niñas y jóvenes murcianos y os deseo una buena tarde de trabajo.



UNICEF Comité Murcia

HACIA UN ÓRGANO AUTONÓMICO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

Una sociedad democrática y avanzada es aquella que favorece que las niñas, los niños y los adolescentes se involucren en las decisiones que les afectan y conozcan cómo afectan a sus vidas. Para ello, es necesario crear itinerarios, espacios y herramientas que les provean de la posibilidad de expresar libre y adecuadamente sus puntos de vista, así como hacer propuestas y que éstas cuenten con su correspondiente devolución e impacto. Además, la participación infantil es un Principio Rector de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN 1989) que reconoce el derecho de niñas, niños y adolescentes a participar y a ser escuchado.

La Convención sobre los Derechos del Niño, en su artículo 12 parte de la consideración de que todos los niños y las niñas del mundo son sujetos de pleno derecho, y a su vez insta a los Estados firmantes a garantizar al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio, el derecho a expresar libremente sus opiniones sobre los asuntos que le afectan y a que tales opiniones sean debidamente tenidas en cuenta en función de la edad y madurez del niño que las expresa. Con este objetivo, [el artículo 12 apela a la necesidad de garantizar al niño y a la niña, la oportunidad de ser escuchado](#), directamente o a través de un órgano apropiado, en todos aquellos procedimientos que le afecten. Así mismo, los artículos del 13 al 17 hacen referencia al derecho a la libertad de expresión, de pensamiento, religión o conciencia, a la protección ante injerencias en su vida privada, de asociación y al acceso a la información.

En este sentido, [la iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF España, contribuye al diseño y a que se implementen políticas públicas eficaces para mejorar el bienestar de los niños y las niñas, defendiendo sus derechos, fomentando su participación y haciendo de las ciudades entornos más protectores y habitables](#), especialmente para los más jóvenes, de forma que impulsa la creación de consejos y grupos de participación a nivel local. Actualmente, se encuentran en funcionamiento más de 277 grupos de participación equivalente a 10.500 niños, niñas y adolescentes en todo el territorio español, los cuales se reúnen periódicamente y plantean propuestas para mejorar su entorno. A nivel autonómico, se impulsan espacios de reunión



AMPARO
MARZAL
MARTÍNEZ

Presidenta
de UNICEF
Comité Murcia

(encuentros de participación, comparecencias en parlamentos autonómicos), donde pueden intercambiar sus experiencias en un ámbito supra municipal.

[En la Región de Murcia contamos con 15 Ciudades Amigas de la Infancia con sus correspondientes órganos municipales de participación infantil y adolescente.](#)

En el ámbito educativo, como en el asociativo y el juvenil, se promueven también espacios de participación para avanzar hacia una participación infantil significativa, en el marco de la CDN, que reconoce a la infancia como ciudadanía activa e implicada en el cumplimiento de sus derechos.

Con el fin de contar con canales y órganos de participación estables, desde UNICEF España impulsamos la conformación de consejos autonómicos de este tipo y hemos colaborado para lograr la creación del *Consejo Estatal de Participación de la Infancia y la Adolescencia*, cuya creación se materializó el 22 de septiembre de 2021¹, para que la voz de la infancia sea considerada en todas las instancias posibles.

[Confiamos que la Región de Murcia cuente pronto con un órgano autonómico de participación infantil y adolescente, que represente los intereses y puntos de vista de niños, niñas y adolescentes de la Comunidad](#), que pueda realizar propuestas a los organismos competentes sobre cuestiones que les afectan directamente. También ha de servir para contribuir a la sensibilización social hacia su capacidad y sus derechos de ciudadanía, y para velar por el cumplimiento y despliegue de la Convención sobre los Derechos del Niño, entre otros.

Por ello, la finalidad de la celebración del taller online: *Hacia un consejo autonómico de participación de infancia y adolescencia en la Región de Murcia ¿cómo debería funcionar?*, ha sido el [contar con la opinión de una representación de niños, niñas y adolescentes de la Región de Murcia](#) sobre la creación de un consejo **autonómico de participación de infancia y adolescencia**, con el fin de preparar una [hoja de ruta y elaborar propuestas para iniciar los trabajos de constitución de ese órgano regional](#).

