



participación
ciudadana
REGIÓN DE MURCIA

III PLAN REGIONAL PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ABSENTISMO ESCOLAR Y REDUCCIÓN DEL ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO

Informe razonado de decisión
Consulta pública





ÍNDICE

I. CONTEXTO	2
II. APORTACIONES Y DECISIÓN	3
1. METODOLOGÍA DE LA DECISIÓN	3
2. RESUMEN GRÁFICO DE LA DECISIÓN ADOPTADA	4
3. DETALLE DE LAS APORTACIONES Y DECISIÓN ADOPTADA.....	5
III. CONCLUSIONES	231



I. CONTEXTO

El III Plan regional de prevención e intervención en absentismo escolar y reducción del abandono educativo temprano en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia 2024-2028 tiene como finalidad reactivar y dar continuidad a los planes regionales para la prevención, seguimiento y control del absentismo y abandono escolar que se han llevado a cabo en la Región de Murcia mediante la cooperación y colaboración con las administraciones regionales y locales con competencias en la materia.

Su objetivo básico es reducir la tasa de abandono educativo temprano hasta conseguir el compromiso de España en relación al Marco Estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (ET2030).

Proceso de participación ciudadana

En este marco la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, ha considerado de especial relevancia lanzar una consulta pública anónima, encuadrada en un proceso de participación ciudadana más amplio, al objeto de recabar de la ciudadanía, especialmente de la comunidad educativa, sus sugerencias y propuestas para la elaboración e implementación del Plan.

El proceso participativo se configuró con las siguientes fases y actuaciones:

▪ Fase de consulta pública

A través de un cuestionario telemático, se realiza una consulta pública en línea, previa a la elaboración del Plan, al objeto de conocer la opinión y sugerencias de la ciudadanía y sociedad civil organizada sobre las líneas estratégicas y objetivos del Plan. Con la finalidad de informar a la ciudadanía sobre los contenidos de este Plan, se anexa un avance del mismo.

>> Se elabora y publica en la plataforma de participación ciudadana de la Región de Murcia un informe de aportaciones ciudadanas.

▪ Fase de consulta pública

En esta fase el órgano competente de la Administración regional da cuenta de la decisión a adoptada con relación a las aportaciones y propuestas de las entidades y ciudadanía participantes en la fase previa de consulta pública, detallando las aportaciones estimadas o desestimadas, en su caso.

>> Se elabora y publica en la plataforma de participación ciudadana de la Región de Murcia un informe razonado de decisión

► *El presente documento es el informe correspondiente a esta fase del proceso participativo*



II. APORTACIONES Y DECISIÓN

Con relación a la decisión adoptada por el órgano de la CARM competente en la materia objeto de la consulta pública, en este capítulo se recogen tres apartados: la metodología empleada, el detalle de las aportaciones y la decisión adoptada conforme a la estructura y preguntas del cuestionario en línea y, por último, un breve resumen de los resultados de tal decisión.

1. METODOLOGÍA DE LA DECISIÓN

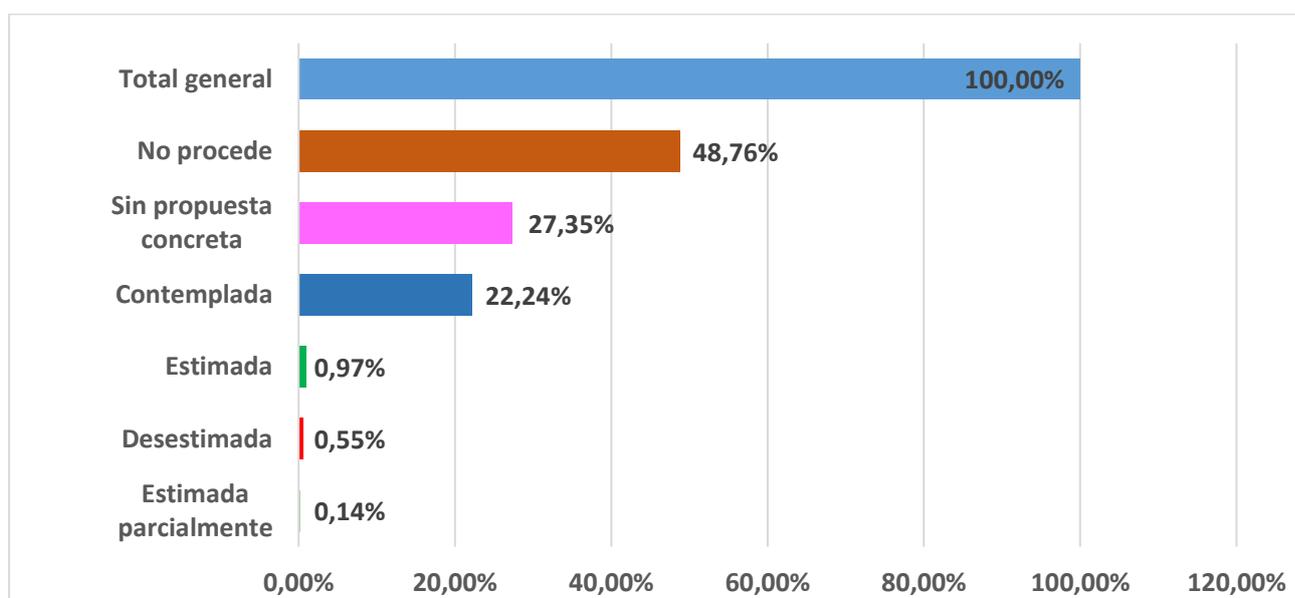
A continuación, se señalan los principales criterios metodológicos empleados en la toma de decisión sobre las aportaciones ciudadanas recabadas en la fase de consulta pública:

- **Las aportaciones ciudadanas han sido objeto de valoración y decisión por parte del órgano de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia competente en la materia objeto de cada apartado de la consulta.**
- Las aportaciones ciudadanas y la decisión adoptada, que se detallan en el apartado siguiente, se han estructurado en tablas conforme a la pregunta abiertas que se incluían en el cuestionario en línea de la consulta, e incluye la información de estos campos:
 - **Aportación:** Se recogen todas las sugerencias y propuestas recabadas de la ciudadanía y las entidades participantes.
 - **Decisión:** Se indica la decisión tomada por el órgano competente acerca de la aportación, mediante las siguientes categorías:
 - **Estimada:** Se toma en consideración la propuesta para incorporarla en un futuro.
 - **Estimada parcialmente:** Se toma en consideración la propuesta para incorporarla en un futuro, aunque no en su amplitud o sentido exacto.
 - **Contemplada:** Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en otras acciones de la Administración regional.
 - **Sin propuesta concreta:** Aportación que, por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión, no ha podido ser objeto de toma de decisión.
 - **Desestimada:** No se toma en consideración la aportación.
 - **No procede:** Se ha formulado una propuesta que no se ajusta a la normativa vigente en esa materia o rebasa el ámbito competencial de la Administración regional.
 - **Motivación:** Justificación o explicación de la decisión tomada
 - **Observaciones:** Se recoge cualquier incidencia sobre la aportación ciudadana y la toma de decisión por parte de la Administración regional



2. RESUMEN GRÁFICO DE LA DECISIÓN ADOPTADA

DECISIÓN	CUENTA	PORCENTAJE
No procede	353	48,76%
Sin propuesta concreta	198	27,35%
Contemplada	161	22,24%
Estimada	7	0,97%
Desestimada	4	0,55%
Estimada parcialmente	1	0,14%
Total general	724	100,00%





3. DETALLE DE LAS APORTACIONES Y DECISIÓN ADOPTADA

► Las aportaciones ciudadanas se transcriben en su totalidad y literalmente, excepto en aquellos casos en los que se haya aplicado el artículo 21 del Reglamento de Participación Ciudadana de la CARM¹, por el que se excluyen, y en aquellos casos en los que se hayan realizado menciones personales, que se omiten.

1-Sobre las medidas de prevención indicadas en el documento preliminar ¿podría aportar alguna sugerencia o propuesta?

PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Incluir la salud mental dentro del sistema educativo, para prevenir o tratar tempranamente problemas psicológicos en el alumnado	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa del plan que se ha presentado en esa fase concreta del proceso. Actuaciones en el área de la prevención (10º)	
- Incrementar el número de profesionales que desarrollan su labor profesional en los Equipos de Orientación de los Centros Educativos y en los Programas de Absentismo de los Centros de Servicios Sociales de Atención Primaria (cuando se lleven a cabo desde esta área del Ayuntamiento), entre los que figura la/el Profesional de Trabajo Social, para intervenir a nivel social en prevención	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Propuestas contempladas en el área de prevención del Plan.

¹ El art. 21 del Reglamento de participación ciudadana establece que:

1. Los participantes en los instrumentos de participación previstos en este reglamento deberán respetar los valores democráticos, debiendo su conducta ser respetuosa con los derechos fundamentales y libertades públicas, evitando toda actuación o lenguaje que pudiera suponer una incitación a la discriminación por razón de nacimiento, origen racial o étnico, género, sexo, orientación sexual, religión o creencias, opinión, discapacidad, edad o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, así como al odio o a la violencia de cualquier tipo.
2. Las propuestas o aportaciones que contraviniesen lo dispuesto en el apartado anterior serán excluidas del proceso participativo en cuestión



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>del absentismo escolar.</p> <ul style="list-style-type: none">- Promover el Trabajo en Red dentro de los Centros Educativos y con el resto de los agentes sociales del municipio (Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, Centros de Salud Primaria, Hospital de zona y Servicios Sociales de Atención Primaria y Especializada).- Favorecer la comunicación de los centros educativos con los centros de servicios sociales haciéndoles partícipes de los programas y actividades que se lleven a cabo para fomentar la participación del entorno social del alumnado en su educación y la concienciación de la necesidad y beneficios de escolarización.- Definir cauces estables de comunicación de los centros educativos con los centros de servicios sociales, implantando un protocolo con medidas y actuaciones en prevención de absentismo.- Promover el encuentro, la formación y el desarrollo de buenas prácticas entre las/os profesionales de Trabajo Social dependientes de las diferentes administraciones implicadas y del resto de profesionales implicados en el ámbito de la prevención de absentismo escolar, para el desarrollo de cuantas actuaciones permitan la prevención de las situaciones de absentismo y abandono escolar, con objeto de favorecer el establecimiento de estrategias			



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
coordinadas de actuación. - Integrar a los Centros de Servicios Sociales en las Comisiones Municipales de Absentismo, al igual que existan representantes de Servicios Sociales y del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia en las Comisiones Regionales de Absentismo.			
Fomentar la participación de la policía local con la creación de la figura del POLICÍA TUTOR/A en todos los municipios, con formación específica para ello e integrando sus servicios en los programas municipales de absentismo.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la actuación 12º
Intervención Temprana de los Servicios Sociales con familias vulnerables. Actuación con comunidades vecinales, actuaciones de ocio alternativo en pedanías alejadas de núcleos urbanos.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención (10º).	
Campaña institucional de las consecuencias derivadas del absentismo escolar, haciendo hincapié en las responsabilidades de la familia. Extender el ámbito de actuación también a los programas formativos para el desarrollo de proyectos de vida inclusiva.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención (2º).	
Uno de los factores de fracaso escolar es el desconocimiento del idioma por parte de alumnos de origen inmigrante, en este sentido sería muy conveniente la creación de aulas específicas para ellos donde puedan adquirir el conocimiento del idioma castellano	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención (3º, 4º y 7º).	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>indispensable para poder seguir la clase en el nivel en el que se hayan incorporado.</p> <p>Otra medida en relación con el tránsito de etapas educativas sería la asignación de centros de infantil y primaria a centros de secundaria para favorecer una coordinación entre ellos (se realiza con éxito en otras comunidades)</p>			
<p>Incentivar t motivar a los alumnos al estudio fomentando sus capacidades y habilidades en función de las características de cada alumno. Hacer curriculum MÁS ATRACTIVOS Y P`RÁCTICOS PARA QUE EL ALUMNADO SE SIENTA BIEN APRENDIENDO ESAS MATERIAS.. y sentir que lo que aprenden les va a ser útil en un futuro... Orientar mejor a los alumnos que terminan la ESO para escoger que bachiller o formación profesional es mejor para ellos, en función de sus preferencias dando le las herramientas y la información adecuada a los alumnos.</p>	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención (3º, 4º y 8º).	
<p>Deben existir programas educativos (vocacionales, básicos, etc) alternativos para alumnos cuyos niveles curriculares no corresponden al nivel del curso en el que están y que se ven obligados a permanecer en las aulas 6 horas diarias sin poder seguir el ritmo de aprendizaje de sus compañeros. La atención a la diversidad en el aula no está siendo efectiva porque la implementación de técnicas de aprendizaje alternativas (como ABP,...) no es posible</p>	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención (4º y 8º).	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
con el ratio de alumnos por aula y el tamaño de las aulas (no adaptada para tanto alumnos).			
Implementación de programas de orientación en los últimos cursos de educación primaria para facilitar la transición a la ESO.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención (5º y 8º).	
Mejorar la coordinación entre centros de primaria y secundaria para acompañar en el tránsito de esta etapa ,sobre todo en primero de la Eso	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención (5º).	
Poner en valor la importancia del docente en todo momento	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención (6º).	
Aumentar los profesionales con funciones de prevención del absentismo en el nivel de Primaria.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención (6º).	
Plantear otros itinerarios para evitar el efecto contagio en otros alumnos.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención (8º).	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Crear itinerarios desde primeros cursos de ESO para alumnado vulnerable, asegurar plazas PÚBLICAS en FP	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención (8º).	
Que las familias se incorpore en el proceso educativo de sus hijos.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención (9º).	
Me parecen adecuadas, sí potenciaría los talleres presenciales con equipos docentes y de la Administración que gestionan los planes de absentismo, mediadores, técnicos educativos, profesorado, AMPAS...	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención (9º).	
Trabajar al máximo en la etapa de educación primaria. Promover estrategias de trabajo y detección temprana en la etapa de educación primaria.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención.	
Actuación temprana del profesorado de servicios a la comunidad en la etapa de educación primaria.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención.	
Acciones prioritarias en Flexibilización del sistema, información y orientación personalizada y participación	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
con familias y otras entidades relacionadas. Participación y colaboración multidisciplinar en el Plan.		similar en el documento sobre la iniciativa en el plan. Actuaciones en el área de la prevención.	
podrían estar redactadas de manera más sencilla	Estimada	Se ha formulado una propuesta que se toma en consideración.	Se realizará una versión en lectura fácil del Plan.
Mapa de recursos de la zona actualizado. Menos acciones individuales y más coordinación entre recursos privados , públicos, menos burocracia, más contacto con familias y otros agentes educativos, sociales, sanitarios, cursos de actualización especializados actualizados dirigidos a mejorar competencias e intervenciones con las familias	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Las familias deben valorar el esfuerzo que se realiza en la educación de sus hijos y debería plasmarse mediante un procedimiento de sanciones si es que no son suficientes otras medidas. En cuanto a la definición de abandono escolar temprano, que he leído en su plan, incluir a los alumnos de bachillerato no me parece de recibo. La edad de escolarización obligatoria es un despropósito (debería ser menor).	No procede	Se ha formulado una propuesta que no se ajusta a la normativa vigente en esa materia o rebasa el ámbito competencial de la Administración regional.	La edad de escolarización obligatoria está establecida en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Esta Administración no tiene competencias para reducir dicho periodo.
Es importantísimo la incorporación a la formación profesional, en nuestro caso tenemos una hija que está deseando pasar a la formación profesional, pero no puede, tiene 14 años, y la ESO para ella es un calvario. La formación profesional es, en muchos casos, la respuesta a	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
jóvenes de una formación orientada al mundo laboral, les motiva y tiene respuestas prácticas a sus inquietudes.			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Creo que estas medidas evidencian la necesidad de profesionales de la orientación e intervenciones socioeducativas, familiares y comunitarias en TODOS los centros, no solo en Secundaria. Los docentes disponen de herramientas para su detección pero las intervenciones deben ser coordinadas por personal formado y de dedicación exclusiva.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Propongo que se apoye más a los que hacen el esfuerzo de ir cada día al centro escolar y se motive desde la educación y el centro. No apoyo ni ayudas ni formación a familias ni obligación de escolarización para toda persona.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Dotar de más medios para desarrollar estas actuaciones a aquellos centros educativos que tengan índices más altos de absentismo escolar	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Quizás el mayor problema es la falta de implicación de la familia en este tipo de procesos. Además, dicha falta es motivada en muchas ocasiones por la dificultad en la conciliación laboral de los padres, o por la complejidad del entorno familiar. Un posible enfoque podría ser el tener en cuenta la realización de sensibilización a empresas para fomentar la conciliación familiar a través de la flexibilidad horaria.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar significativamente el número de personal de Orientación psicopedagógica para que sea efectiva la relación con las familias y el profesorado	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Hay que cambiar los métodos de enseñanza de la lengua y las matemáticas, desde una aproximación más cercana al niño, más creativa, donde prime el juego, la importancia de los procesos y la aplicabilidad de los saberes adquiridos. No se necesitan más horas de algo mal hecho, pues eso genera más desafección, sino menos horas y mejor aprovechadas. Se deben hacer descansos activos cada 45 minutos de clase hará que los niños estén frescos. Los niños no pueden mantener la concentración y la atención tanto	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>tiempo.</p> <p>Hay que quitar la educación religiosa y emplearla en otras materias, estamos en un estado aconfesional. Ha de ser sustituida por una educación para la ciudadanía que eduque en valores y que contribuya a crear ciudadanos activos, responsables, empáticos y críticos con la información que reciben.</p> <p>Hay que dar mucha más importancia y horas a la educación artística, musical y dancística. No solo porque está ampliamente probado que estas materias son indispensables para el desarrollo del niño, para la adquisición de habilidades relacionadas con la simbolización y la lectura y escritura, entre muchas otras cosas. Hay que incluirlas porque son parte fundamental del mundo del niño y lo llenan de gozo y disfrute tanto a nivel individual y grupal, porque integran las emociones y porque aprenden a través de ellas a vivir en sociedad.</p> <p>Hay que primar los procesos y los proyectos colaborativos dentro y fuera de la escuela, sobre una evaluación sumativa, de estándares que no sirve pues solo se centra en hacer todo lo posible por obtener un producto concreto, aquello que será evaluado mediante estándares y pruebas (PISA, p.e. solo se centra en determinados aspectos y no se puede su evaluación positiva o negativa como reflejo de si se está llevando a cabo una educación</p>			