[Agradecemos a todos los niños y niñas que han participado su compromiso, implicación y esfuerzo, así como las opiniones y propuestas que han expresado, que sin duda serán muy útiles para el objetivo que pretendemos.](#) También agradecemos a la Consejería de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familias, Política Social y Transparencia, a la Dirección General de Gobernanza y Participación Ciudadana y a la Oficina de la Transparencia y la Participación Ciudadana de la CARM, todo su interés y compromiso en avanzar en la creación de este Consejo Autonómico de Participación Infantil y Adolescente en nuestra Región, que confiamos pronto sea una realidad.

¹ Orden DSA/1009/2021, de 22 de septiembre, por la que se crea el Consejo Estatal de Participación de la Infancia y de la Adolescencia. Publicado en el BOE nº 231 de 27 de septiembre de 2021. <https://www.boe.es/boe/dias/2021/09/27/pdfs/BOE-A-2021-15582.pdf>

- Montessori British School – Murcia
- Colegio Fuente Blanca – Murcia
- Colegio San Agustín – Fuente Alamo
- CCE Virgen del Pasico Torre–Pacheco
- CCE Pasico II – Torre–Pacheco
- Colegio Narval – Cartagena

- Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Calasparra
- Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Beniel
- Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Ceutí
- Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Campos de Río
- Consejo Local de Infancia y Adolescencia de San Pedro del Pinatar
- Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Cieza
- Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA) de San Javier
- Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Bullas
- Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Torre–Pacheco
- Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Cartagena
- Órgano de Participación Infancia y Adolescencia de Mula
- Órgano de Participación Infancia y Adolescencia de Santomera
- Órgano de Participación Infancia y Adolescencia (OPIA) de Alcantarilla
- Órgano de Participación Infanto–Juvenil de Lorquí
- Mesa de Participación Infantil y Adolescente del municipio de Murcia

MAPA DE LA PARTICIPACIÓN

Claves de la participación del consejo autonómico

Puntos de participación en la Región de Murcia para acercar la reflexión hacia la participación en clave autonómica.

REGIÓN DE MURCIA

**ESCUELAS
AMIGAS
DE UNICEF**

**CIUDADES AMIGAS
DE LA INFANCIA**



**PLATAFORMA DE
ORGANIZACIONES
DE INFANCIA Y DE
LA REGIÓN DE
MURCIA**

**CENTROS
EDUCATIVOS
REFERENTES
EN EDUCACIÓN
EN DERECHOS
DE LA INFANCIA
Y CIUDADANÍA
GLOBAL DE
UNICEF**

- CEIP Obispos García-Ródenas - Bullas
- CEIP Ntra. Sra. Remedios - Albudeite
- CEIP Andrés Baquero - Murcia
- CEIP La Arboleda - Murcia
- CEIP María Maroto - Murcia
- IES Licenciado Francisco Cascales - Murcia

- ACCEM
 - AMAIM
 - ASOCIACION QUIERO CRECER
 - ASOCIACIÓN NUEVO FUTURO
 - CÁRITAS REGIÓN DE MURCIA
 - CEFIS
 - CEPAIM
 - COLUMBARES
 - COPEDECO
 - CRUZ ROJA
 - DON BOSCO
 - FASEN
 - FUNDACIÓN ANTONIO MORENO
 - FUNDACIÓN DIAGRAMA
 - LA LIGA ESPAÑOLA POR LA EDUCACIÓN
 - SCOUTS MURCIA
 - UNICEF COMITÉ MURCIA (OBSERVADOR)
- OTRAS ORGANIZACIONES
- FUNDACIÓN SECRETARÍADO GITANO MURCIA

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Opinando:
así nos gustaría que
funcionara y se llamará
nuestro Consejo Regional





Funciones



¿Qué debería hacer el consejo autonómico?

Debería de compartir opiniones, compartiendo juntas y juntos, buscar soluciones, escuchar, debatir, ayudar, ser constantes y tener un compromiso.