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>integral con éxito.</p> <p>Finalmente, los docentes tienen que tener menos carga de horas lectivas y mucho menos alumnado en clase para poder dar clase en las condiciones óptimas, esto es indispensable.</p>			
<p>Hola me gustaría añadir o mejor dicho profundizar que se podría tener una asignatura de PSICOLOGÍA, donde puedan verse los traumas y las dolencias que puedan intervenir en el abandono de los estudios, y así poder ayudar a que los alumnos tengan:</p> <p>Más fuerza</p> <p>Más ganas de luchar</p> <p>Más energía, más amor, más comprensión, más entereza, más autoestima, ect.... en definitiva ENSEÑARLES A CUIDAR DE SÍ MISMOS, A CRECER, Y NO CONFORMARSE CON AQUELLO QUE NO QUIERAN</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
<p>No tocar el currículo a nivel general. Se puede plantear, hacer algún curso alternativo menos exigente y crear una nueva titulación paralela a la ESO. Posibilidad de poder iniciar la formación profesional antes. Fomentar la formación profesional.</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Fomentar la creación y el mantenimiento de AMPA s	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es necesario bajar la edad exigida para entrar en programas de formación profesional básica al menos dos años. También es necesario bajar las ratios en secundaria y bachillerato, así los profesionales de la enseñanza podríamos ofrecer una enseñanza algo más personalizada para aquellos alumnos que la necesiten y la quieran tener.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Dotar de una mayor oferta de fp, sobre todo de grado básico y reducir la edad de acceso a la misma para evitar que el alumnado quede descolgado del sistema educativo	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>1. Bajada de ratios en 1ro y 2do de la ESO.</p> <p>2. Aulas de acogida obligatorias en todos los centros educativos según necesidades de cada centro educativo.</p> <p>3. Aulas externas por zonas como alternativas a las expulsión con refuerzos o apoyo educativo con metodología alternativa.</p> <p>5. Profesores tutores con plaza fija y su grupo el de mayor número de horas con su grupo</p> <p>6. Profesores con más de 55 años y 20 de experiencia, reducción de 2 horas pero remuneradas.</p> <p>7. A la optativa de francés que sea sustituida por refuerzos de matemáticas y comprensión lectora y lectoescritura de castellano.</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
<p>Es fundamental asegurar la continuidad de las Unidades de Acompañamiento y Orientación en los centros educativos para potenciar la prevención del abandono y fracaso escolar.</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Ofrecer más plazas de formación profesional básica en los centros públicos de todos los municipios de la región.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más escucha hacia las necesidades del alumnado, más recursos y ayuda a los profesores, más talleres y trabajos por proyectos, menos exámenes y agobios para los chicos, más práctica y menos teoría, más recursos humanos y económicos para la educación pública, más psicólogos en los centros escolares públicos, más aulas en movimiento y menos horas sentados inmóviles escuchando, más acción y coordinación entre colegio y familia- instituto y familia, más recursos para escuelas de padres, más excursiones al entorno cercano tan hermoso que tenemos a nuestro alrededor, reducción de las ratios	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
La teoría está muy bien y no dista mucho del Plan actual. El verdadero problema está en la ejecución del Plan. La experiencia me permite afirmar que, al final, se trata de mucho papeleo y burocracia para el centro educativo, pero poca implicación de la administración. Suele ser un problema para el centro y las medidas de las instituciones no son fructíferas porque hay poco personal para poder llevar a cabo las actuaciones necesarias.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>¿Donde está el programa de refuerzo?</p> <p>Las campañas informativas no sirven para nada.</p> <p>Si la familia decide que su hijo curse el segundo ciclo de educación infantil, debe ser obligatoria su asistencia.</p> <p>No hacen falta recursos metodológicos, sino recursos personales para poder llevar a cabo medidas y planes de actuación desde los centros educativos.</p>			
<p>Sí, la mejor forma de prevenir el absentismo y abandono escolar radica en la implantación de la asignatura de Educación en Inteligencia Emocional desde primaria hasta bachiller-FP, con un programa basado en la evidencia científica, como el desarrollado por los creadores de término Inteligencia Emocional,</p> <p>Peter Salovey y John Mayer (olvidense de Daniel Goleman que fue un gran divulgador, pero sin base científica). Para más información leer al Dr. Pablo Fernández Berrocal. También se prevendría muchos problemas de salud mental, consumo de tóxicos, conductas violentas, sexistas, etc., etc. Este programa lo debería impartir psicólogos especializados en IE y debe implicar los centros docentes y a las familias. Todo lo que Vds proponen aquí es fantástico, pero solo servirá para sobreesaturar a los docentes y constatar el fracaso de sus buenas intenciones.</p>	No procede	<p>Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.</p>	<p>La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.</p>



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
La solución más práctica, eficaz y eficiente es la implantación de la Educación en Inteligencia Emocional impartida por psicólogos. Dejen en un segundo plano este plan, que no obstante, también ayudaría.			
Más personal de Servicios a la Comunidad, son los únicos junto con Jefatura de Estudios que se implican en este tema.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
-Contratar y consolidar la figura de profesorado de servicios a la comunidad en los centros de primaria (que es donde en primera medida empieza el absentismo). -Creación de espacios de ocio activo y saludable para la infancia y la adolescencia (libre de pantallas, con recursos y personal especializado que asesore y supervise...) -	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
En otros países cuando se alcanza una tasa de absentismo del 20% se produce una sanción económica, en primer lugar de una cuantía razonable, entre 60-80€, cuando son reincidentes y se llega a acuerdos con las administraciones educativas y las familias no los cumplen se eleva la sanción económica. Otro punto importante es cuando se abre el PRAE, que pasa al final con esos expedientes que	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
se derivan, nunca se informa al centro Educativo del progreso del expediente y no hay constancia de que se tomen medidas ejemplarizantes para que las familias también se ocupen de controlar el absentismo.			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Dotar al sistema de más profesionales en los centros educativos que puedan velar por el cumplimiento de las medidas, sobretodo de PSC figura infravalorada en el sistema y con poca visibilidad	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Incluir la figura del Profesor de Servicios a la Comunidad en los centros educativos de primaria como figura permanente y no únicamente en los EOEPs. Ahí es donde se hace prevención	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Implantar el perfil de PSC en todos los centros de Secundaria y ampliar el perfil en Primaria.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Incorporar mayor número de profesionales de la orientación educativa y servicios a la comunidad	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar el cupo de los profesores y profesoras de servicio a la comunidad(PSC) a tiempo completo en todos los centros de la región.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Todas las medidas deben pasar por dotar a los centros públicos de más medios, materiales y de contrata de profesionales especializados, potenciando los Departamentos de Orientación que están colapsados por falta de inversión de la Consejería	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Dotar de profesores de servicios a la comunidad a todos los centros tanto de primaria como de secundaria .	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Presencia a jornada completa del profesorado de servicios a la comunidad tanto en los centros educativos de educación secundaria (que queden exentos del cupo de horas) como en la atención a la educación primaria donde claramente se presenta insuficiente	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar los servicios de Orientación educativa, reducir la ratio de alumnos por orientador llegar poco a poco a lo recomendable 250 alumnos por orientador o tener una ratio similar a las q tienen otras comunidades 400 alumnos por orientador	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Dotar de recursos humanos a los centros, con más días de atención en los centros. Necesidad de Orientadores, PSC y UAO. Hay colegios que tienen q esperar quince días o más	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
para q se les atienda y en ocasiones el profesorado se ve desbordado por las distintas situaciones a las que ha de enfrentarse sin un asesoramiento profesional.			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Dotar de profesores de servicios a la comunidad a los Departamentos de Orientación en todos los centros de secundaria a jornada completa. Reducir ratios en los EOEP para hacer hacer intervenciones más individualizadas y continuas en el tiempo.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Incorporar la bajada de ratios de alumnado a un máximo de 20 alumn@s como una medida a poner en marcha de manera inmediata, comenzando por la Etapa de Educación infantil y continuando progresivamente en el resto de Etapas de escolarización; estableciendo una fecha tope para que esta medida se haya implementado al 100%. Dotar de recursos humanos y materiales a los Equipos y Departamentos de Orientación, estableciendo(definiendo numéricamente) un mínimo de profesionales/ nº de alumn@s, y teniendo en cuenta el perfil de población de cada Centro Educativo. Establecer líneas de financiación a Ayuntamientos y	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Entidades del Tercer Sector que sean estables y continuadas para poder desarrollar Planes Municipales de Absentismo Escolar.			
Mayor contratación de profesionales de PSC para una correcta coordinación de actuaciones con las familias y otros organismos municipales	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Establecer controles y porcentajes de absentismo, de forma individualizada para cada padre/madre, en progenitores separados con sentencia judicial de custodia compartida para detectar posible absentismo por uno o ambos padres, de forma diferenciada	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mayor contratación de profesionales PSC son muy necesarios. Y de Educación Física. Los chavales necesitan otro tipo de enseñanza más dinámica y dejar atrás la de toda la vida.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Y más motivación psicológica.			
Contratación de muchos más PSC para una correcta actuación con las familias y una coordinación eficaz con otros organismos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Una mayor contratación de profesionales enfocados a conseguir los objetivos del plan	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
1 orientador po cada 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Es muy importante el trabajo que hay que hacer con las familias durante toda la escolaridad, para ello se precisa mayor presencia de PSC en primaria , entre otras cuestiones	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
En relación al objetivo de "Incentivar la participación de las familias en la vida escolar, desarrollando cauces de colaboración que faciliten la información, la orientación y la comunicación, necesarias para que intervengan en la toma de decisiones que afecten a la escolarización y a los procesos educativos de sus hijos" mi planteamiento es el siguiente: las familias han de participar en la vida escolar para aportar lo que le corresponde como parte de la comunidad educativa desde su terreno, pero han de ser las administraciones y el profesorado a través de los cauces correspondientes quienes configuren los procesos educativos. No estoy de acuerdo con el PIN PARENTAL. No se pueden vetar contenidos que se aprueban en el Consejo Escolar o vienen dados por los órganos competentes en materia de educación.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio a un orientador por cada 250 alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Que hubieran educadores sociales de los ayuntamientos todo el curso trabajando en coordinación con los centros educativos y las familias.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Para el alumnado con discapacidad auditiva es imprescindible contar con profesionales adecuadamente formados, capaces de atender la heterogeneidad de estos alumnos (el 95% nace en el seno de familias oyentes y el 98% utiliza la lengua oral como lengua vehicular). También es fundamental la provisión de ayudas técnicas (emisoras de FM, bucles magnéticos,...) y que los medios audiovisuales sean accesibles mediante subtítulo. Y la orientación a la hora de tomar decisiones en las transiciones entre etapas educativas debe ser reforzada.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Para el alumnado con discapacidad es imprescindible contar con profesionales adecuadamente formados. También es fundamental la provisión de ayudas técnicas y	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
que los medios audiovisuales sean accesibles. Y la orientación a la hora de tomar decisiones en las transiciones entre etapas educativas debe ser reforzada.			Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Se olvidan del ámbito verdaderamente importante, el aula. La clave es LA REDUCCIÓN DE LAS RATIOS para poder atender adecuadamente al ritmo de aprendizaje, necesidades, intereses y motivaciones de cada alumno.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es necesario implementar y reforzar las funciones de la figura del Profesor de Servicios a la Comunidad en todos los centros de educación infantil y primaria y no solo en los equipos. La prevención e intervención temprana son indispensables para abordar el absentismo así como cualquier otra problemática que desemboque finalmente en abandono escolar.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar el número de aulas para que la ratio no sea tan numerosa y aumentar el número de PSC para poder ayudar a que se cumplan estas medidas	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Prevención desde la educación primaria con refuerzo de los profesionales de orientación y PSC. No se puede erradicar un absentismo que lleva años arraigado. Es necesario que en los colegios con más necesidades haya orientador y PSC. En secundaria habría menos tasas de abandono y de absentismo si se corrige a edades tempranas.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mayor contratación de profesionales PSC	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Añadir la importancia de llevarlo unido a un aumento de recursos personales del servicio de orientación: PSC y orientadores/as	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
La presencia de un profesor de Servicios a la Comunidad, que es el experto en absentismo, en todos los centros de secundaria y aumento notable de este profesional en los equipos de primaria.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Establecer medidas y medios en los centros de adultos ya que la mayoría de su alumnado proviene de unas circunstancias de abandono escolar previo y necesitan de una orientación y apoyo para no volver a abandonar o rendirse	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es necesario tener más recursos, en concreto más orientadores o por lo menos liberarlos de carga lectiva y un PSC por centro.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Que en la Formación Profesional básica no cuente la nota media, ya que estos alumnos absentistas siempre se quedan fuera del sistema.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Contar con más orientadores educativos para poder abordar correctamente todos los casos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Promocionar la FP básica para alumnos con riesgo de abandono por desinterés en los contenidos curriculares de la ESO. Da igual la edad que tengan.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de que se pongan más puestos en los eoep y departamentos de orientación de orientadores ya que hay una sobrecarga de trabajo y estamos tratando con personas que necesitan de nuestra ayuda para una mayor calidad de vida. Por favor!	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de disminuir la ratio alumnos/orientador, a un orientador por cada 250 alumnos como máximo.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar los recursos personales, especialmente la figura del orientador educativo	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar los servicios de orientación. En mi centro contamos con 950 alumnos y UNA ORIENTADORA EDUCATIVA.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
A nivel escolar es preciso reforzar la plantilla del servicio o departamento de orientación. Tanto la figura del PSC como del Orientador, teniendo en cuenta que según la UNESCO la ratio es 1 orientador para 250 alumnos. De esta forma se tendría el tiempo necesario para llevar a cabo planes o estrategias de prevención.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reducción de la ratio 1 orientador/250 alumnos tal como se indica desde la UE.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar el número de orientadores en los centros para poder abordar dichas medidas de forma adecuada	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es necesario bajar las ratios de orientación a 250 alumnos por orientador. Está bajada de ratio conlleva a mejor	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
seguimiento del absentismo y mayor intervención socio familiar			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Incremento de orientadores y psc en centros escolares y equipos de orientación , disminuyendo la ratio de alumnos atendidos por estos dos perfiles profesionales, para poder dedicar más tiempo a esta tarea tan importante en los centros tanto de primaria como de secundaria	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación en todos los niveles educativos, adecuando la ratio a 250 alumnos cada profesional de la orientación	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Acompañamiento de los servicios de orientación educativa con una ratio propia para poder atender las necesidades.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio a 1 orientador por cada 250 alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar los servicios de orientación educativa estableciendo la ratio de un orientador por 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Adelantar propuestas de Formación práctica y profesional a los cursos en los que muchos alumnos abandonan (2º ESO) que les motiven a continuar con la educación obligatoria. Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio a un orientador por 250 alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio de un orientador por cada 250 alumnos. Además de dar continuidad a programas de intervención (PROA, Unidades de Acompañamiento...).	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Ampliación de los servicios de orientación educativa, disminuyendo la ratio, orientadora/alumnado, tanto en Equipos Generales, como Orientadores de IES, como en los Equipos de Atención temprana para la mejora de la atención integral del alumnado y su permanencia en el sistema educativo.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de cobseguir una ratio por orientador de 250 alumnos que permita dar una respuesta adecuada en los IES. Necesidad de dotar a los IESde más recursos humanos para abordar el abandono temprano, mediante atención individualizada.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar ratio orientadores, en la enseñanza pública y en la concertada, que es de vergüenza. En concertada 1,20 por aula de ESO. Totalmente insuficiente.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar los servicios de orientación educativa para que puedan atender las necesidades del alumnado en situación de vulnerabilidad socio educativa.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio a un orientador por cada 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Para una buena prevención deberían de bajar los ratios de orientadores, pues es imposible con la carga de trabajo actual conocer las situaciones reales y tener una comunicación fluida con las familias	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más recursos humanos: profesores, Educadores Sociales, Trabajadores Sociales bajada de ratio, Distribución equilibrada del alumnado vulnerable entre centros públicos y concertados. -Adelantar programas como FP Básica a 1º y 2º ESO. -Creación de centros comunes para la supervisión de alumnos expulsados. -Reducción de la edad de permanencia en la ESO. Alumnos a una edad temprana ya saben que no quieren estudiar. Necesitan otros itinerarios para incorporarse al mundo laboral.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Es necesario reforzar los departamentos de orientación y ampliar el número de orientadores y PTSC. Regular la ratio de alumnado atiende este tipo de profesionales.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio a un orientador por cada 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más dotación de PSC en los colegios para la prevención y seguimiento del absentismo. En algunos centros no existe la figura o si la hay el PSC lleva un número de colegios muy elevado. Además, sería importante que en el traspaso de información y transición de etapa de primaria a secundaria el PSC este presente para recoger esta información que en muchas ocasiones no llega. Mejorar la coordinación y traspaso de información	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
bidireccional con todos los agentes, corporaciones locales y servicios sociales implicados en absentismo escolar.			
Implicación de servicios sociales y ayuntamientos en el trato de alumnos con expulsiones o sanciones para que trabajen en instalaciones cerca de los centros, en grupos pequeños, durante esas ausencias de clase por cualquier motivo	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
reducir ratio 1 orientador/ 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa, adecuando la ratio de un orientador cada 250 alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Añadir profesionales expertos en absentismo con los que ya cuenta la Consejería de Educación llamados Profesores de Servicios a la Comunidad en los centros de primaria para prevenir e intervenir en el momento adecuado. Los PSC en los EOEP de infantil y primaria en base a un día semanal en cada centro educativo.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
El incremento de recursos personales a nivel educativo y social a través del aumento de plantilla de PSC y técnicos de absentismo municipales con estabilización de todo el curso escolar.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Bajar la ratio. Tiene que haber menos alumnos por clase para que puedan recibir más atención y de más calidad.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Es básico y ni se contempla.			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Regular y establecer las escuelas de segunda oportunidad	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Formar al profesorado en el efecto pigmalion y el desarrollo de funciones ejecutivas Incluir las en la programación	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
PSC en todos los centros, policía tutor y técnico de absentismo municipal.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumento de recursos humanos implicados, especialmente de PSC en los centros, así como técnico de absentismo municipal y figura del policía tutor. Dotación horaria específica para absentismo del PSC que contemple reuniones regulares con tutores y con agentes externos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumento del número de los servicios de orientación educativa, siendo un orientador educativo por cada 250, para realizar un seguimiento de calidad y poder iniciar con el alumno y la familia programas eficaces y eficientes de reducción de absentismo y abandono escolar temprano.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mantener abierto tres tardes por semana el centro educativo, concretamente la biblioteca, si la tiene, o algunas aulas, así como los patios, favoreciendo el estudio y la práctica de ejercicio físico como un hábito saludable importante.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
- Aumentar la dotación de Profesores de Servicios a la Comunidad en los EOEPs: un PSC cada 500 alumnos. La prevención y las intervenciones antes los primeros episodios de absentismo en Primaria son fundamentales para poder revertir la situación.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Revisión de normativa PRAE, incorporando sanciones administrativas a las familias derivadas de absentismo de sus hijos. Generar mayor conciencia en las familias de manera punitiva si no se colabora en el proceso, pues las familias y alumnos ven que el prae no sirve para nada en la realidad.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más orientadores en los centros educativos y profesores de servicios a la comunidad	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Para mejorar los itinerarios formativos del alumnado es	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
preciso modificar los requisitos de acceso a la FP Básica, pues en muchos casos dejan de acudir a los centros educativos porque no están motivados para estudiar la ESO.			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Importante incrementar los orientadores en equipos e institutos. Hay que llegar a 1 orientador por cada 250 alumnos para conseguir estos objetivos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Anteriormente se han detallado los objetivos, no veo que sean medidas, sería conveniente desarrollar esos objetivos y definir los medios y los recursos humanos y económicos que se han considerados para llevar a cabo los mismos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es imprescindible aumentar en los centros educativos los profesores de orientación y de servicios a la comunidad, porque los proyectos no se pueden desarrollar bien si no hay profesionales con una dedicación plena.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mayor contratación de profesionales de PSC para una correcta coordinación de actuaciones con las familias y otros organismos municipales.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Sería interesante poder dar continuidad al trabajo que se ha llevado a cabo desde las Unidades de Acompañamiento por parte de los servicios de orientación educativa y servicios a la comunidad. Además, sería conveniente bajar la ratio de alumnado atendido por parte de los profesionales de estos servicios	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Sería interesante intervenir de forma temprana, desde infantil y primaria, para lo que se deberían dotar los EOEP de profesionales de Servicios a la Comunidad, siendo muy escasos actualmente.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
De nada sirve una interminable lista de buenos deseos si la Consejería y el Gobierno Regional no dotan de recursos suficientes a la Educación Pública de la Región.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Deben establecerse lugares donde los y las alumnas con dificultades en el aprendizaje puedan actualizar sus competencias en asignaturas que les suponen dificultad (refuerzo) y dejarles clara la necesidad de tener una correcta y suficiente formación académica.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Labores de mediación escolar	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Potenciar los servicios de atención psicológica y psicopedagógica en los centros educativos para un seguimiento detallado del alumnado que permita	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
desarrollar modelos agregados de conductas/entornos/resultados, e identificar las variables sensibles del proceso de aprendizaje y actualizarlas según cada cohorte. Estos modelos permitirán desarrollar los planes de contingencia adecuados.			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es muy necesario la captación de las familias y que sean conscientes de la importancia de la formación	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
La colaboración con los Ayuntamientos es fundamental. El conocimiento de la problemática familiar es clave para una pronta intervención y solución de la situación de absentismo.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es importante personalizar las medidas de prevención dependiendo de las causas específicas de absentismo con el fin de ser más eficaces. Los programas deben poder adaptarse al contexto social, familiar y educativo del alumno. Un programa demasiado cerrado solo sería eficaz en un determinado porcentaje de alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Todas aquellas medidas que se adopten, deben ir acompañadas de los recursos necesarios para su éxito, ya sean económicos, personales o materiales.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Para prevenir e intervenir en el absentismo y que este plan funcione, es necesario reforzar los servicios de orientación, porque si no se puede atender al alumnado absentista o en riesgo y a sus familias, hacen falta más recursos humanos en los centros, orientadores y psc. Estas familias no pueden ser atendidas si el orientador o psc va una vez cada 15 días o cada 3 semanas a los centros en primaria o si en secundaria tiene que atender a todo el alumnado una sola persona.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Si no hay un desarrollo de estas medidas es difícil hacer valoraciones. Desde mi punto de vista, todas las medidas son interesantes, pero no servirán de nada si no hay formación real y efectiva de los profesionales que trabajan directamente con los alumnos (maestros y profesores). Debería comenzarse con esa preparación, de la que carecen la inmensa mayoría de profesores.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Están ustedes tratando el absentismo escolar como si frente a la violencia doméstica promovieran que el maltratador sonriera más o se le llevara de paseo. Llevo lustros en la enseñanza y cada vez es peor, porque EL alumno QUE QUIERE ve como el que NO QUIERE se dedica a molestar e impedirle su derecho a la educación, y encima se le dan paguitas a los papás para que el nene esté en el colegio o IES tocando las narices a todos (profesores y alumnos).</p> <p>La SOLUCIÓN es que cuando un alumno no acude a clase, NO VAYA A CLASE. Hay programas profesionales que dotan de oportunidades a los que en en colegio-IES están tocando las narices y evitando que LOS QUE QUIEREN tengan posibilidad de progresar en su formación. En la FICA de Murcia hay uno de esos recintos,</p> <p>Sepárenlos del resto, cuando hay una manzana podrida, no la deja usted en el cesto para que las demás se unan "multiculturalmente", la separa.</p> <p>Solo cuando el que no hace ce que hay CONSECUENCIAS, sea la expulsión o la dedicación a otros menesteres, se pensará si quiere o no estudiar.</p> <p>Actualmente se premia al que no hace nada y se castiga al que se esfuerza, teniendo que aguantarlos.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Todo lo que no sea eliminarlos o encauzarlos en tareas manuales ajenas al sistema educativo reglado, será un fracaso (como ya lleva siendo desde la LOGSE y sus chorradas pedagógicas de burócratas que jamás han dado clase).			
Cuáles son los resultados de evaluación de los PLANES I y II?. Es sorprendente que se plantee un III PLAN sin que se conozcan los resultados de evaluación de los dos planes anteriores?. ¿Cómo pueden proponerse medidas de prevención sin conocer la eficacia de las planteadas en los dos planes anteriores?.	Desestimada	El seguimiento que se ha llevado a cabo de los planes anteriores ha permitido mantener, reorientar o proponer nuevas medidas para la absentismo y abandono escolar en la Región de Murcia. En consecuencia, este III Plan se ha elaborado a partir de dichos seguimientos y evaluaciones.	
Todo lo anterior no sirve de nada sin inversión	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Las actuaciones de los Servicios Sociales es importante que vayan dirigidas a todas las familias necesitadas porque a veces a los casos más difíciles y, a veces, más necesitados, no están muy protegidos. Cuando las familias no protegen a los niños en sus necesidades básicas por diversos motivos, qué soluciones dan?	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
MEJORAR, AUMENTAR Y RESPETAR LA AUTORIDAD.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
La letra está muy bien, pero sin una inversión económica fuerte será imposible. Los centros públicos son los que tienen que afrontar la mayoría de los retos educativos con los alumnos más desfavorecidos. Sin embargo, la Consejería de Educación de Murcia muestra más interés por los centros privados concertados y desatiende lo que debería ser su prioridad: la escuela pública, que es la única de todos y para todos y la que atiende a la mayoría de población escolar en riesgo de exclusión social.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Que la orientación educativa pueda llegar a despegar su potencial dotando de mayores recursos a los orientadores y orientadoras y a la vez disminuyendo la ratio alumnado orientador/a	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Coherencia desde todos los ámbitos de la administración. Desde servicios de la Consejería se nos dice que justifiquemos faltas que según normativa no son justificables .	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Deben asegurarse a través de actuaciones concretas y la dotación de recursos materiales y personales.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Desde los centro educativos se deben articular mecanismos para poner en conocimiento de servicios sociales las señales de alerta que observan en los menores antes de que se encuentre en una situación de absentismo o abandone el escolarización	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Invertir en servicios de orientación y apoyos específicos en atención a la diversidad. Gestionar bien los recursos que hay. Funciones y necesidades.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
La importancia de contar con más profesionales en los centros educativos para poder llevar a cabo dichas medidas.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
NO HAY UNA SOLA MEDIDA DEFINIDA. ESTOS SON LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
SANCIONAR ECONÓMICAMENTE, mediante multa o retirada de subsidios y ayudas, a los padres cuyos hijos son absentistas o no siguen con del debido aprovechamiento la formación de Primaria y/o Educación Secundaria, que son OBLIGATORIAS, y cuya obligatoriedad no debería ser únicamente como escolarización, sino como debido aprovechamiento según las capacidades de cada alumno. El absentismo se debe en su mayor parte a la FALTA DE RESPETO de padres e hijos hacia la obligación en que están de que el menor adquiera una educación y una formación, y al igual que ocurre en materia de Tráfico, la única forma efectiva de que tomen conciencia de la necesidad de cumplir con la ley consiste en IMPONER SANCIONES ECONÓMICAS.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa no contempla la imposición de sanciones económicas a las familias del alumnado absentista o en riesgo de abandono escolar.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Por niveles, en primer lugar el Profesorado debería evaluar la asistencia, la actitud/esfuerzo y el rendimiento del alumno, siempre según sus capacidades, y en caso de ser estos insuficientes, informar al Departamento de Orientación del centro escolar, quien en segundo lugar analizaría la situación familiar y social del alumno y elevaría informe a Servicios Sociales, quienes en tercer lugar se encargarían de tomar medidas concretas Y EFICIENTES con las familias para que su hijo/a entre dentro de LO QUE ES NORMAL.			
Se debería ser realista y afrontar que la mala gestión y la falta de inversión, todas dependientes , mayoritariamente, de los responsables políticos, dan al traste buena parte de las actuaciones indicadas. Faltaría primeramente, actuar coordinadamente entre los distintos partidos y responsables políticos, lo que implica necesariamente, echar a la mayoría de los actuales. Necesitamos una nueva generación de políticos que no se miren exclusivamente su ombligo.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Hay que concienciar y enganchar a las familias, esa es la clave, y si no es posible intervenir por parte de servicios sociales para proteger al menor. Casi siempre el problema viene por las familias, no por los niños.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Igual de importante es la educación cómo el ambito familiar	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mayor recursos humanos, así como menor número de alumnos para poder atender y ofrecer ambientes de estudio adaptados a las necesidades de los alumnos. Así como ofrecer espacios de colaboración entre familia y escuela en horario escolar para formar y ayudar a las familias despertando la necesidad e importancia de una formación de sus hijos	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
En mi opinión, es de una importancia fundamental en las medidas de prevención el implementar y dotar de más recursos humanos en el área de la prevención del absentismo escolar. Esta medida pasaría por incrementar los puestos de Profesores de Servicios a la Comunidad (PSC) según la necesidad de cada centro, con un máximo de ratio de 500 alumn@s por cada profesional. En la actualidad es el puesto de referencia desde donde se	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>trabaja, coordina y supervisa el plan de absentismo pero se queda escaso ya que los profesionales no llegan a poder desarrollar su trabajo con calidad, eficiencia y eficacia debido al volumen tal alto de demandas que existen en el día a día.</p> <p>Por todo ello, creo fundamental que todos los centros educativos de primaria y secundaria cuenten con un PSC como mínimo y con más de uno en caso de existir la demanda, o tratarse de un centro de más de 500 alumn@s.</p> <p>Si se pretende implementar un Plan con garantías, debemos tener los recursos humanos necesarios para llevarlo a cabo. Si no es así, estaremos perdiendo recursos y tiempo.</p>			
<p>Acciones preventivas conjuntas y también de intervención en casos de abandono, ya que hay chicos y chicas que en el centro escolar no responden pero en las actuaciones con otros educadores fuera del centro si, y esto puede ser un puente para poder recuperar la asistencia al centro.</p> <p>También recuperar algunas experiencias como las que han realizado algunas entidades, (ej cáritas en en el Palmar con su taller del pan) a través de las cuales los chicos pueden promocionar, adquirir habilidades básicas y aprender un oficio.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
También hubo una experiencia allá por el año 2000 que se realizaba en el campus de Espinardo, NO RECUERDO EL NOMBRE DEL CENTRO			
<p>El absentismo escolar es un problema multicausal que tiene consecuencias significativas sobre la formación del alumnado y sobre su futuro, afectando negativamente a su desarrollo personal, social, laboral, educativo y cultural, e incluso puede propiciar situaciones de exclusión.</p> <p>En su aparición inciden factores educativos y principalmente sociales, por tanto para su abordaje se precisa de medidas tanto educativas como de carácter social. Es esencial que los psicólogos de la intervención social de los servicios sociales de los ayuntamientos desarrollen programas preventivos y de intervención del absentismo con los menores y sus familias, especialmente las más vulnerables, así como estrategias a nivel comunitario.</p> <p>El/la psicólogo/a educativo/a sin embargo, desempeña un papel crucial en la detección y abordaje del absentismo escolar en centros de primaria y secundaria, centrándose especialmente en la complejidad de esta problemática en el nivel secundario. En colaboración con el equipo educativo, el/la psicólogo/a puede implementar estrategias de detección temprana, utilizando evaluaciones psicométricas y entrevistas para identificar posibles factores subyacentes al absentismo. Además, es</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
fundamental que el/la psicólogo/a fomente un ambiente de confianza y apertura, estableciendo vínculos sólidos con las/os estudiantes. Para abordar la importancia de la permanencia al grupo en la adolescencia, el/la psicólogo/a puede diseñar y liderar jornadas de convivencia, actividades grupales y programas que promuevan la adherencia social. Estas intervenciones no solo fortalecerán el sentido de pertenencia, sino que también permitirán al psicólogo detectar señales de alerta y ofrecer apoyo personalizado a los estudiantes en riesgo de absentismo, contribuyendo así a la construcción de entornos educativos más inclusivos y propicios para el desarrollo integral de los adolescentes			
LA ACCIÓN TUTORIAL SIN BAJADA DE RATIOS NO ES REALISTA. LA MOTIVACIÓN INCENTIVACIÓN Y DAR LA IMPORTANCIA QUE REALMENTE TIENE LA ESCUELA. EVITAR COMENTARIOS DE QUE EN SEPTIEMBRE NO SE HACE NADA, ¡MENTIRA! ES EL PERÍODO DE LA ADAPTACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y HACER AMIGOS EN EL CENTRO, EN EL GRUPO CLASE TANTO SI ES CAMBIO DE ETAPA O CENTRO COMO SI NO LO ES.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Intervención en las familias, reducción de la desigualdad y la pobreza, reducción de la ratio, incremento de los presupuestos en la educación pública, eliminación de los	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>conciertos educativos innecesarios. Equidad en el sistema educativo. Incremento de las becas y mayor control sobre las mismas.</p>		<p>una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.</p>	<p>Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.</p>
<p>Menos burocracia y más recursos, los expedientes de absentismo no se gestionan, pasan meses y cursos sin que servicios sociales intervenga</p>	<p>Sin propuesta concreta</p>	<p>La aportación realizada tiene falta de concreción y no aporta mejoras al texto.</p>	
<p>Es necesario detectar los problemas de forma inmediata, en las primeras etapas y adoptar medidas de refuerzo si es necesario</p>	<p>Sin propuesta concreta</p>	<p>La aportación realizada tiene falta de concreción y no aporta mejoras al texto.</p>	
<p>La motivación de los alumnos me parece lo más importante de todo. Si un alumno está motivado es capaz de trabajar para conseguir los objetivos que se marque.</p> <p>El primer objetivo del equipo docente debería ser "motivar" a los alumnos, para sacar lo mejor de ellos (se podrían hacer cursos específicos para los funcionarios docentes), por encima de los contenidos curriculares.</p> <p>En cierto modo deberían ser "profesores-coaches", sobre todo en la etapa de secundaria que es una etapa de cambio tan importante (he observado una desafección de muchos profesores de secundaria por sus alumnos adolescentes, empatizan muy poco con ellos, y la distancia lo hace todo más difícil). Una vez los alumnos estén</p>	<p>Sin propuesta concreta</p>	<p>La aportación realizada tiene falta de concreción y no aporta mejoras al texto.</p>	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
motivados, seguro que el absentismo y abandono se reducirían.			
Es responsabilidad de la institución educativa. El éxito del alumnado no podemos intentar hacer descansar en la familia dicha responsabilidad, ya que crea una gran brecha entre el alumnado, dependiendo de su tipología de familia.	Sin propuesta concreta	La aportación realizada tiene falta de concreción y no aporta mejoras al texto.	
Si por 'Incentivar la participación de las familias en la vida escolar' quieren decir poner en marcha algún tipo de idea similar al 'pin parental' mi sugerencia es que mejor no hagan nada. Activar ese tipo de mecanismos solo sirve para coartar la independencia de los profesionales de la educación, coartando de ese modo a los estudiantes. A los estudiantes hay que darles mecanismos con los que aprendan a pensar y razonar por sí mismos, no imponerles mordazas provenientes del ámbito político. Si se les facilitan esos mecanismos de pensamiento, ellos solos sabrán decidir si la materia en cuestión les es o no adecuada. A no ser que sea justo esto a lo que desde el ámbito político se le tema, el pensamiento libre y estructurado.	Sin propuesta concreta	La aportación realizada tiene falta de concreción y no aporta mejoras al texto.	
Ayudar al alumno encontrar el trabajo que le guste y así tener motivación para estudiar.	Sin propuesta concreta	La aportación realizada tiene falta de concreción y no aporta mejoras al texto.	



2- Sobre las medidas de detección indicadas en el documento preliminar ¿podría aportar alguna sugerencia o propuesta?

PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Que las comisiones municipales tengan la posibilidad de otorgar recursos complementarios a las comunidades educativas con más absentismo y abandono escolar	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la actuación 18º
Haría especial hincapié en el fortalecimiento de las plantillas del servicio de orientación para poder abordar intervenciones sobre esta problemática.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la actuación 22º
Los equipos de orientación son muy precarios, apenas alcanzan a detectar necesidades pero intervienen muy poco en el bienestar de los alumnos. No hay una estructura suficiente para dar una atención personal a los alumnos. Los alumnos se mueven por afectos, si sienten que les importan a sus profesores, orientadores, etc, entonces sí responden.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la actuación 22º
Fomentar la labor dentro de los centros del departamento de orientación. Observación del problema desde el inicio de la secundaria.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la actuación 22º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
La colaboración de entidades no educativas es muy escasa	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la actuación 19º
Formación del profesorado y refuerzo de los PTSC	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la prevención 6º
La recogida de faltas en muchos centros educativos es nefasta. Tengo escolarizados tres hijos en primaria y secundaria. Inspección debería tomarse este asunto más en serio.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la actuación 17º
-Crear alertas visuales y otros sistemas de aviso al profesorado para un registro de las faltas y sus porcentajes.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la actuación 17º
Crear escuelas de padres que fomenten la implicación de las familias en la prevención del absentismo.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la prevención 9º
Trabajar con el alumnado que acumula faltas graves y amonestaciones para reconducir su conducta.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la intervención 29º
Que los equipos municipales tengan mucha vinculación con los centros educativos.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar	Actuaciones en el área de la actuación 19º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
		en el documento sobre la iniciativa en el plan.	
Las comisiones municipales no siempre están activas	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la detección 18º
Incorporar la figura del/ de la Coordinador/a de Salud en la Comisión Municipal de Absentismo y Abandono Escolar y establecer protocolos de coordinación con el ámbito sanitario: Centros de Salud de Atención Primaria y Centros de Salud Mental. NOta: Una de las causas de absentismo escolar que se ha incrementado exponencialmente en los últimos años ha sido la problemática de Salud Mental que presenta una parte importante del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Por ello sería muy importante establecer medidas de detección e intervención a nivel Regional.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	En el Plan se han incluido medidas relativas a la promoción de convenios con la Consejería de Salud (medida 15º) y la implementación de redes de comunicación con los profesionales de la salud para la detección del absentismo y abandono escolar.
Elaborar programas de seguimiento de casos de absentismo	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de seguimiento y control 24º
Identificar la población de riesgo de cada zona, mayor colaboración y coordinación entre centros educativos y servicios sociales	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la detección 20º 21º y 23º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Potenciaría la colaboración con la Administración con el área de policía tutor, servicios de mediadores y técnicos en absentismo	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Por ejemplo actuaciones en el área de la prevención 11º
Fortalecer la atención de los servicios de orientación dentro del absentismo	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la detección 22º
Reforzar servicios de orientación educativa.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la detección 22º
Crear una plataforma de comunicación del alumnado en riesgo de abandono escolar	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Propuesta contemplada en el área de coordinación, medida 49º.
Mapa de riesgo de absentismo y abandono temprano por grupo realizado por PSC al inicio de curso (en colaboración con tutores, servicios sociales municipales, salud mental).	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la detección 23º
Mapa de riesgo a nivel de grupo, mayor implicación de los servicios sociales en la prevención.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la detección 23º
Que las administraciones tengan acceso a toda la información cruzada, y no nos perdamos en un laberinto de administraciones donde hay que empezar una y otra	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar	Actuaciones en el área de la detección 19º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
vez el proceso. A los profesionales nos pasa y a las familias, muchas veces, también para hacer cualquier trámite.		en el documento sobre la iniciativa en el plan.	
Importancia de planes variados y específicos para cada tipo de comunidad, barrio o localidad. Lo mismo no funciona de igual manera en todas partes. Todo va a depender del tipo de población y para ello habrá que realizar unos estudios de campo básicos anteriores a la implementación del programa.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la intervención 39º
<ul style="list-style-type: none">- Llevar a cabo esas Comisiones Municipales con carácter obligatorio.- Incluir en esas Comisiones Municipales a magistrados especializados en esta área.- Incrementar el número de profesionales que desarrollan su labor profesional en los Equipos de Orientación y en los Programas de Absentismo, entre los que figura la/el Profesional de Trabajo Social, para intervenir a nivel social en la detección de los factores de riesgo y erradicarlos.- Generar espacios de coordinación en aquellas zonas en las que se detectan mayor número de casos y hacerles partícipes de los proyectos que se vayan a llevar a cabo.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de coordinación



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
- Incorporar un equipo regional especializado de supervisión y apoyo de casos más complejos.			
Desde servicios sociales de atención primaria de cada territorio se tiene una información privilegiada. Importantísimo reforzar con personal estos equipos. Además de que se llevan a cabo muchas actuaciones comunitarias con la población menor de cada barrio lo que hace tener si cabe un mejor conocimiento de las zonas y sus habitantes y de posibles entornos para detectar el absentismo	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la detección 23º
Que los Ayuntamientos tengan competencias concretas en cuanto a las sanciones que se le ponen a las familias cuando sus hijos no van a los centros educativos. Actualmente se tarda tanto tiempo en que esas consecuencias las vean las familias que son ineficaces.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE).
Que la actuación de los Servicios Sociales sea más ágil y rápida.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>El mecanismo de detección de abandono escolar ya existe, los profesores pasan las faltas de sus alumnos diariamente y se recogen en una base de datos inmediatamente. No costaría nada implementar en plumierXXI unos indicadores automáticos que hicieran saltar alarmas a los profesores, al equipo orientador y a jefatura de estudios ante ciertos eventos predefinidos. Servicios sociales debería estar informador en tiempo real sobre el absentismo de alumnos con cierto perfil. La policía debería detener e identificar a cualquier menor fuera del centro escolar en horario lectivo. Son medidas básicas y que se le ocurren a cualquiera pero que no se llevan a cabo.</p> <p>Procedimiento sancionador para las familias que no respondan a situaciones de este tipo.</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
<p>Es necesario bajar las ratios en secundaria y bachillerato, así los profesionales de la enseñanza podríamos ofrecer una enseñanza algo más personalizada para aquellos alumnos que la necesiten y la quieran tener. Los profesores tutores estamos pendientes diariamente de la evolución de nuestros alumnos y transmitimos los problemas que surgen a las familias de los alumnos. Ya detectamos riesgo de abandono sin necesidad de contestar más indicadores.</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Aumentar los recursos de los centros en cuanto a dotación de horas para PSC, sobre todo en los centros de primaria, donde comienza a gestarse este absentismo	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
los servicios de orientación deben contar con más profesionales, no solo fortalecer funciones que ya tienen bastantes. Mapas de absentismo y abandono a estas alturas ya deberían tener.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Completar las plantillas de orientadores y profesoras de servicios a la comunidad. Aumentar las plantillas de equipos generales de primaria y aumentar en más de 1 en centros con más de 500 alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es muy importante reforzar la presencia de orientadores escolares en todos los centros.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
La figura del profesor de servicios a la comunidad es crucial en la etapa de infantil y primaria, y no tiene herramientas ni tiempo material para dar apoyo familiar y tutorial, por lo que centros que tienen esta problemática quedan a la deriva con un PSC de un EOEP que no da abasto a apagar fuegos en lugar de prevenir y educar en la importancia de la asistencia regular al centro educativo. Debería de implementarse esta figura con más puestos de trabajo en los colegios, que es donde se puede prevenir, en los IES, ya llegan con la carrera de absentismo.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Dotar al sistema de más profesionales en los centros educativos que puedan velar por el cumplimiento de las medidas, sobretodo de PSC figura infravalorada en el sistema y con poca visibilidad	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
La figura del Profesor de Servicios a la Comunidad debe estar a jornada completa en todos los IES de la Región	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
para hacer una detección adecuada desde el principio de la asistencia irregular			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Concretar y difundir las funciones del PSC en los distintos ámbitos de actuación.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumento de recursos personales. Orientadores y PSC	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mayor presencia del profesorado de servicios a la comunidad	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar los servicios de Orientación	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Dotar de profesores de servicios a la comunidad a los Departamentos de Orientación en todos los centros de secundaria a jornada completa. Reducir ratios en los EOEP para hacer hacer intervenciones más individualizadas y continuas en el tiempo	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Dotar de más personal al departamento de orientación de los IES, y equivalente de colegios.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Mayor contratación de profesionales de PSC para una correcta coordinación de actuaciones con las familias y otros organismos municipales	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más contratación de PSC	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más contratación de PSC para poder coordinar y trasladar a las familias dichas medidas	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
1 orientador por cada 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Importancia de fortalecer los equipos de orientación , con la figura del PSC que tiene mucha mayor incidencia en la intervención con familias de menores absentistas, así como la importancia de la participación en las mesas de absentismo	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Que el nuevo plan de prevención del absentismo contemple la figura del profesor de Servicios a la Comunidad como una pieza clave en las actuaciones y reduzca la burocracia actual, permitiendo aunar intervenciones de los distintos agentes implicados.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Ampliar el número de profesionales de la especialidad servicios a la comunidad tanto en equipos de orientación como en departamentos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio a un orientador por cada 250 alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Que hubieran profesores y profesoras de servicios a la comunidad y orientadores por cada 500 alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar los recursos personales en los departamentos de orientación.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Implementar herramientas que permitan detectar la aparición, transitoria o definitiva, de pérdidas de audición para que no deriven en absentismo por falta de acceso a medidas que permitan encauzar la situación.</p> <p>Identificación de causas de riesgo como la discapacidad auditiva, pero también la interseccionalidad de las causas cuando se incorporan circunstancias como ámbito rural, mujer, migración, ...</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
<p>Implementar herramientas que permitan detectar la aparición, transitoria o definitiva, de discapacidad para que no deriven en absentismo por falta de acceso a medidas que permitan encauzar la situación.</p> <p>Identificación de causas de riesgo como la discapacidad, pero también la interseccionalidad de las causas cuando se incorporan circunstancias como ámbito rural, mujer, migración, ...</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mayor número de orientadores educativos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Aumentar el número de PSC	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Articular la detección propuesta también será más efectiva con un aumento de los profesionales de los servicios de orientación.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Para poder hacer frente a este proyecto de manera veraz y efectiva se necesitan aumentar los medios en los centros. Así se deben dotar de orientadores y personas capacitadas para gestionar esta problemática. Si no se aumentan los medios es papel	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de más recursos para poder anticiparnos y llevar a cabo una Prevención adecuada.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Muy importante reforzar los servicios de orientación	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
La figura del PTSC es clave en los departamentos de orientación de los centros de secundaria, pero también sería necesaria implementarla en los centros de infantil y primaria. Los centros con un alumnado muy numeroso y alto porcentaje de absentismo y abandono escolar debería tener más profesorado de apoyo y compensatoria.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Contar con más orientadores educativos para poder abordar correctamente todos los casos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Incorporar más profesionales de orientación educativa, es una figura clave en la lucha contra el absentismo y deben estar más presentes en los centros educativos y tener un ratio de alumnado más realista que les permita poder llevar a cabo actuaciones de manera eficiente.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Que la orientación educativa pueda llegar a despegar su potencial dotando de mayores recursos a los orientadores y orientadoras y a la vez disminuyendo la ratio alumnado orientador/a	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
La necesidad de cumplir con La medida de un orientador por cada 250 alumnos es nefasto	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Creación de espacios, centros culturales, cercanos a los domicilios, dónde alumnos expulsados de los centros puedan llevar a cabo actividades pedagógicas, motivacionales. Adelantar medidas, programas a 1º y 2º ESO, de alumnos en riesgo de abandono. Aulas Taller, Ocupacionales, PF Básica.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar los Orientadores educativos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar los servicios de orientación	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es necesario bajar la ratio actual, no se puede trabajar en condiciones y de forma operativa y efectiva con 1 orientador para 1000 o 1100 alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Es necesario llegar a 1 orientador para 250 alumnos			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar la plantillas de los servicios de orientación educativa	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reducir la ratio ,en especial la de orientación , 1/ 250 alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Dotar a los servicios de orientación de recursos y horas para poder llevara a cabo estas medidas	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es necesario bajar las ratios de orientación a 250 alumnos por.orientador. Está bajada de ratio conlleva a mejor seguimiento del absentismo y mayor intervención socio familiar	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Incremento de orientadores y psc en los centros y equipos de orientación	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Ratio de alumnos por orientador, para dar el servicio de calidad en todos los ámbitos familia-alumnado-profesorado.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Bajada de ratio para profesionales y aumento de PSC Y ORIENTADORES en los centros escolares	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más personal en los Departamentos de orientación.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Ampliar los recursos humanos en orientación educativa, dado que la elevada ratio impide desarrollar todas las funciones asignadas	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar servicios de orientación educativa ajustando la ratio de un orientador por cada 250 alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar ratio orientadores, en ña enseñanza pública y concertada. En concertada es de vergüenza, 1,20 hora por aula de ESO. Totalmente insuficiente	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa, adecuando la ratio.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es imposible en la actualidad atender desde los servicios de orientación ninguna funcion para detectar abandono escolar. Mi sugerencia es ampliar las horas de los orientadores, es decir reducir el ratio de alumno/orientador para que	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
haya posibilidad real de hacer cualquier actuación ya sea preventiva o directa			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
ES IMPORTANTE QUE LOS IES CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS, SIENDO FUNDAMENTAL UN PSC A TIEMPO COMPLETO .	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
PSC en TODOS los centros de secundaria.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es necesario reforzar los departamentos de orientación y ampliar el número de orientadores y PTSC. Regular la ratio de alumnado atiende este tipo de profesionales.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio a un orientador por cada 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar las horas de los PSC en los centros educativos (IES), y que todos los centros educativos de la Región de Murcia cuenten con esta figura en su centro.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
reducir ratio 1 orientador/ 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar y definir la figura del PSC.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
La mayor arma para detectar y el mayor recurso de intervención es PSC en infantil y primaria. Con una intervención familiar de calidad.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
El incremento de recursos personales a nivel educativo y social a través del aumento de plantilla de PSC y técnicos de absentismo municipales con estabilización de todo el curso escolar.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar un trabajo en equipo entre el orientador educativo, el profesor de servicios a la comunidad, los tutores y equipos directivos para detectar tempranamente el absentismo de cualquier alumno y que implique un plan de acción coordinado.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar el número de becas y ayudas al estudio. Trabajar más en equipo el departamento de orientación, tutores y familia.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Imprescindible las bajadas de ratio en EOEP y aumento de PSC, concretamente, presencia obligatoria de PSC a jornada completa en todos los CAEP y en todos los IES con ratio derivado de número de alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Para conocer e intervenir en las problemáticas familiares, sería necesario aumentar el número de Profesorado de Servicios a la Comunidad, que tienen asignadas dichas funciones.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Anteriormente se han detallado los objetivos, no veo que sean medidas, sería conveniente desarrollar esos objetivos y definir los medios y los recursos humanos y económicos que se han considerado para llevar a cabo los mismos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mayor contratación de profesionales de PSC para una correcta coordinación de actuaciones con las familias y otros organismos municipales.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA ES UN PILAR BÁSICO EN LA EDUCACIÓN Y EN LA LUCHA CONTRA EL ABSENTISMO.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
UN ORIENTADOR POR CENTRO, CADA 250 ALUMNOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y POR CADA IES DE 3 A 4 ORIENTADORES COMO MÍNIMO Y NO SUPERAR NUNCA LOS 250 ALUMNOS			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aquí me gustaría añadir, por favor que podríamos tener más empatía con los alumnos, la edad, la ignorancia, la juventud, el desapego, la tristeza, la incertidumbre, la incomprensión, en definitiva LA INOCENCIA, TODO ELLO ES IMPORTANTE	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Para detectar el absentismo es mejor apoyarse en cuestiones cualitativas y no tanto cuantitativas	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Tampoco servirán para mucho si las diferentes corporaciones conservadoras de esta Región siguen apostando por apoyar a los Centros Concertados en claro detrimento de los Centros Públicos.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Como se comentó en la pregunta anterior, la detección como base para el desarrollo de modelos predictivos es un aspecto clave.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Están muy bien las comisiones, los mapas y demas, pero es necesaria la acción, no alargar los procesos eternamente.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Son medidas vacías. Demasiado genéricas. Muchos datos y papeleo, pero poca actuación.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Las actuaciones con menores en edad escolar deben realizarse en el centro educativo y nunca en dependencias o despachos de ayuntamientos como se ha realizado en algunas ocasiones, por ello no me parece adecuado que sean estos profesionales los que coordinen las actuaciones	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	Esta administración considera que las actuaciones en el ámbito del absentismo y del abandono educativo temprano debe realizarse en colaboración con otras entidades y administraciones públicas, entre las que destacan los Ayuntamientos de la Región de Murcia como agentes fundamentales de la respuesta social y educativa a estos fenómenos.
Dotar de herramientas reales al profesorado para actuar cuando se detecta absentismo que no sean papeleo y burocracia	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Están ustedes tratando el absentismo escolar como si frente a la violencia doméstica promovieran que el maltratador sonriera más o se le llevara de paseo. Llevo lustros en la enseñanza y cada vez es peor, porque EL alumno QUE QUIERE ve como el que NO QUIERE se dedica a molestar e impedirle su derecho a la educación, y encima se le dan paguitas a los papás para que el nene esté en el colegio o IES tocando las narices a todos (profesores y alumnos).</p> <p>La SOLUCIÓN es que cuando un alumno no acude a clase, NO VAYA A CLASE. Hay programas profesionales que dotan de oportunidades a los que en en colegio-IES están tocando las narices y evitando que LOS QUE QUIEREN tengan posibilidad de progresar en su formación. En la FICA de Murcia hay uno de esos recintos,</p> <p>Sepárenlos del resto, cuando hay una manzana podrida, no la deja usted en el cesto para que las demás se unan "multiculturalmente", la separa.</p> <p>Solo cuando el que no hace ce que hay CONSECUENCIAS, sea la expulsión o la dedicación a otros menesteres, se pensará si quiere o no estudiar.</p> <p>Actualmente se premia al que no hace nada y se castiga al que se esfuerza, teniendo que aguantarlos.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Todo lo que no sea eliminarlos o encauzarlos en tareas manuales ajenas al sistema educativo reglado, será un fracaso (como ya lleva siendo desde la LOGSE y sus chorradas pedagógicas de burócratas que jamás han dado clase).			
Una herramienta, una aplicación que obligue a los padres firmar en el mismo día que están al corriente de que el alumno no ha participado a las clases.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
¿Los planes I y II no han aportado información detallada sobre el MAPA DE ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO?.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Todo esto suena a más burocracia inefectiva, hay que devolver al profesor la autoridad que los políticos le han quitado	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Ya conocemos las zonas y centros con absentismo y desde los centros se da a los servicios sociales la pertinente información .	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
La importancia del departamento de orientación concretamente la figura del PSC para prevenir y detectar el absentismo escolar.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Crear mapas, servicios, planes, proyectos... Todo eso apenas cambiará nada. Si todo ese dinero se destinara a tener 15 alumnos por clase, ya verían si se reduciría el abandono	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
MEJORAR, AUMENTAR Y RESPETAR LA AUTORIDAD.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Implicación de toda la Comunidad educativa en la detección del abandono escolar, valorando la importancia de la asistencia de los menores a los centros educativos y generando proyectos y medidas para la vuelta al Centro de aquellos que abandonan o tienen una conducta disruptiva para ser expulsados, considerándose un absentismo encubierto.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Contar con el profesorado de los centros, que son los que conocen la realidad del alumnado, y dotarlos de recursos y medios para resolver situaciones reales.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
No sirve de nada detectar si no se pueden ofrecer soluciones viables a los diferentes casos	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Deben asegurarse a través de actuaciones concretas y la dotación de recursos materiales y personales.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
El absentismo está detectado en la mayoría de los casos. Hay que dar respuestas prácticas y eficientes.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
A las familias más vulnerables y en riesgo de exclusión social o desestructuradas, pues ayudarles para que sus hijos puedan ir al colegio y se puedan centrar en los estudios....	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
LOS MAPAS DE ABSENTISMO NO TIENE MUCHO SENTIDO SÓLO VAN A FAVORECER LA EXCLUSIÓN EN GUETOS Y EL EFECTO PIGMALIÓN EN PROFESORES Y ALUMNOS.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
ES CRUCIAL FORTALECER LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN. LAS HORAS NO PUEDEN NEGOCIARSE			