Es importante llevar a cabo todas las propuestas y opiniones que aportemos, llevarlas a cabo e intentar transmitir estas ideas a la unión europea y no solo en España.

Construir
juntxs

Poner leyes a
favor de los
derechos de la
infancia

debatir

Compartir
opiniones

Buscar
soluciones

escuchar

ayudar

Ser
constantes y
compromiso

Llevar a cabo
todas las
propuestas

Intentar
transmitir
estas ideas en
la Unión
Europea y no
solo a España



Estructura



- ¿Cuántos niños y niñas deberían participar?
- ¿qué requisitos para participar?
- ¿edades? ¿género?
- ¿algún tipo de experiencia?
- ¿cómo hacer para que todos los niños y niñas tengan la oportunidad de participar?

Nos gustaría que participaran todos los niños y niñas de todo tipo, dado igual su etnia, religión, forma de ser, etc. A partir de 8 años y de cualquier género.

Podría ser una persona de cada municipio o de cada grupo de municipios próximos, del todo el territorio, los que quieran y puedan.

Los requisitos para participar sería muy sencillos:

- Que tengan ganas de participar.
- Que estén interesados/as por estos temas.
- Que tengan ideas que sirvan y que estén relacionadas con las temáticas a tratar.

Y dar la oportunidad a todas las niñas, niños y adolescentes que tengan la posibilidad de participar, informando en los centros educativos, en las redes sociales, carteles y hacer una campaña informativa.



Reuniones



¿Cómo serían las reuniones? ¿dónde? ¿cuándo?

Nos gustaría que las reuniones fueran cada 15 días telemáticamente de dos horas de duración y cada trimestre una reunión presencial que dure más tiempo y un fin de semana de convivencia al año. Que sean organizadas con el criterio de las necesidades de los niños, niñas y adolescentes.

Pensamos que el mejor lugar es Murcia porque está el mejor transporte para llegar.

Se deberían hacer grupos de trabajo, pero que después de trabajar en grupos que se pongan las ideas de cada grupo en común para que las personas de otro grupo puedan opinar.





Temáticas



¿Qué temáticas creéis que son las más importantes para vosotr@s?

PREOCUPACIONES

Motivación

El bullying

Participación con respecto

Tiempo que pasan con aparatos electrónicos en vez de estudiar o hacer sus obligaciones

TEMAS PRIORITARIOS

Más parques y zonas de ocio en la ciudad

Falta de educación - respecto civismo

Poner un límite de velocidad en los patinetes eléctricos por el carril bici porque es muy peligroso

Comunicación y fuentes de calidad

Concienciación sobre medio ambiente

TEMAS ESENCIALES

Gestión emocional

Bienestar

Hambre cero

La salud mental en menores (que los adolescentes pueden decir lo que piensan sin que los critiquen y que tengan la confianza para decirlo y sobre todo que engan apoyo y ayuda profesional)

Descanso y ocio de los niños

Explotación infantil

Igualdad

Desarrollo sostenible

Diversidad

Autoestima



Nuestras preocupaciones son:

- La falta de motivación.
- El bullying.
- La participación con respeto.
- El tiempo que pasamos con aparatos electrónicos en vez de estudiar o hacer obligaciones.

Temas prioritarios:

- Más parques y zonas de ocio en la ciudad.
- Poner un límite de velocidad en los patines eléctricos por el carril bici porque es muy peligroso.
- Mejorar la falta de educación, el respeto y civismo.
- Respeto a la información, mejorar la comunicación y las fuentes, que sean de calidad.
- Concienciación sobre medio ambiente.

Temas esenciales:

- La salud mental de niños, niñas y adolescentes (que los y las adolescentes puedan decir lo que piensan sin que los critiquen y que tengan la confianza para decirlo y sobre todo que tengan apoyo y ayuda profesional).
- Gestión emocional, que nos enseñen.
- Mejorar nuestro bienestar y a la autoestima.
- Respetar el descanso y el ocio de la infancia.
- Hambre cero, que ningún menor pase hambre.
- Explotación infantil, que desaparezca.
- Diversidad, igualdad.
- Desarrollo sostenible.