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>POR DEPARTAMENTOS, SI NO DEPENDIENDO DE LA RATIO DE ALUMNADO ACNEE Y ACNEAE QUE HAYA EN EL CENTRO. ESTAMOS ABANDONANDO POR COMPLETO LAS PERSONAS BAJO RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL. ORIENTACIÓN NO ES UN DEPARTAMENTO EDUCATIVO MÁS, COMO MATEMÁTICAS O DIBUJO; NO PUEDE TOMARSE DE LA MISMA PARTIDA PRESUPUESTARIA.</p> <p>HACER COMISIONES MUNICIPALES PAR UN TEMA DE DENTRO DEL CENTRO ESCOLAR SOLO VA A SERVIR PARA FAVORECER EL DEDAZO Y LA FUGA DE PRESUPUESTOS EN CUÑADOS Y COLEGAS.</p>			
<p>Importancia de los orientadores en la etapa de Ed. Primaria</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>El mayor nivel de absentismo se da en secundaria pero las causas existen desde primaria, ahí hay que poner el foco en la detección.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Se debería ser realista y afrontar que la mala gestión y la falta de inversión, todas dependientes , mayoritariamente, de los responsables políticos, dan al traste buena parte de las actuaciones indicadas.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Faltaría primeramente, actuar coordinadamente entre los distintos partidos y responsables políticos, lo que implica necesariamente, echar a la mayoría de los actuales.</p> <p>Necesitamos una nueva generación de políticos que no se miren exclusivamente su ombligo.</p>			
<p>Quizás más vigilancia en los centros educativos</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>En la Región de Murcia, ya tenemos muchas zonas muy señaladas y con altas indicadores de riesgo. En esos lugares se debe mantener el equipo humano e implicado en los centros, además recortar la carga burocrática. Lo que hace falta es más personas con implicación directa con alumnos y familias y menos personas que vengan a dar pautas y más trabajo burocrático a los docentes de aula, ya que lo que se necesita no son papeles y reuniones sino personas implicadas que estén con ellos y los ayuden y sean un referente tanto para los niños como con las familias</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>No</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
No se puede fortalecer las funciones de los servicios de orientación sin unos recursos de profesionales suficientes.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Me sorprende que la administración no haya implementado ya las medidas que ella misma propone, siendo este problema tan antiguo y tan grave como ella misma reconoce.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Me parece muy importante la creación de zonas localizadas donde el absentismo está más enraizado, para implementar proyectos localizados.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	

3- Sobre las medidas de seguimiento y control indicadas en el documento preliminar ¿podría aportar alguna sugerencia o propuesta?

PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Debe existir una sinergia plena entre centros educativos e instituciones sociales. Que estas intervenciones dependan solamente de una de ellas, obstaculiza su desarrollo eficiente.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la detección 19º
Creo que en relación a mantener los datos actualizados de los alumnos, con la actual infraestructura de 365 se podría optimizar mucho la base de datos.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuación recogida en el área de seguimiento y control, medida 28º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Desde el municipio llevamos a cabo comisiones municipales pero no encontramos respaldo de la CCAA ya que cuando se derivan los casos ahí se quedan la mayoría de las veces. En algunos casos a las familias las llama un juez y nada más ocurre por lo que se lo comentan unas familias a otras, y tenemos familias enteras, incluso primos con absentismo.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de seguimiento y control 24º
Dotar a las comisiones municipales de los medios materiales y humanos necesarios para poder realizar las pertinentes actuaciones de campo	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de seguimiento y control 24º
Acceso a plumier a técnicos municipales de absentismo escolar	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuación recogida en el área de seguimiento y control, medida 24º
Respecto a las faltas, el sistema actual de notificación de las mismas, deja mucho que desear, las faltas llegan 2/3 días después y por la madrugada y eso ya es tarde. Hablo por mi propia experiencia y esta notificado en el IES de mi hija en este caso	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 36º
Sería muy interesante que los técnicos municipales pudieran tener acceso a Plumier para un mejor control y conocimiento del índice de absentismo escolar y facilitar la configuración de los expedientes	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuación recogida en el área de seguimiento y control, medida 24º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Los datos personales de los alumnos son confidenciales y no pueden estar expuestos en reuniones municipales de absentismo donde hay diferentes profesionales que no tienen el deber de la confidencialidad	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Las miembros de las comisiones municipales de absentismo y abandono escolar tienen la obligación de cumplir con las obligaciones establecidas en el Reglamento General de Protección de Datos (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, y en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos y garantía de los derechos digitales.
Agilizar el protocolo de detección y seguimiento del absentismo escolar. Reducción de burocracia y mayor protagonismo a la intervención socioeducativa.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 35º
Mejorar la comunicación de las faltas a las familias por diferentes vías	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 36º
Importancia de la figura "Policía Tutor"	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 12º
A veces no todo el profesorado anota las faltas de asistencia del alumnado	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de seguimiento y control 28º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Mejorar Plumier XXI, puesto que en muchas ocasiones da datos erróneos en cuanto al porcentaje de absentismo mensual. Además, hay alumnos con más de un 20% de faltas y con menos de 16 años que no aparecen en el registro mensual de absentismo por errores de Plumier XXI.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 36º
Mejoras en el sistema plumier XXI en relación al recuento de faltas, las incidencias son varias entre ellas no coinciden los porcentajes de plumier gestión y plumier profesores	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 36º
Implicación de todo el profesorado a la hora de poner todas las faltas y acometer, cada uno de los profesionales, sus funciones para reconducir la situación de absentismo.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de seguimiento y control 26º
Es necesario trabajar en red, que haya realmente una coordinación entre la comunidad educativa, servicios sociales y resto de agentes implicados. La posibilidad de compartir espacios comunes así como de los expedientes generados en cada ámbito.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de seguimiento y control 19º
Mayor participación de policía local en la detección de menores fuera de recintos escolares en horario escolar. Menos burocracia para derivar un caso a los servicios municipales y agilidad en el protocolo de derivación.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 12º
Obligar a los Ayuntamientos y a los centros educativos a que se comprometan a acudir a todas las comisiones de seguimiento del absentismo.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar	Actuaciones en el área de seguimiento y control 24º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Actualmente si un centro decide sistemáticamente no ir, no le sucede nada.		en el documento sobre la iniciativa en el plan.	
Sistema de control que regule la obligatoriedad del profesorado en poner la asistencia o no del alumno	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de seguimiento y control 17º
La misma anterior, Servicios Sociales ágiles y rápidos para proteger al menor.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de seguimiento y control 19º
La comunicación con las familias de forma sistemática y periódica se realiza de forma muy exhaustiva, pero ni servicios sociales municipales ni educación proponen respuestas eficientes. El plan de absentismo en los centros educativos se suele llevar a rajatabla. Los alumnos absentistas están identificados en la mayoría de los casos desde los últimos cursos de Primaria y al llegar a Secundaria continúa hasta llegar al abandono. La comunicación con las familias de este alumnado, la derivación a los servicios sociales municipales llega en prácticamente en todos los casos, pero todo queda en la realización de las actuaciones del protocolo de absentismo y desde luego, no parece ser suficiente. Hacen falta recursos en los centros educativos para dar respuesta a estos alumnos que están desmotivados porque entre otras muchas razones se han descolgado curricularmente y	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 29º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
a pesar de las adaptaciones que se le hace. se sienten realmente alejados de lo que tienen que realizar.			
Incidir en los equipos directivos de los colegios sobre la importancia de la prevención y control del absentismo en primaria. Mantener los datos actualizados y notificar las faltas. Información continua a las familias sobre las faltas desde primaria incidiendo en la importancia para su proceso educativo.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones actuaciones en el área de detección 17º, área de seguimiento y control 25º y 28º
Un grupo de maestros deben hacer seguimiento del cumplimiento de este plan visitando los centros educativos, hablando con alumnos y sus familias, dotando al profesorado de estrategias sobre habilidades sociales en la escuela	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 6º
Protocolos más ágiles que permitan agilizar los tiempos y la coordinación con salud mental, servicios sociales, asociaciones, policía tutor etc. Incidir en las actuaciones llevadas a cabo en los	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de seguimiento y control 19º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
centros a través de la figura del profesorado de servicios a la comunidad (PSC).			
- Realizar actuaciones de control específicas por parte de Inspección Educativa, especialmente en Educación Primaria. Hay que controlar en primer lugar que los docentes registren correctamente las faltas de asistencia y que se realicen las actuaciones previstas (entrevistas con los padres, apertura de expediente, etc.).	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 17º, actuaciones en el área de prevención 6º
- Convocar charlas informativas para las familias y alumnado de los Centros Educativos con la presencia de magistrados del juzgado de menores, policías locales y guardia civil. - Integrar a los centros de servicios sociales en las Comisiones Municipales de Absentismo, al igual que existan representantes de Servicios Sociales y del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia en las Comisiones Regionales de Absentismo. - Establecer cauces de coordinación entre el centro educativo y los centros de servicios sociales para definir las medidas de seguimiento y control idóneas a cada caso; y para establecer pautas sobre el intercambio de información en todos los ámbitos (social, familiar, educativa, sanitaria, económica)	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 9º, detección 18º, seguimiento y control 24º y 25º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>cuando sea preciso.</p> <ul style="list-style-type: none">- Incrementar el número de profesionales que desarrollan su labor profesional en los Equipos de Orientación y en los Programas de Absentismo, entre los que figura la/el Profesional de Trabajo Social, para intervenir a nivel social en las medidas aplicadas de seguimiento y control.- Participar en la comunicación con las familias para detectar factores de riesgo implicados en el absentismo.			
<p>Comunicar que se esta dando esa situación de absentismo y de la forma reglada en la que esté establecido desde los centros educativos a quien proceda, servicio (municipal de servicios sociales, educación...) Ya que , aún al día de hoy ó no se comunica ó se comunica de forma no adecuada, con lo que no se puede iniciar un Protocolo</p>	Contemplada	<p>Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.</p>	<p>Actuaciones en el ára de detección 17º</p>



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Para fortalecer los aspectos dichos anteriormente, es preciso apostar por la formación continua en variables psicológicas aportada por profesionales de la psicología con experiencia en el ámbito social y el ámbito educativo. Se podría establecer un programa o sistema de intercambio de buenas prácticas en el que el Colegio Oficial de Psicología podría aportar su conocimiento teórico-práctico acompañado de su código deontológico y buenas prácticas. En cuanto al fortalecimiento de los servicios de orientación, se podría promover la inclusión de profesionales formados en psicología, salud mental, bienestar psicológico, familia, aspectos emocionales y conductuales pues en última instancia son elementos relacionados con la génesis, consolidación o desvanecimiento en su caso en relación con el absentismo escolar.</p> <p>También sería interesante el establecimiento de mapas de absentismo, utilizando psicometría y análisis de datos para detectar patrones, correlaciones e incluso elementos causales.</p>	Contemplada	<p>Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.</p>	<p>La primera parte no procede y la última está contemplada en las actuaciones en el área de detección 21º y 23º</p>



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Favorecer el acceso a los técnicos/as municipales de absentismo a la asistencia a tiempo real del alumnado con absentismo que se genera en el programa Plumier XXI, para facilitar la información de las faltas actualizada y no sea únicamente de carácter mensual.</p> <p>Para mantener actualizados los datos de asistencia del alumnado en el sistema de gestión de los centros, se debe fomentar la implicación por parte de Inspección educativa para controlar que se lleve a cabo adecuadamente por parte del equipo docente y del equipo directivo. Incentivando la obligatoriedad del envío del informe mensual de absentismo de todos los centros educativos a los servicios municipales.</p>	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de seguimiento y control 24º, 26º y 27º
LOS DATOS DE ASISTENCIA AUN CON JUSTIFICACIÓN SON DE GRAN IMPORTANCIA Y DEBEN CONOCERSE COORDINADAMENTE DESDE LA MESA DE ABSENTISMO PARA COORDINAR ACTUACIONES DESDE TODOS LOS FRENTES.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de seguimiento y control 24º, 26º y 27º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Que se sancione económicamente a las familias o se les prive de ayudas sociales o becas en el caso de menores absentistas.	Desestimada	Se ha formulado una propuesta que no se toma en consideración, atendiendo a la valoración efectuada por el órgano competente en esa materia de la Administración regional.	Desde esta Administración no se contempla, de momento, el establecimiento de sanciones económicas a las familias de menores absentistas. Consideramos que existen otros cauces para incentivar e implicar a las familias en la educación de sus hijos.
Los canales de comunicación con las familias deben ser accesibles, porque puede suceder que la discapacidad se de en los padres y madres.	Estimada	Se ha formulado una propuesta que se toma en consideración para ser incorporada en el Plan.	Se valorará su inclusión en la actuación 25º del Plan.
Los canales de comunicación con las familias deben ser accesibles, porque puede suceder que la discapacidad se de en los padres y madres.	Estimada	Se ha formulado una propuesta que se toma en consideración para ser incorporada en el Plan.	Se valorará su inclusión en la actuación 25º del Plan.
El seguimiento de los centros educativos es muy bueno, a pesar de todo el trabajo burocrático que realizan; el problema es que no hay consecuencias cuando una familia no manda a sus hijos pequeños al centro, cuando se pueden ir durante el curso escolar a sus países de vacaciones 6 semanas en mitad del curso, cuando no existe la figura del policía tutor para apoyar la labor del absentismo y sobre todo las comisiones de absentismo se quedan lis casos encima de la mesa, xq. O se convocan mesas de absentismo municipal con todos los actores involucrados como SS, policia, concejales y centro educativo, esto no llega a hacerse, y hay casos sangrantes de absentismo	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
escolar sobre la mesa durante años, y cuando cumplen 16, se acabo el problema. Pues vamos mal.			
Dotar al sistema de más profesionales en los centros educativos que puedan velar por el cumplimiento de las medidas, sobretodo de PSC figura infravalorada en el sistema y con poca visibilidad	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
La figura del Profesor de Servicios a la Comunidad en jornada completa en los centros de primaria y en los IES para un mejor seguimiento de los casos de absentismo	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Alternativas educativas a la expulsión	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar los servicios de Orientación	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Dotar de profesores de servicios a la comunidad a los Departamentos de Orientación en todos los centros de secundaria a jornada completa. Reducir ratios en los EOEP para hacer hacer intervenciones más individualizadas y continuas en el tiempo	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Que los docentes se impliquen de lleno en el control de los alumnos asentistas.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más contratación de PSC	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más contratación de profesionales de PSC para el correcto seguimiento familiar y con otros organismos municipales	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Promover medidas alternativas a la expulsión del centro para el alumnado que tenga partes reiterados. La expulsión del centro como medida correctora facilita y aumenta el absentismo escolar.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio a un orientador por cada 250 alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Para la eficacia de ello se necesita más personal de orientación, orientadores/as y PSC	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Habría que establecer medidas para aquellas familias que eluden sus obligaciones y desatienden el derecho y la importancia de adquirir educación y ,por tanto, asistir al centro educativo.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio a un orientador por cada 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
El seguimiento y control es necesario, pero si no se toman medidas concretas que pueden tener un cierto carácter coercitivo o sancionador, todo queda en un mero voluntarismo. Para ello están los fiscales de menores que pueden jugar un papel mayor en la erradicación del absentismo escolar y, por ende, del abandono escolar.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Contar con más orientadores educativos para poder abordar correctamente todos los casos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Proyectos de mediadores de calle, para asegurar la participación de la familias y controlar al alumnado que esté por la calle o en sus casas en horario Escolar	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Una mayor claridad en las funciones de un psc	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Aumentar los Orientadores educativos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es necesario bajar las ratios de orientación a 250 alumnos por.orientador. Está bajada de ratio conlleva a mejor seguimiento del absentismo y mayor intervención socio familiar	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Fortalecer el servicio de orientación educativa con la incorporación de un auxiliar administrativo.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Reforzar servicios de orientación educativa	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es necesario reforzar los departamentos de orientación y ampliar el número de orientadores y PTSC. Regular la ratio de alumnado atiende este tipo de profesionales.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio a un orientador por cada 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
reducir ratio 1 orientador/ 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar y definir la figura del PSC y reforzar los servicios de orientación.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
El incremento de recursos personales a nivel educativo y social a través del aumento de plantilla de PSC y técnicos de absentismo municipales con estabilización de todo el curso escolar que permitan coordinación de actuación	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
El aumento del número de orientadores educativos para facilitar el seguimiento individualizado y una orientación educativa personalizada, tanto hacia el alumno como hacia las familias.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
la vinculación a la figura del coordinador de bienestar al PSC, el aumento de PSC en las unidades de acompañamiento para próximos cursos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Ampliación de plantilla del profesorado de servicios a la comunidad, 1 PSC/500alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Para las comunicaciones con las familias sería conveniente ampliar la figura del PSC en primaria.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mayor contratación de profesionales de PSC para una correcta coordinación de actuaciones con las familias y otros organismos municipales.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Hay familias con las que es imposible contactar, debería garantizarse en el momento de la matrícula que los datos de contacto son reales.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Hay profesores que no controlan la asistencia, debería existir un sistema que avise que el profesor no ha pasado faltas.		han podido ser objeto de toma de decisión.	
Es muy importante tener datos actuales y fiables de asistencia, en tiempo real. Pero lo que hay que hacer es preguntarse por qué no quieren estar en el centro educativo, y ofrecerles algo que pueda engancharlos a continuar con sus estudios (puede ser deporte, por ejemplo). El control sin soluciones, de poco sirve. Menos dinero en comisiones y más en personal formado que atienda a los chavales de verdad.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Podríamos enseñar a los alumnos que no necesariamente tiene que seguir el patrón de sus progenitores, sino es bueno para ellos	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Son medidas imprescindibles y en gran medida ya implementadas pero que no atacan el núcleo del problema ¿qué hacemos con los alumnos que provienen de familias desestructuradas o con grandes problemas y que no los atienden (bien por falta de interés bien por imposibilidad debido a sus situaciones personales?	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Los mecanismos de control de absentismo no van a solucionar el problema, sino simplemente describir la gravedad del mismo ha	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
El seguimiento debe recaer principalmente en el centro y en sus servicios de orientación. Los organismos oficiales sólo deberían servir de apoyo y entrar a actuar en casos ya de absentismo real	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Los profesores tutores estamos pendientes diariamente de la evolución de nuestros alumnos y transmitimos los problemas que surgen a las familias de los alumnos. Ya detectamos riesgo de abandono sin necesidad de contestar más indicadores.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Los recursos vuelven a ser insuficientes en los centros para llevar de forma correcta el seguimiento y control adecuados	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
La comunicación a las familias per se puede ser incluso contraproducente, si dicho entorno no es propicio para incentivar medidas correctivas (plano socioeconómico, cultural, etc.). Los psicólogos del centro, en el informe de cada alumno, debe recabar los datos de su entorno, incluido el familiar, y que sea dicho especialista quien recomiende las acciones más efectivas (si se debe comunicar o no, a quien, y cuando, o aplicar acciones alternativas)	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>No son nada nuevas, es lo mismo que se está haciendo.</p> <p>La comisión de absentismo municipal debe tener más posibilidad de incidir.</p> <p>Se deberían crear comisiones más locales/de carácter micro en las zonas donde hay CEIP o institutos con alumnado con mayor dificultad.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>A través de profesionales en asuntos sociales.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Compromisos o contraprestación de ayudas por el apoyo a la asistenta de sus hijos a clasees</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Los profesores están faltos de herramientas para enfrentarse a estos padres. Prefieren decirlo en las reuniones, donde los q vamos no presentamos esas dificultades</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Las actuales medidas llegan tarde, los avisos a los padres llegan con horas o días de retraso, debería ser instantánea</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Los centros educativos ya recogemos diariamente las faltas. Lo que es necesario es que las medidas que tienen que tomar las comisiones sean más serias y rápidas. Poco personal y muchas palabras vacías. Información contraria desde inspección y desde las comisiones en cuanto a cómo actuar en plumer en relación al alumnado absentista. Desde las comisiones de absentismo nos piden documentos que ellos no saben cómo debemos generarlos desde los centros.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Estas medidas ya existen y no son efectivas	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
De nada sirve todo esto si no hay medidas resolutivas cuando un alumno no acude a clase y tras numerosos y farragosos trámites por parte de un centro, se queda todo igual.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Están ustedes tratando el absentismo escolar como si frente a la violencia doméstica promovieran que el maltratador sonriera más o se le llevara de paseo. Llevo lustros en la enseñanza y cada vez es peor, porque EL alumno QUE QUIERE ve como el que NO QUIERE se dedica a molestar e impedirle su derecho a la educación, y encima se le dan paguitas a los papás para que el nene esté en el colegio o IES tocando las narices a todos (profesores y alumnos).</p> <p>La SOLUCIÓN es que cuando un alumno no acude a clase, NO VAYA A CLASE. Hay programas profesionales que dotan de oportunidades a los que en en colegio-IES están tocando las narices y evitando que LOS QUE QUIEREN tengan posibilidad de progresar en su formación. En la FICA de Murcia hay uno de esos recintos,</p> <p>Sepárenlos del resto, cuando hay una manzana podrida, no la deja usted en el cesto para que las demás se unan "multiculturalmente", la separa.</p> <p>Solo cuando el que no hace ce que hay CONSECUENCIAS, sea la expulsión o la dedicación a otros menesteres, se pensará si quiere o no estudiar.</p> <p>Actualmente se premia al que no hace nada y se</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
castiga al que se esfuerza, teniendo que aguantarlos. Todo lo que no sea eliminarlos o encauzarlos en tareas manuales ajenas al sistema educativo reglado, será un fracaso (como ya lleva siendo desde la LOGSE y sus chorradas pedagógicas de burócratas que jamás han dado clase).			
Nada especial	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
No se me ocurre nada más.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Fundamental la comunicación con las familias y que estas se sientan cercanas a los centros, con profesionales capaces de gestionar e intervenir en problemáticas sociales como los PSC	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Si las familias no colaboran, la comunicación periódica con las familias afectadas no servirá para nada. El problema es que cada vez más, las familias no se implican en la educación de sus hijos.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Todo esto no sirve de nada sin inversión, los profesores están desbordados con su trabajo para que hagan de policías de niños que tienen principalmente problemas en casa y que al estado no les importa lo más mínimo	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Los registros de asistencia en los centros están actualizados y la PSC del centro se comunica con las familias y con el ayuntamiento.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
MEJORAR, AUMENTAR Y RESPETAR LA AUTORIDAD.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Me parecen adecuadas	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Si esas actuaciones no se realizan en el entorno más próximo a los alumnos absentistas, no servirá de nada. Las comisiones y los datos se quedan en los despachos, no en la realidad.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
El seguimiento y control se hacen y están actualizados, nos faltan recursos para incentivar la asistencia. Sabemos quién falta y por qué, no podemos hacer mucho más...	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
La figura del PSC es muy significativa en la coordinación con las comisiones municipales	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Deben asegurarse a través de actuaciones concretas y la dotación de recursos materiales y personales.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Se necesitan horas de dedicación.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Las comisiones municipales tal y como están diseñadas no aportan ayuda practica actualmente. Sin embargo dar a conocer públicamente casos que han sido penalizados por fiscalía del menor sería de gran ayuda.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>LOS PUNTOS DOS Y TRES YA SE HACEN</p> <p>EL PUNTO UNO ES PARA ENCHUFAR GENTE. NO SON NECESARIAS COMISIONES EXTERNAS: ENTRE EL CENTRO DOCENTE Y LOS SERVICIOS SOCIALES ESTÁN COORDINADOS.</p> <p>SOLO SE NECESITAN MÁS RECURSOS EN LOS SERVICIOS EXISTENTES, NO ATOMIZAR MÁS EL SISTEMA PÚBLICO</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Muchas de estas medidas son llevadas a cabo ya en los centros, pero falta dotación horaria para poder la elaboración de planes para aquellos alumnos que lo necesitan, diseño de medidas, puesta en marcha, evaluación, etc. Es inviable en la actualidad, faltan PSC en los centros y horario de dedicación exclusiva al absentismo.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Se debería ser realista y afrontar que la mala gestión y la falta de inversión, todas dependientes , mayoritariamente, de los responsables políticos, dan al traste buena parte de las actuaciones indicadas.</p> <p>Faltaría primeramente, actuar coordinadamente entre los distintos partidos y responsables políticos, lo que implica necesariamente, echar a la mayoría de los actuales.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Necesitamos una nueva generación de políticos que no se miren exclusivamente su ombligo.			
Por nuestra parte ya se hace el seguimiento pero, todo se queda ahí, no hay más actuaciones después.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Lo importante es tener lugares dentro de los centros donde se favorezca la implicación, escucha activa de las familias y trabajo tanto de niños, familias como los docentes. No más papeles y personas que vengan a dar más trabajo. Menos carga burocrática y menos alumnado para poder trabajar de manera más individualizada.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
La atención al alumnado absentista es muy complicada desde la labor del tutor/a, que debe atender no solo estas cuestiones en sus tutorías....La falta de PSC de muchos centros de educación secundaria y la escasísima dotación de estos en primaria dificulta todo el proceso.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
El seguimiento con las familias es complicado aunque muy necesario, pero requiere una importante inversión de tiempo y estrategias de acercamiento.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Creo que todas se están implementando y no parece que estén funcionando.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	

4- Sobre las medidas de intervención indicadas en el documento preliminar ¿podría aportar alguna sugerencia o propuesta?

PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
La creación del observatorio de absentismo me parece especialmente interesante.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 43º
En la etapa de secundaria los alumnos necesitan profesores implicados especialmente. Quizás se podrían hacer programas de seguimiento, motivación, aumento de la autoestima en el propio instituto. Lo que me parece clave es que se impliquen los profesores en este proceso (quizás se podría poner un complemento al docente que consiguiera reenganchar alumnos, o algo así), para favorecer una verdadera implicación del docente. También se podría destinar una pequeña cantidad del presupuesto de los centros a comprar pequeñas "recompensas" para	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 6º, intervención 29º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
alumnos que demuestren un cambio de tendencia... Puede parecer un poco ridículo, pero los adolescentes tienen una parte de niños y estas pequeñas cosas pueden engancharlos y despertar su interés.			
Hay una gran problemática con gran número de jóvenes que terminan dejando los estudios, ya no menores de 16 años, que también, sino también jóvenes que tienen más de 16 y menos de 18 y se encuentran con que ni pueden trabajar ni estudiar ya que no quieren terminar la ESO o porque se han descolgado de sus compañeros o porque encuentran mucha dificultad para terminar los estudios. Sería muy necesario otro tipo de estudios, en los que aprendieran oficios y pudieran acceder con edades más tempranas: albañilería, carpintería, pintura, electricidad, fontanería...	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 8º
Fomentar la formación profesional y poder tener acceso a ella antes. Que se pueda considerar la formación profesional como variante de la ESO	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 8º
Lo único que ayudaría sería ofrecer opciones alternativas a los que están fracasando en el itinerario estándar de la ESO, pero desde temprana edad (1º o 2º	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o	Actuaciones en el área de prevención 8º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
de ESO), por ejemplo bajando la edad de inicio de la FP Básica y/o ofreciendo itinerarios alternativos fuera de la ESO.		similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	
Fomentar la implementación de metodologías como aprendizaje y servicio solidario	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 11º
Este control y seguimiento debe realizarse desde los propios centros educativos, y es a ellos a quienes se les debe dotar de recursos. Desviar fondos en observatorios y comisiones, es un gasto estéril que no remediará el problema, salvo que el problema sea un lavado de cara política para hacer ver que se hace algo pero que realmente no es efectivo.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones de en el área de prevención 6º
- protocolos ágiles. - formación del profesorado para esas segundas oportunidades porque en ocasiones no somos falla el alumno/alumna también las metodologías. - si se crea el observatorio que sirva para plantear una política pública al respecto del absentismo y el abandono.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 35º, área de formación 51º
Dejar a los centros educativos la autonomía o la flexibilidad de crear o adaptar planes individuales de aprendizaje con los alumnos, por ejemplo que puedan estar 2 horas en huerto escolar, 1 Ho ra más de	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de ntervención 29º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
tecnología o de educación física. Según recursos de cada centro.			
Crear más oferta formativa profesional para que el alumnado pueda cursar formación básica y terminar con ESO y especialización técnica	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 8º, intervención 30º
Oferta formativa e itinerarios educativos amplia y diversa en todos los municipios.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 8º, intervención 30º
Establecer líneas de financiación a Ayuntamientos y Entidades del Tercer Sector que sean estables y continuadas para poder desarrollar Planes de Intervención interinstitucional que favorezcan el retorno del alumnado absentismo a los Centros Educativos. Dar acceso digital a los Ayuntamientos a los Expedientes de Absentismo Escolar de tal forma que sea una Plataforma digital conjunta desde el ámbito educativo y el ámbito municipal.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	La Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo conova, con carácter anual, subvenciones a ayuntamientos de la Región de Murcia y a entidades privadas sin fines de lucro para la realización de actuaciones destinadas a la reducción del absentismo escolar y a la inclusión del alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Por otro lado, el acceso a los expedientes de absentismo a los técnicos municipales ya está habilitado a través de la aplicación webPRAE.
Ampliar la oferta de formación profesional básica.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o	Actuaciones en el área de prevención 8º, intervención 30º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
		similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	
Desarrollar programas de retorno al sistema educativo para jóvenes que abandonaron de forma temprana los estudios para que continúen la formación más allá de la educación secundaria obligatoria, sólo tiene sentido si los programas no sólo son "teóricos", deben ser diferentes con opciones de formación profesional a la vez.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 8º, intervención 30º
Crear itinerarios formativos reales y variados. Más opciones de formación profesional básica, cercanas al entorno del alumnado y que en realidad obedezcan a las necesidades laborales del entorno. Que el alumnado pueda acceder a la formación profesional a edades más tempranas.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 8º, intervención 30º
El protocolo aplicado para la prevención y seguimiento del absentismo, debe ser ágil y con consecuencias reales y visibles.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 35º
El programa PRAE ya se lleva a cabo desde los centros, el problema es la gran cantidad de papeleo (burocracia) que hay que llevar a cabo para poder intervenir, en contraprestación con las pocas medidas reales y hacia los alumnos absentistas que podemos realizar. Se requiere una mayor intervención de los equipos de orientación, los servicios sociales y los ayuntamientos	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 35º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
para llevar a cabo una respuesta rápida y eficaz, tan pronto como se detecten los problemas de absentismo.			
Crear pequeños grupos de trabajo formado por alumnado absentista, o con riesgo de absentismo para motivarles y realizar un seguimiento personalizado que se adapte a su situación	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 29º
Impulsar la participación y colaboración de responsables de Garantía e Información juvenil de los ayuntamientos en los centros educativos.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 19º
Reducción de la burocracia, o partes del PRAE porque en ocasiones se hace muy largo y las intervenciones deberían ser más ágiles. Las medidas aplicadas a las familias y alumnos absentistas más ágiles y efectivas. Muchas veces saben que no llegan consecuencias ágiles y efectivas.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 35º
A cada alumno con riesgo de absentismo escolar hacerle un seguimiento personalizado para ver cuales son sus motivaciones, necesidades, carencias etec y ayudarle en lo posible a salir adelante y formarse en lo que ellos más se sientan identificados..	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 29º
Es muy importante recuperar a los jóvenes que abandonan en la ESO, por inmadurez o por problemas familiares, ya que pocos años después de arrepienten y podríamos recuperarlos en FP, que es más práctica y les interesa mucho más.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 8º, intervención 30º y 32º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Hay que hacer un cribado y reorientación de chavales jóvenes, que no continúan en la ESO, hacia los ciclos formativos de FP.			
Agilidad y respuesta en la mesa regional.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 38º
<ul style="list-style-type: none">- Incrementar el número de profesionales que desarrollan su labor profesional en los Equipos de Orientación y en los Programas de Absentismo, entre los que figura la/el Profesional de Trabajo Social durante periodos lectivos completos.- Añadir en los planes individuales, la participación de las/os Trabajadores/as Sociales para abordar e intervenir de forma simultánea la problemática social que puede estar condicionando el absentismo.- Integrar a los centros de servicios sociales en las Comisiones Municipales de Absentismo, al igual que existan representantes de Servicios Sociales y del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia en las Comisiones Regionales de Absentismo.- Atender situaciones individuales del estudiante que interfieran en su aprendizaje: absentismo, fracaso	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 19º, área de intervención 29º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
educativo, desmotivación, problemas relacionales y de comunicación, inadaptación			
<p>Promover la colaboración de la Consejería competente en materia de salud para la justificación de las visitas médicas del alumnado con expediente de absentismo abierto, a fin de evitar la desmesurada justificación por problemas de médicos por parte de la familia. Velando siempre por la privacidad de los pacientes, únicamente de justificará la visita y días de reposo.</p> <p>Participación de técnicos municipales de todos los municipios que lo deseen en la creación del observatorio del absentismo.</p>	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 19º
<p>LA PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO SE DEBE INICIAR A EDADES MUY TEMPRANAS, DESDE LA EDUCACIÓN INFANTIL.</p> <p>PROTOCOLOS ÁGILES SÍ Y ACTUACIONES DE SENSIBILIZACIÓN A LAS FAMILIAS Y AL ALUMNADO AUN CON FALTAS JUSTIFICADAS.</p> <p>LOS PLANES INDIVIDUALES SE INICIAN CONOCIENDO AL ALUMNADO, SUS NECESIDADES, INQUIETUDES Y VIRTUDES Y ACTUANDO DESDE EL MINUTO UNO.</p>	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la prevención 2º, 6º y 9º. Intervención 33º y 35º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
INCLUSO ANTES DE QUE PUEDAN DARSE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. Y AHI LA LABOR DEL TUTOR, EQUIPO DOCENTE Y SOBRE TODO DEL ORIENTADOR ES IMPRESCINDIBLE Y NECESARIA POR LO QUE LAS RATIOS DEBEN REDUCIRSE EN TODAS LAS ENSEÑANZAS. HACER INNOVADORA Y ATRACTIVA LA ESCUELA ACORDE CON LA REALIDAD DE NUESTRA SOCIEDAD.			
Que los protocolos de intervención sean más ágiles y eficaces.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 35º
Concretar con las comunidades educativas los programas curriculares a desarrollar en su ámbito.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Unidades de acompañamiento en todo el territorio	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Contar con profesionales en asuntos sociales, contratar al personal necesario, no ocupando a no profesionales en el gremio.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar y consolidar al PSC en todos los centros educativos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar los servicios de Orientación	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
No cargar más a los profesores y contratar profesionales preparados para llevar a cabo estas medidas: PSC, Orientadores.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Dotar de profesores de servicios a la comunidad a los Departamentos de Orientación en todos los centros de secundaria a jornada completa. Reducir ratios en los EOEP para hacer hacer intervenciones más individualizadas y continuas en el tiempo Implantar en todos los municipios la figura del policía tutor.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La propuesta del Policía tutor está contemplada entre las actuaciones del área de prevención (actuación 12ª). El resto de propuestas son objeto de la nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Contratación de más PSC	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Más contratación de PSC para poder llevar a cabo de una manera eficaz estas actuaciones	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Importante la colaboración con otras asociaciones (Como COPEDECO) que tiene programas para mejora de la empleabilidad de jóvenes desempleados, a veces son la vía de retorno de alumnos que abandonaron, más iniciativas de este tipo.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Que se cuente con los PSC en el observatorio del absentismo y en todas las comisiones relacionadas con el tema.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Las flexibilizaciones no de ben impedir que el alumno finalice titulando.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Las flexibilizaciones no de ben impedir que el alumno finalice titulando.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Programas educativos de alternativa a la expulsión. Recursos humanos para atender dicho programas. Si finalmente se expulsa al alumno del Centro, se deberá dar una atención a estos alumnos por entidades y ONGs en locales en el propio barrio. Ejecutar medidas sancionadoras a las familias que permitan el absentismo o que lo propicien.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más recursos en los centros a nivel de orientación, más orientadores, más PSC, P, AL...	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Un organismo que coordine esta bien pero también debe haber profesionales en los centros con suficientes horas para intervenir de esta manera con los casos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Clarificar quién es la persona responsable de llevar a cabo cada función, con la orden actual de 26 de octubre de 2012 queda muy difuso quién debe hacer cada cosa y pone en todo caso como responsable último a Jefatura. Debe haber unas responsabilidades concretas: - Profesorado: obligación de pasar lista todas las horas a todo el alumnado. - Tutores: en cuanto el alumno tenga un 10% de faltas de asistencia debe ponerse en contacto con la familia y comunicarlo al profesor de Servicios a la Comunidad. - Profesor de Servicios a la Comunidad (PSC). Supervisar TODOS los casos de absentismo para darles continuidad	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>de un curso a otro, para organizar toda la documentación, para ser el interlocutor con servicios sociales y con el técnico municipal de absentismo. Para ello se debe establecer una ratio de 1 PSC por cada 500 alumnos como recomiendan los organismos internacionales (y un orientador por cada 250 alumnos)</p> <p>- Jefatura de Estudios. Debe estar informado de todos los casos e intervenir en el apartado del PRAE en el que se le requiere.</p>			
<p>A partir de mi experiencia, la ESO no es una oferta atrayente para un porcentaje más alto de lo que debería ser de alumnos. El camino para evitar el abandono escolar y que titulen viene dado a través de la FPB que suele ser para ellos por su carácter más práctico más atrayente. Por ello habría que potenciar la FPB en todos los centros con los medios necesarios. Es la mejor respuesta para un determinado perfil de alumnado.</p>	No procede	<p>Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.</p>	<p>La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.</p>
<p>Contar con más orientadores educativos para poder abordar correctamente todos los casos.</p>	No procede	<p>Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.</p>	<p>La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.</p>