Roles



- ¿Los niños y niñas deberían tener algún rol diferenciado?
- ¿se plantearían grupos de trabajo?
- ¿Cuáles serían los roles de los adultos participantes?

Nuestros roles dentro del órgano de participación regional, deben ser:

- Ser representante y coger ideas de los y las demás, no solo las tuyas.
- Debemos de tener un rol diferenciado de las personas adultas, porque somos los más cercanos y cercanas a otros niños y niñas.
- Si hay diferentes roles, se hablaría y debatiría mejor

Por otro lado, el rol de las personas mayores que pueden participar como responsables políticos o responsables de las actuaciones o decisiones de la infancia y adolescencia sería:

- El rol de escuchar y llevar a cabo las propuestas.
- Escuchar y ponerse en la situación de los niños/as para entendernos.
- El rol entre otros de aprender de los pequeños/as.
- Que sean los que pongan el orden y guíen a las personas que están en la reunión.





Conclusiones



¿Se deberían compartir las conclusiones del consejo?
¿con quién? ¿los políticos/as de la Región de Murcia deberían participar?

Las conclusiones que se trabajen, se deben compartir con todo el mundo, para así poder llevarlas a cabo y los canales que se pueden utilizar:

- Mediante las noticias, redes sociales, periódicos de marcas famosas, revistas, etc.
- Sesiones o campañas informativas en los centros educativos.

Creemos que las personas responsables de las políticas de la Región de Murcia deberían participar en las conclusiones porque son las más adecuadas en participar, porque son las que tienen el poder de hacerlo posible y ayudarnos a llevarlo a cabo.



Normativa



¿Qué normas básicas de funcionamiento debería haber?
¿Cómo te gustaría que se llamará?

Las normas básicas de funcionamiento, serían:

- Respeto
- Orden
- Saber escuchar y que te escuchen
- No interrumpir
- Estar atento/a y aportar
- Compromiso por ambas partes

Y nos gustaría que se llamará...

- Consejo Infantil y Adolescente de la Región de Murcia
- Consejo de pequeños/as agentes participativos
- "Pequeñ@ polític@s"

AGRADECIMIENTO

8 chicos y chicas, representantes de los grupos locales de participación infantil y adolescente de la Región de Murcia

EUGENIO

11 años / Bullas

Consejo de participación escolar
colegio Obispos García Ródenas

LORETO

13 años

San Javier

Consejo Escolar
IES Ruiz de Alda

ALICIA

11 años / Santomera

CEIP Ricardo Campillo

ALICIA

12 años / Calasparra

Consejo Municipal
de Infancia y Adolescencia
de Calasparra

SABRINA

17 años / Cartagena

Consejo Municipal de Infancia
y Adolescencia de Cartagena

GABRIEL

12 años

Beniel

Consejo Municipal
de Infancia
y Adolescencia
de Beniel

MANUEL

11 años / Murcia

Representante del segundo
tramo de primaria en el
colegio

ARIEL

13 años

Albanilla

Representantes
de alumnos
consejo escolar
del IES
Pedro A. Ruiz
Riquelme

ANEXOS

Dinámicas

A través de la herramienta de **Jamboard de Google**, hemos recogido todos los datos que las chicas y chicos han aportado siendo participes de la dinámica apuntando sus notas en el panel y así hemos podido compartirlo juntas.



**ESCANEAR Y
VER ON-LINE**

DINÁMICA

“NOS PRESENTAMOS”



DINÁMICA "NOS PRES

Me llamo Loreto y soy de San Javier, ME GUSTA tocar la guitarra y el piano, y estar con mi familia y amigos, y mis EXPECTATIVAS son poder aportar nuevas ideas, disfrutar y pasármelo bien en este taller.

Me llamo Alicia y soy de Calasparra , ME GUSTA salir con mis amig@s, hacer nuev@s y estar con mi familia y también juego en un equipo de fútbol y de gimnasia rítmica. Mis expectativas son: que se escuchen mis ideas v se lleven a cabo.

Me llamo Alicia y soy de Santomera y ME GUSTA escuchar música y leer. MIS EXPECTATIVAS son poder divertirme y poder aportar ideas.

Me llamo Manuel y soy de Murcia y ME GUSTA jugar al fútbol y estar con mi familia y mis EXPECTATIVAS: que se me escuche y pasarlo bien

Ho
en
GU
co
an
ju
mi
so
ap

ENTAMOS"

Me llamo Eugenio soy de Bullas y ME GUSTA el baloncesto, estar con mis amig@s y mi familia y los perros y tengo tres, mis EXPECTATIVAS de hoy es decir mi opinión y lo que no estoy de acuerdo y aportar

de Abanilla, un pueblo de Murcia. ME GUSTA MUCHO la música, en especial tocar la trompeta y el piano y jugar videojuegos. Y mis EXPECTATIVAS SON que se me escuche y se lleve a cabo mis propuestas y pasarlo bien en este

ola soy Gabriel vivo en Beniel, Murcia. ME GUSTA quedar a jugar con mis amigos Y mis amigas y me gusta jugar baloncesto y mis EXPECTATIVAS son pasarme lo bien y aportar

Me llamo Sabrina, soy de Cartagena y tengo 17 años. ME GUSTA leer, escribir y ver series. MIS EXPECTATIVAS son poder aportar ideas y que estas se lleven a cabo.

DINÁMICA

OPINANDO...

Opinando ...

¿QUÉ DEBERÍA HACER EL O

**compartir
opiniones**

**construir
juntxs**

**Poner leyes
favor de los
derechos d
infancia.**

**buscar
soluciones**

**Ser
Constantes y
Compromiso**

**Llevar a c
todas las
propuest**

CONSEJO AUTONÓMICO?

AYUDAR

DEBATIR

ESCUCHAR

**intentar
transmitir
estas ideas e
la union
europea y no
solo a España**

DINÁMICA

OPINANDO...

Opinando... Estructura

¿Cuántos niñ@s deberían participar ?

Niños de todo tipo da igual la raza la forma de ser etc

Pienso que uno de cada municipio o uno por cada grupo de municipios próximos.

Todos los posibles

Todos los que quieran y puedan

Requisito para participar

Que tengan ganas de participar

Que estén interesad@s en el tema

tener ideas que sirvan de algo y que estén relacionadas con el tema

Edades

**a partir
de 8
años**

Género

Todos

¿Cómo hacer que tod@s l@ NNYA tengan la oportunidad de participar?

**Informando
por las redes
sociales**

**Campañas
de
carteles,
youtube**

**Hacer una
campaña
electoral**

**informando
mediante
charlas en sus
centros
educativos**

**Informar en redes
sociales, colegios, notic
ias**

**Poner carteles
publicitarios
por toda la
región de
murcia**

Opinando ... Reuniones

¿Cómo serían las reuniones?

cada 15 días de forma online y una vez al año presencial en la reunión presencial que dure más tiempo.

cada 15 días

De dos horas y que sean organizadas con la criterio de las necesidades de los niños.

hacer en el ayuntamiento de murcia

¿Dónde?

En el ayuntamiento de Murcia u otro lugar que podamos reunirnos tod@s.

¿Cuándo?

cada 15 días telemáticamente y cada trimestre una reunión presencial que dure más tiempo y un fin de semana de convivencia.

¿Se deberían de hacer grupos de trabajo por temáticas?

Si, pero que después de trabajar en grupos que se ponga las ideas de cada grupo en común para que las personas de otro grupo puedan opinar.

DINÁMICA

OPINANDO...

Opinando...
¿Qué temáticas creéis que son las más importantes para vosotr@s?

Preocupaciones

Motivación

**Participación
con respeto**

El bullying

tiempo que pasan
con aparatos
electronicos en vez
de estudiar o hacer
sus obligaciones

Temas prioritarios

**mas parques y
zonas de ocio
en la ciudad**

**poner un limite de
velocidad en los
patines eléctricos
por el carril bici
porque es muy
peligroso**

as más importantes

Temas esenciales

La salud mental en menores (que los adolescentes pueden decir lo que piensan sin que los critiquen y que tengan la confianza para decirlo y sobre todo que tengan apoyo y ayuda profesional.

falta de educación - respeto cívico

Comunicación y fuentes de calidad

Concienciación sobre medio ambiente

Gestión emocional

Descanso y ocio de los niños

Diversidad

Bienestar

explotación infantil

Desarrollo Sostenible

Hambre cero

Autoestima

Igualdad

DINÁMICA

OPINANDO...

Opinando... Roles

L@s niñ@s deberíais tener algún rol diferente

Ser representante y coger ideas de l@s demás no solo las tuyas.

si, porque son l@s mas cercan@s a otros niños y niñas

si porque cada rol se hablaría, debatiría mejor, etc

¿Cuál sería el rol de las personas mayores que participan, cómo responsables políticos o responsables de las actuaciones de la infancia y adolescencia ?

ciado?

así
e

**El rol de
escuchar y
llevar a cabo
las
propuestas.**

**el rol entre
otros de
aprender de
l@s pequeñ@s**

**Escuchar y
ponerse en la
situación de
l@s niñ@s
para
entenderlos**

**Que sean los
que pongan el
orden y quien
a l@s que
están en la
reunión**

DINÁMICA

OPINANDO...

Opinando...

De cómo recoger las conclusiones

¿Se deben compartir? ¿Con quién?

**Si con
todo el
mundo**

**si, para
llevarlo
a cabo**

¿Qué canales?

**Mediante las
noticias, redes
sociales etc**

**Mediante
noticias,
periodicos de
marcas
famosas,
revistas etc**

**mediante
las redes
carteles
etc**

**En los centros
educativos
mediante
charlas**

iones que se trabajen

¿Las personas responsables de las políticas de la región de Murcia deberían participar en estas conclusiones?



**Si de hecho
creo que son
las más
adecuadas en
participar**

**si, porque son las
que tienen el poder
de hacerlo posible y
ayudarnos a llevarlo
a cabo.**

**Por supuesto ya que
son ellas las que
deben llevarlo a
cabo o ayudarnos a
llevarlo a cabo.**

DINÁMICA

OPINANDO...

Opinando...

Normas básicas de funcionamiento

Respeto

Orden

**Saber
escuchar
y que te
escuchen**

**No
interrumpir**

¿Cómo te gustaría que se llamará?

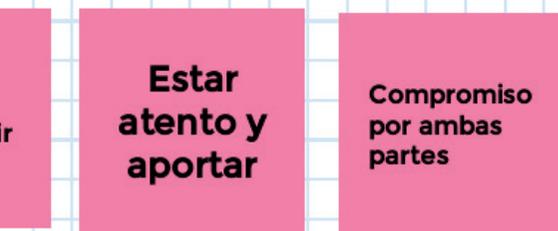


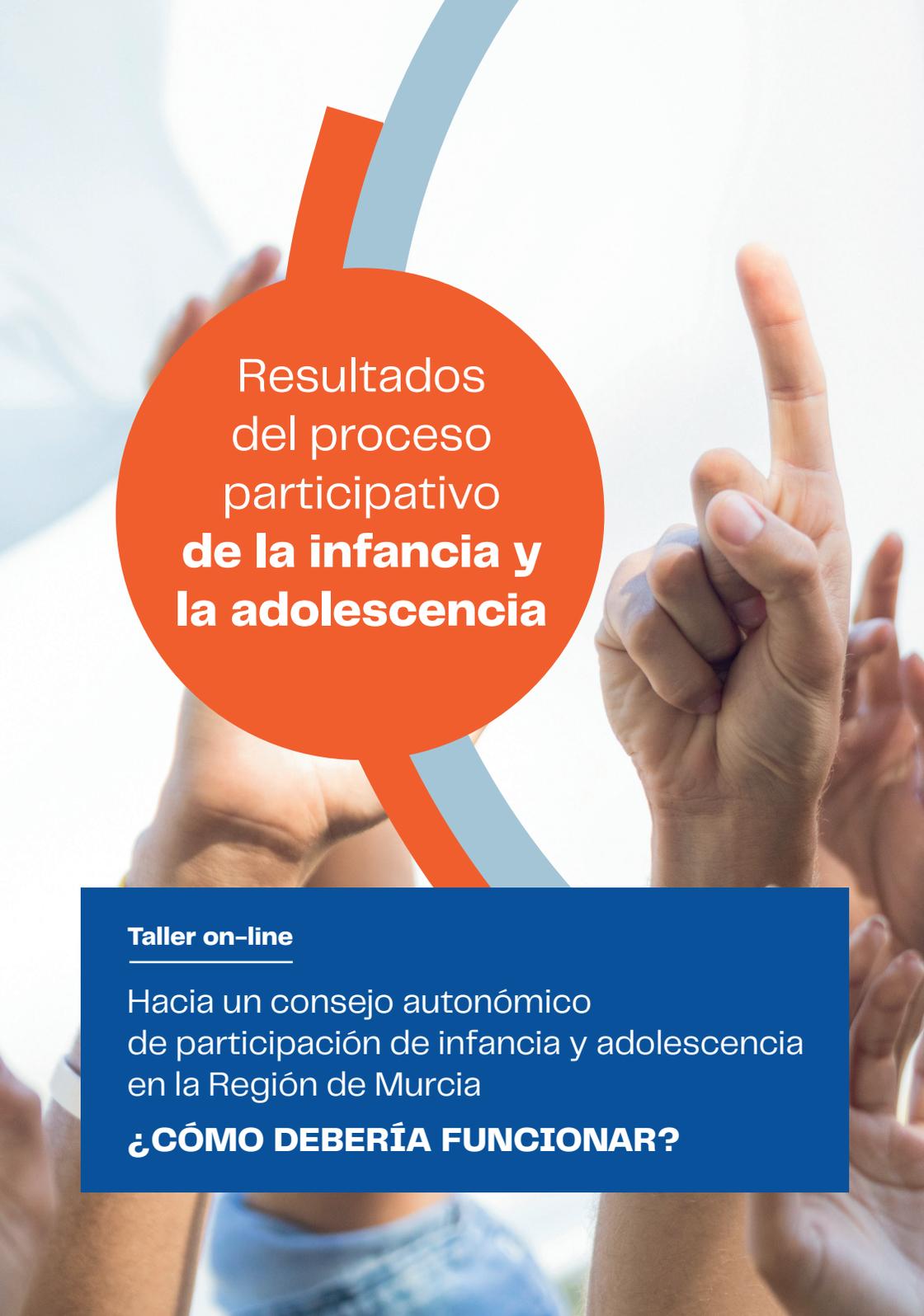
**Consejo
Infantil y
Adolescente
de la Región
de Murcia**

**Consejo de
pequeños/as
agentes
participativos.**

**Pequeños/as
políticos**

o debería haber, las reglas....





Resultados
del proceso
participativo
**de la infancia y
la adolescencia**

Taller on-line

Hacia un consejo autonómico
de participación de infancia y adolescencia
en la Región de Murcia

¿CÓMO DEBERÍA FUNCIONAR?



Región

de Murcia



Ciudades
Amigas
de la Infancia



UNICEF Comité Murcia

Alberto Sevilla, 1, 30011 Murcia

TELÉFONOS:

(+34) 91 334 41 32 Ext. 2500 | (+34) 679 060 529

www.ciudadesamigas.org

www.unicef.es



Región de Murcia

CONSEJERÍA DE MUJER, IGUALDAD, LGTBI, FAMILIAS, POLÍTICA SOCIAL Y TRANSPARENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Gran Vía Escultor Francisco Salzillo, 32
2ª Escalera, 6ª planta / 30005 – Murcia

TELÉFONO: 968366709

MÁS INFORMACIÓN:

<https://participa.carm.es/web/participa/-/taller-participativo-online-dirigido-a-representantes-infantiles-y-adolescentes>

Taller realizado por **Asociación La Maraña de Guadalajara**