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Oferta educativa relacionada con talleres y contenidos manipulativos relacionados con distintos perfiles profesionales.</p> <p>Educadores de familia. Apoyo académico extraescolar gratuito para este alumnado, aunq sean alumnos de transporte y vivan lejos del centro educativo.</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
<p>Escolarización de alumnado vulnerable de origen, inmigrantes con desconocimiento castellano de forma equitativa en centros públicos y concertados. Evitar sobrecarga. Utilizar el transporte a distintos centros públicos y concertados con líneas de autobús comunes. Creación de centros comunes para atender a alumnos expulsados con orientación didáctica y de rescate.</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
<p>Aumentar los Orientadores educativos</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
<p>Reforzar servicios de orientación</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Alternativas a la expulsión del alumnado por motivos de faltas y amonestaciones	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es necesario bajar las ratios de orientación a 250 alumnos por orientador. Está bajada de ratio conlleva a mejor seguimiento del absentismo y mayor intervención socio familiar	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar el número de orientadores educativos y PTSC en los centros educativos y EOEP de la Región de Murcia.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar los servicios de orientación educativa aplicando una ratio de 250 alumnos por orientador, además de incorporación de auxiliar administrativo a lo DO y EOE.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar servicios de orientación educativa	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Establecer vías ágiles de coordinación entre el orientador y el Observatorio para la adopción de medidas	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Fomentar la orientación profesional de estudiantes de ESO con la presencia de profesionales del tejido productivo en el aula, visitas a empresas, jornadas de orientación profesional, etc.</p> <p>Conocer cuál es la recompensa al esfuerzo que suponen los estudios mejora la motivación y el rendimiento académico, previniendo así el AET.</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumento de profesionales	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es necesario reforzar los departamentos de orientación y ampliar el número de orientadores y PTSC. Regular la ratio de alumnado atiende este tipo de profesionales.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio a un orientador por cada 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
reducir ratio 1 orientador/ 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar y definir la figura del PSC y reforzar los servicios de orientación.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
La coordinación y colaboración de profesionales que trabajan el absentismo con ayuntamientos y sus servicios sería de gran ayuda. Reuniones periódicas entre PSC y reuniones periódicas entre PSC y trabajadores sociales de Ayuntamientos y sus servicios.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
El incremento de recursos personales a nivel educativo y social a través del aumento de plantilla de PSC y técnicos de absentismo municipales con estabilización de todo el curso escolar.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Crear una plataforma de cursos online/ presenciales donde puedan trabajar las competencias del perfil de salida. Temáticas que permitan su incorporación al mundo laborae: fotografía; diseño gráfico; talleres artesanales; hablar en público, cocina; idiomas, tic. Poder acompañar a un profesional que represente sus propias aspiraciones profesionales en el caso de que pudiera estudiar. Compatibilizar esta formación con la escolar de modo que se considere lectiva.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Creación de un EOEP específico de absentismo.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Protocolos que reflejen la problemaderivada de salud mental que ha ido en aumento en los últimos años.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumento del número de los servicios de orientación educativa, siendo un orientador educativo por cada 250 alumnos, para poder iniciar con el alumno y la familia programas y proyectos de intervención eficaces y eficientes de reducción de absentismo y abandono escolar temprano, y en coordinación directa con otros servicios implicados (corporaciones municipales y las administraciones regionales).	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
En los centros podrían ampliar sus instalaciones y volver a tener a los menores en ellos. La mayoría de los niños al terminar el colegio (lugar acogedor y donde los maestros son como sus padres) es donde se abandona los estudios.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
- Dotar a los IES con docentes que se puedan encargar de forma específica de actividades educativas y académicas en el aula de convivencia del centro para	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>aquellos alumnos que cometen faltas graves contra la convivencia. Pueden ser 20 horas de maestro/a de compensatoria que se contemplen en el cupo. De esta manera el aula de convivencia se puede utilizar como medida alternativa a la expulsión y evitar la interrupción del proceso de enseñanza que la expulsión implica, además de la interrupción de hábitos básicos relacionados con la asistencia a clase (hora de levantarse y acostarse, hábitos de trabajo, capacidad de respetar las normas, etc.).</p> <p>- Ampliar la oferta de Programas Formativos Profesionales Adaptados para aquellos alumnos que abandonan el sistema educativo sin titular y no reúnen los requisitos para poder solicitar un Programa de Formación Profesional Básico.</p>			Prevenición, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
La necesaria inclusión de la firma del PSC en la evaluación psicopedagógica para valorar la situación sociofamiliar en todos los casos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevenición, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Anteriormente se han detallado los objetivos, no veo que sean medidas, seria conveniente desarrollar esos objetivos y definir los medios y los recursos humanos y	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
económicos que se han considerados para llevar a cabo los mismos.			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Para elaborar posibles programas de retorno y/o formativos, es necesario que se cuente con los profesionales de los servicios de orientación para que su planificación sea basada en la realidad y responda a verdaderas necesidades.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mayor contratación de profesionales de PSC para una correcta coordinación de actuaciones con las familias y otros organismos municipales.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Incorporar a más personal en la aulas con un perfil de educador social que pueda realizar una intervención real y que no se le vaya el tiempo en cumplimentar informes y en burocracia	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
No es necesario tanto organismo ni ayudas. Con una buena educación es suficiente.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Menos palabras y más hechos	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Si por favor todos tenemos derecho a equivocarnos y a rectificar y a volver a empezar, y esta vez con más ganas y mejor	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Todas estas medidas me suenan más funcionarios y más puestos para seguir sin atacar el problema de fondo. Los itinerarios educativos ya son extremadamente flexibles. ¿Más plazas de FP? Por supuesto. En general lo que tenemos es alumnos que no tienen ningún interés por hacer nada. Disminuir la edad de escolarización obligatoria y crear más plazas de FP (un sistema más parecido al alemán). Que tengamos casi un 50% de jóvenes con estudios universitarios es un dislate. La universidad no tiene por qué ser para todos. Seguramente muchas de estas reflexiones excedan el	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
ámbito regional pero si perdemos la perspectiva nos seguiremos equivocando en las medidas a tomar.			
No creo que el sistema no dé la posibilidad de volver al sistema educativo creo que todos los esfuerzos han de ponerse en acompañar los procesos personales de los alumnos que se encuentran de manera im adecuada en el sistema, así como reflexionar sobre el propio sistema que genera absentismo por no adecuar Las formas de aprendizaje, a los modelos, en los que los chavales aprenden	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Crear, implementar, desarrollar... sólo serán palabras bien intencionadas si el Gobierno Regional no se toma en serio las tasas de analfabetismo que tan convenientes parece que les resultan.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Los observatorios y mesas nos han demostrado que de poco o nada sirven.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
ACCIÓN y personal para llevar a cabo.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Sobre todo motivación y reducción de la presión	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>No hace falta el desarrollo de un protocolo. Hace falta cumplir los tiempos y las normas establecidas. Muchos de los protocolos actuales, en general, sólo sirven para "cubrirse las espaldas".</p> <p>No hace falta tanto observatorio ni comisiones. Unas medidas claras de actuación y una intervención rápida y contundente por parte del agente implicado encargado de llevarla a cabo.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Implicación del profesorado, no sirve de nada las comisiones municipales y políticas si no hay colaboración por parte del profesorado. Las medidas tienen que venir desde dentro de los centros por los profesores de servicios a la comunidad	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Que toda la información llegue donde tiene que llegar y vuelva, para que desde los centros escolares se sepan las actuaciones llevadas a cabo con la familia y el alumno. Y la sanción económica es la única solución que veo, ya que nunca pasa nada.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Están ustedes tratando el absentismo escolar como si frente a la violencia doméstica promovieran que el maltratador sonriera más o se le llevara de paseo. Llevo lustros en la enseñanza y cada vez es peor, porque EL alumno QUE QUIERE ve como el que NO QUIERE se dedica a molestar e impedirle su derecho a la educación, y encima se le dan paguitas a los papás para que el nene esté en el colegio o IES tocando las narices a todos	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>(profesores y alumnos).</p> <p>La SOLUCIÓN es que cuando un alumno no acude a clase, NO VAYA A CLASE. Hay programas profesionales que dotan de oportunidades a los que en en colegio-IES están tocando las narices y evitando que LOS QUE QUIEREN tengan posibilidad de progresar en su formación. En la FICA de Murcia hay uno de esos recintos,</p> <p>Sepárenlos del resto, cuando hay una manzana podrida, no la deja usted en el cesto para que las demás se unan "multiculturalmente", la separa.</p> <p>Solo cuando el que no hace ce que hay CONSECUENCIAS, sea la expulsión o la dedicación a otros menesteres, se pensará si quiere o no estudiar.</p> <p>Actualmente se premia al que no hace nada y se castiga al que se esfuerza, teniendo que aguantarlos.</p> <p>Todo lo que no sea eliminarlos o encauzarlos en tareas manuales ajenas al sistema educativo reglado, será un fracaso (como ya lleva siendo desde la LOGSE y sus chorradas pedagógicas de burócratas que jamás han dado clase).</p>			
<p>Creo que los programas de retorno deben tener calidad y no ser un mero trámite para obtención de títulos.</p>	<p>Sin propuesta concreta</p>	<p>Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una</p>	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Los Centros de Adultos ya hacen la labor de integrar a los abandonos. Se les deben de fotas de más recursos y oferta		opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Nada especial	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
El alumnado a veces no es receptivo	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
La creación de un observatorio y la coordinación con mas mesas de absentismo sería una gran ayuda para bajar los porcentajes de ATE y absentismo	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Muy bonito todo pero suena a pedir más fondos que se perderán entre tanto chorizo burócrata	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Me parecen oportunas	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
La solución está dentro del aula, no fuera	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
		opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
MEJORAR, AUMENTAR Y RESPETAR LA AUTORIDAD.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Insisto: las intervenciones con observatorios, comisiones, protocolos solo sirven para colocar amigos, cargar de burocracia al profesorado y olvidarse del objetivo principal, que es recuperar al alumno absentista.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Se debe dar la importancia y prestigio por parte de esta Comunidad a los centros de adultos como centros de segundas oportunidades y de intervención ante el abandono escolar en ciertas etapas de la vida	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Crear el observatorio no tiene ningún sentido. Es preferible destinar recursos a reforzar los servicios de orientación educativa	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
De nuevo, se tratan de intenciones y no de actuaciones concretas. La administración educativa debe ir más allá de redactar bellas palabras y publicarlas en normativa y enfocarse en la adopción de medidas concretas, basadas en la evidencia y evaluables.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Si no quiere estudiar habrá que desarrollar un plan de incorporación al mundo laboral, no tener aulas llenas de gente perdiendo el tiempo.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
		opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>NUESTRO SISTEMA NO PUEDE MANTENER A MÁS CARADURAS.</p> <p>DEJAD DE CREAR COMISIONES, OBSERVATORIOS Y GRUPOS DE CONSULTA. NO SIRVEN PARA NADA EXCEPTO PARA AUMENTAR LAS PAGAS A CUATRO.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Se debería ser realista y afrontar que la mala gestión y la falta de inversión, todas dependientes , mayoritariamente, de los responsables políticos, dan al traste buena parte de las actuaciones indicadas.</p> <p>Faltaría primeramente, actuar coordinadamente entre los distintos partidos y responsables políticos, lo que implica necesariamente, echar a la mayoría de los actuales.</p> <p>Necesitamos una nueva generación de políticos que no se miren exclusivamente su ombligo.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Las medidas deben establecerse a pie de calle, en el trabajo local en función de las características de cada municipio-zona. Las medidas a nivel regional no pueden contemplar las peculiaridades de cada zona.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Las medidas propuestas para abordar el absentismo y el abandono temprano se centran en un enfoque integral que destaca la importancia de programas de retorno educativo personalizados, currículos flexibles, protocolos de intervención ágiles, planes individuales y opciones de segunda oportunidad. Es crucial involucrar a psicólogos y a psicólogas en estas estrategias para proporcionar un apoyo emocional y psicológico al estudiantado tanto fuera como dentro del centro educativo y de la familia, identificar factores subyacentes al absentismo y colaborar en el diseño de planes individuales. Además, la creación de un observatorio del absentismo esfuerzo la necesidad de una coordinación efectiva entre diferentes entidades. En este contexto, la psicología se presenta como una herramienta esencial para comprender y abordar las complejidades emocionales y sociales que contribuye al programa, promoviendo así intervenciones más holísticas y efectivas.</p> <p>Por otro lado, destacamos la necesidad de que las funciones de la figura del técnico de absentismo quede mejor definida en sus funciones ya que se observa diversidad de funciones y actuaciones dependiendo del municipio donde desarrolle su labor, así como dependiendo de la formación de la persona que desarrolla esta labor, la incorporación de los profesionales de la psicología a este perfil profesional ha</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
supuesto sin duda un avance en los programas de prevención del absentismo escolar.			
Ponerse a trabajar, en vez de crear comisiones	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	

5- Sobre las medidas de coordinación indicadas en el documento preliminar ¿podría aportar alguna sugerencia o propuesta?

PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Aumentar la comunicación en red y disminuir los pasos de intervención	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de la detección 19º e intervención 35º
Necesidad de Feedback de las intervenciones y decisiones llevadas a cabo desde otras instituciones .	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 19º
Mayor coordinación y supervisión con los agentes externos.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el	Actuaciones en el área de detección 19º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
		documento sobre la iniciativa en el plan.	
- Fomento de mesas locales de absentismo en cada municipio, con presencia de todos los agentes sociales implicados en materia de absentismo.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 18º
Muy interesante la realización de jornadas de buenas prácticas, donde se compartan experiencias.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuación contemplada en el área de formación 52º
Implicación real y efectiva de todas las entidades que trabajan en la prevención del absentismo escolar.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 19º
Crear un protocolo que realmente coordine e implique de manera eficaz a toda la comunidad educativa. Revisar y actualizar la oferta educativa actual, que haya correspondencia de esta, con las demandas del mercado laboral.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones área intervención 32º y 35º
Fomentar y apoyar al tutor académico del alumno porque es de verdad quien conoce a las familias.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 6º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Si de verdad se quiere reducir habrá que ver caso a caso, la idiosincrasia de cada familia. Ofrecer soluciones personalizadas, que atiendan los intereses, la realidad social, de cada alumno. En la actualidad esto es imposible debido al número excesivo de alumnos que hay para un orientador, por lo que la orientación real e individual se hace una tarea ardua.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 29º
Crear comisiones o encuentros de buenas prácticas a nivel regional para intercambiar y aprender casos positivos con buenos resultados. Crear una plataforma compartida por todos los agentes implicados en absentismo escolar donde se comparta y pueda existir un seguimiento de los casos de absentismo de cada zona. Esto favorece el intercambio, seguimiento y coordinación.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 52º y 53º
Plataforma digital que facilite la recogida de datos	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de seguimiento y control 26º
Favorecer el trabajo en red entre profesionales.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 19º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Creación de una herramienta informática eficaz para gestionar el absentismo. La que existe actualmente es ineficaz y muy limitada.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de seguimiento y control 26º
Necesarias herramientas de coordinación entre Servicios sociales, policía tutor, SEF y PSC.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 19º
Fundamental la coordinación entre los miembros del departamento de orientación para trabajar tod@s en una misma línea. También considero vital la coordinación entre el profesional de Servicios a la Comunidad con las diferentes instituciones que estén dentro del proceso socioeducativo del alumnado.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 19º
- Definir e implementar un protocolo de coordinación y otro de Trabajo en Red de casos. - Colaborar en la elaboración del proyecto educativo y en trabajos de investigación sobre necesidades educativas y sociales que posibiliten una adecuada planificación educativa. - Coordinarse y cooperar con los servicios comunitarios existentes para dar respuesta a las necesidades del alumnado: centros de servicios sociales, servicios de	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 19º, intervención 35º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
protección de menores, servicios de apoyo a mujeres víctimas de Violencia, servicios sanitarios, etc.			
Tener en cuenta a los agentes y profesionales externos al centro que están interviniendo en el caso, sobre todo en las zonas territoriales más vulnerables, donde se implementan tantas acciones comunitarias y de intervención familiar con las familias	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 19º
Se propone la posibilidad de generar redes de colaboración estableciendo redes formales que involucren a todos los agentes implicados: centros educativos y servicios sociales principalmente, facilitando también reuniones periódicas para el intercambio de buenas prácticas, experiencias y recursos. También sería interesante la creación de programas de formación específicos con una marcada fundamentación teórico-práctica, con prácticas basadas en la evidencia y con información y formación proveniente del ámbito de la psicología como ciencia que estudia el comportamiento humano. La creación de plataformas o espacios virtuales para ese intercambio también ayudará a una comunicación continua, proponiéndose foros y grupos de discusión online. Se incluye también jornadas y encuentros regionales y protocolos de coordinación interinstitucional en el que los múltiples niveles de la conducta humana estén presentes	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 19º, formación 52º, seguimiento y control 26º y 49º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
coordinados por profesionales de la psicología para velar por lograr el objetivo último que es el bienestar psicológico.			
<p>Fomentar el flujo de información entre administraciones tras la derivación de expedientes desde la Comisión municipal de absentismo para conocer el estado de los expedientes tras las resoluciones judiciales.</p> <p>Financiación anual a los programas de absentismo sin depender de subvenciones externas para favorecer la continuidad en las acciones e intervenciones de prevención y seguimiento del absentismo y abandono escolar temprano.</p>	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de intervención 38º
<p>Como se ha dicho anteriormente la orientación entre etapas educativas es fundamental.</p> <p>También los canales de comunicación deben ser accesibles, en los procesos pueden participar profesionales y padres y madres con discapacidad.</p>	Estimada	Se ha formulado una propuesta que se toma en consideración para ser incorporada en el Plan.	Se estudiará en qué ámbito y actuación se incorporará esta propuesta.
<p>Como se ha dicho anteriormente la orientación entre etapas educativas es fundamental.</p> <p>También los canales de comunicación deben ser accesibles, en los procesos pueden participar profesionales y padres y madres con discapacidad.</p>	Estimada	Se ha formulado una propuesta que se toma en consideración para ser incorporada en el Plan.	Se estudiará en qué ámbito y actuación se incorporará esta propuesta.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Los profesores y orientadores dedicamos mucho esfuerzo y tiempo a evitar que cualquier alumno abandone el sistema. El que abandona es porque no quiere intentarlo, puesto que se realizan adaptaciones curriculares para cualquiera que presente una dificultad real. Lo único que aportaría algo sería: bajar las ratios, bajar la edad de acceso a la FP básica y ofrecer itinerarios alternativos para los que prefieren formarse de formas distintas al sistema educativo actual.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
- más profesionales de orientación . - poder tener espacios de coordinación resolutivos no solo reuniones	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
No crear más burocracia que sobrecargue a los profesionales. Dotando de recursos materiales humanos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más profesores de servicios a la comunidad en Primaria	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Dotar al sistema de más profesionales en los centros educativos que puedan velar por el cumplimiento de las medidas, sobretodo de PSC figura infravalorada en el sistema y con poca visibilidad	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar los servicios de Orientación	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
No sumar más responsabilidades a los Equipos de Orientación, sino dotar de más personal para las cuestiones q se están tratando aquí.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más horas lectivas de Educación Física La salud mental y la física hace que el alumnos se sienta más motivados, no tanta matemáticas	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más contratación de PSC para poder llevar a cabo de una manera eficaz estas actuaciones	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de más profesorado de servicios a la comunidad en cada centro, para poder ofrecer una atención más individualizada y personalizada.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Que se reflejen en los horarios docentes las horas de coordinación con otros agentes.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio a un orientador por cada 250 alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Sigo insistiendo: acciones concretas desde los centros, que es el referente cercano del alumnado absentista. Medios, instrumentos, dotaciones de profesionales, económicas y especialistas en los centros escolares para trabajar de manera cercana y eficiente con los alumnos absentistas y sus entornos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Destinar horas lectivas de los profesionales de orientación y PSC para desarrollar estrategias de intervención con alumnado absentista	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
La orientación laboral es clave para un determinado perfil de alumnado, pero habría que conectarla con las empresas a través de los orientadores laborales de los SEF de los municipios. Se debe orientar a los alumnos hacia los nichos de empleo reales, no crear especialidades que no tienen salida laboral (por ej. porque puedan ser más económicas en cuanto a inversión en los centros educativos)	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Contar con más orientadores educativos para poder abordar correctamente todos los casos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar las plazas y los itinerarios de formación profesional básica.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más orientadores para poder tener tiempo para coordinarse, es imposible	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Faltan recursos institucionales. Más trabajadores/Educadores que actúen con las familias.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar los Orientadores educativos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Es necesario bajar las ratios de orientación a 250 alumnos por.orientador. Está bajada de ratio conlleva a mejor seguimiento del absentismo y mayor intervención socio familiar	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Las medidas de coordinación necesitan de más orientadores	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar los servicios de orientación educativa aplicando una ratio de 250 alumnos por orientador, además de incorporación de auxiliar administrativo a lo DO y EOE.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Ampliar plantillas de orientación educativa	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar la plantilla de orientadores educativos. Crear unidad itinerante de orientación profesional que promueva, en colaboración con el orientador/a del centro, la realización de actividades de orientación profesional. Llevar a los orientadores laborales del SEF al aula para fomentar el interés de los estudiantes por el mundo del trabajo.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Las coordinaciones requieren un tiempo de trabajo. Contemplarlo en las funciones y horarios.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa adecuando la ratio a un orientador por cada 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
reducir ratio 1 orientador/ 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar y definir la figura del PSC y reforzar los servicios de orientación.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
El incremento de recursos personales a nivel educativo y social a través del aumento de plantilla de PSC y técnicos de absentismo municipales con estabilización de todo el curso escolar.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Los especialistas en abandono escolar deben visitar los centros y asegurar el cumplimiento del plan. Los centros deberían incluirlo en su memoria final indicando alumnos en riesgo; medidas tomadas y resultados obtenidos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumento del número de los servicios de orientación educativa, siendo un orientador educativo por cada 250 alumnos para facilitar dicha coordinación en el diseño, seguimiento y evaluación de programas y el intercambio de conocimientos y experiencias con otros profesionales.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Informar adecuadamente a los alumnos de las distintas posibilidades q le ofrece el sistema educativo y q no es solo bachiller.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Incluir formación laboral desde 2 ESO al alumnado con perfil absentista.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mayor contratación de profesionales de PSC para una correcta coordinación de actuaciones con las familias y otros organismos municipales.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
BAJAR LAS RATIOS EN TODAS LAS ENSEÑANZAS PARA PODER REALIZAR ACTUACIONES INDIVIDUALIZADAS, Y CONOCER MEJOR A NUESTROS ALUMNOS Y PODER AYUDARLES A CONOCERSE ASÍ MISMOS. BAJAR LA RATIO DE LOS ORIENTADORES EDUCATIVOS A 250. LA LABOR DEL ORIENTADOR ES MUY PERO Q MUY IMPORTANTE PARA QUE DE VERDAD PUEDA ORIENTAR AL EQUIPO DOCENTE A FAMILIAS Y AL ALUMNADO. PARA LA COORDINACIÓN CON PERSONAL DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD, EQUIPOS DOCENTES, EQUIPOS DIRECTIVOS Y CON LA ORIENTACIÓN LABORAL ES IMPRESCINDIBLE ADEMÁS DE BAJAR LAS RATIOS, ESTABLECER LA JORNADA 4+1. DONDE	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
EN LA JORNADA +1 PODAMOS INCLUIR LAS COORDINACIONES Y FORMACIONES.			
Creo que el dinero hay que invertirlo en los alumnos directamente, en personal que esté con ellos y les acompañe, y menos dinero en estructuras para estudiar el proceso.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
También algo que les atraiga, enfocado para los alumnos	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Todas estas medidas parece que van a realizar más cuestión burocrática que resolución efectiva	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Coordinación, colaboración e intercambio las tres palabras clave de cualquier protocolo, manual... Al final, es lo de siempre. Mucha palabra, mucho papeleo, poco personal y tantos de recursos para la actuación e implementación de medidas.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Datos, transparencia en los datos de absentismo por municipio. La coordinación se hace, ya que partimos de la buena voluntad de los trabajadores de todos los sectores, pero si después no pasa nada cuando hay absentismo, la	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
familia dice que se compromete pero les dura 15 días que su casi se va a llevar a los Servicios Sociales y luego no pasa nada, pues vuelven a lo mismo.		podido ser objeto de toma de decisión.	
Para una mejor coordinación es imprescindible que el Profesor de Servicios a la Comunidad sea una figura estable y permanente en los centros educativos y no que otras especialidades asuman sus funciones por ausencia de...	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Están ustedes tratando el absentismo escolar como si frente a la violencia doméstica promovieran que el maltratador sonriera más o se le llevara de paseo. Llevo lustros en la enseñanza y cada vez es peor, porque EL alumno QUE QUIERE ve como el que NO QUIERE se dedica a molestar e impedirle su derecho a la educación, y encima se le dan paguitas a los papás para que el nene esté en el colegio o IES tocando las narices a todos (profesores y alumnos).</p> <p>La SOLUCIÓN es que cuando un alumno no acude a clase, NO VAYA A CLASE. Hay programas profesionales que dotan de oportunidades a los que en en colegio-IES están tocando las narices y evitando que LOS QUE QUIEREN tengan posibilidad de progresar en su formación. En la FICA de Murcia hay uno de esos recintos,</p> <p>Sepárenlos del resto, cuando hay una manzana podrida, no la deja usted en el cesto para que las demás se unan "multiculturalmente", la separa.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Solo cuando el que no hace ce que hay CONSECUENCIAS, sea la expulsión o la dedicación a otros menesteres, se pensará si quiere o no estudiar.</p> <p>Actualmente se premia al que no hace nada y se castiga al que se esfuerza, teniendo que aguantarlos.</p> <p>Todo lo que no sea eliminarlos o encauzarlos en tareas manuales ajenas al sistema educativo reglado, será un fracaso (como ya lleva siendo desde la LOGSE y sus chorradas pedagógicas de burócratas que jamás han dado clase).</p>			
Nada especial	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Se deben preservar los datos personales	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Este apartado me parece muy importante.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Más de lo mismo, y poco sentido común	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Todo eso apenas servirá. Si el profesor tiene la mitad de alumnos podrá atender y motivar mejor a cada uno, hacer actividades mucho más motivadoras, etc	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
MEJORAR, AUMENTAR Y RESPETAR LA AUTORIDAD.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
De gran importancia pero que se haga de tal manera que no aumente en exceso la burocracia.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Que los encuentros sean obligatorios para todas las partes.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Creo que todas estas medidas quedarán vacías sin personal que se haga cargo. Los docentes están para enseñar y debe	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
haber más figuras que estén preparadas para afrontar este reto		estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Todo esto no sirve de nada si no se concretiza	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Considero que se debe valorar más la coordinación entre Profesor de Servicios a la Comunidad que la del orientador educativo. El absentismo no suele ser un problema académico sino social.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
OTRA VEZ BUSCANDO LA FUGA DE PRESUPUESTOS EN ORGANISMOS INVENTADOS. NECESITÁIS UNA INSTITUCIÓN NUEVA PARA GESTIONAR EL ABSENTISMO. NECESITÁIS UNA NUEVA PLATAFORMA WEB PARA VER LAS FALTAS. A VER A QUIÉN COLOCÁIS AHÍ.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Se debería ser realista y afrontar que la mala gestión y la falta de inversión, todas dependientes , mayoritariamente, de los responsables políticos, dan al traste buena parte de las actuaciones indicadas. Faltaría primeramente, actuar coordinadamente entre los distintos partidos y responsables políticos, lo que implica necesariamente, echar a la mayoría de los actuales.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Necesitamos una nueva generación de políticos que no se miren exclusivamente su ombligo.			
Totalmente de acuerdo	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Los orientadores laborales de Garantía Juvenil están desapareciendo de los SEF y han desaparecido de los Ayuntamientos, por lo que va a ser difícil esta coordinación si no se existen.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Palabrería	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



6- Sobre las medidas de formación indicadas en el documento preliminar ¿podría aportar alguna sugerencia o propuesta?

PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Importante formación a familias sobre hábitos y herramientas para la parentalidad positiva	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones área prevención 9º, formación 54º
Una escuela de padres sí es necesaria en muchos casos.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones área prevención 9º, formación 54º
Sería interesante implementar formación al profesorado en materia de absentismo a través del CPR.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º
Escuela de padres en todos los centros implementadas por los PSC	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones área prevención 9º, formación 54º
Formar al perfil encargado del absentismo en los centros (Profesores de Servicios a la Comunidad, Orientadores, Compensatoria...) Para intervenir en temas absentismo y abandono escolar.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º
Formación obligatoria para el profesorado, con el seguimiento de la inspección de las medidas que se tomen durante el curso .	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en al área de formación, 51º
Establecer actuaciones formativas para todos los Agentes implicados en los Planes de Absentismo Escolar: Profesorado, Equipos y Departamentos de Orientación, Equipos Directivos, Técnicos Municipales; Técnicos de	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones área prevención 9º, formación 54º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Salud, Policía Local, AMPAS, Entidades del Tercer Sector que trabajan con menores absentistas....			
Importancia de la formación del profesorado y que también encuentren en los equipo y departamentos de orientación profesionales capaces de afrontar esas problemáticas , como es la figura del PSC	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º
Las familias y su implicación es un tema pendiente en muchos centros. Sería interesante compartir experiencias en relación a como dinamizar el AMPA incluyendo una mayor participación de familiares vulnerables	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones área prevención 9º, formación 54º
Estas formaciones se deben implementar desde el inicio de la formación en las aulas universitarias, además de en la formación continua del profesorado. Y deben utilizar canales accesibles para las familias y profesionales.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º
Estas formaciones se deben implementar desde el inicio de la formación en las aulas universitarias, además de en la formación continua del profesorado. Y deben utilizar canales accesibles para las familias y profesionales.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º
Sensibilizar y concienciar a toda la Comunidad Educativa de la importancia del derecho de escolarización y asistencia al Centro Educativo hasta la edad obligatoria. El abandono temprano es una lacra a erradicar de nuestra sociedad.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 2º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
La formación y sensibilización debe realizarse en el propio centro y ajustada a la realidad del mismo.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 2º
Esencial crear escuela de padres, fomentar la cercanía con las AMPAS	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 2º, 9º y formación 54º
Es necesaria una formación específica sobre gestión del absentismo para todo el profesorado. Se deberían reservar uno o dos días de septiembre para dar una formación sistemática y reconocida por el CPR en la que participe todo el Claustro	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º
Escuelas de padres y madres con profesionales formados para ello	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 2º, 9º y formación 54º
Formación para el profesorado en orientación profesional (conceptos, recursos, etc.) Formación para el profesorado en infusión curricular de conceptos fundamentales sobre desarrollo profesional en sus asignaturas. Formación permanente de los orientadores educativos del centro sobre el mundo del trabajo y el desarrollo profesional.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º
Ofrecer formación a las familias sobre habilidades, hábitos y buenas prácticas familiares desde la conserjería de	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 2º, 9º y formación 54º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
educación. Potenciar la concienciación de la problemática en las familias.			
La ayuda y la educación y el trabajo con de las familias, sobre todo de los padres y madres vulnerables es muy importante....para lograr su implicación en la educación de sus hijos...	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 2º, 9º y formación 54º
Dotar al profesorado de estrategias claras para trabajar con estos alumnos	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º
Cursos del CPR específicos de absentismo así como seminarios.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º
Formación para los/las PSC en materia de absentismo.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º
Aumento de formaciones a toda la comunidad, al inicio del curso y durante el mismo para poner en común buenas prácticas y con participación activa de los servicios de orientación educativa.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º, 52º y 53º
Formar a los padres de hijos absentistas sobre la importancia de la educación en la vida futura de sus hijos.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 2º, 9º y formación 54º
La Consejería debería ofertar a los centros formaciones gratuitas para las familias.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 2º, 9º y formación 54º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
En mi opinión, otro de los puntos clave en el proceso de implementación de un programa de mejora para el absentismo escolar es el de la formación de toda la comunidad educativa. Por una parte, la de los profesionales de Servicios a la Comunidad, con una formación más intensiva en la intervención (estrategias, conocimiento de la normativa, conocimientos teórico prácticos, estrategias de intervención, etc) y por otra a toda la comunidad docente (profesorado) que le dote de herramientas para poder detectar tempranamente situaciones de absentismo y saber como intervenir desde una primera línea.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º, 52º y 53º
En lugar de dar tanta importancia a la competencia lingüística o digital del profesorado, más valdría que se le "obligara" a formarse en gestión de grupos, atención emocional al alumnado y a uno/ mismo/a,..... proporcionando así herramientas reales para el adecuado desarrollo de la vida escolar.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º, 52º y 53º
- Promover el encuentro, la formación y el desarrollo de buenas prácticas entre las/os profesionales de Trabajo Social dependientes de las diferentes administraciones implicadas y otros profesionales que trabajan en el ámbito educativo, para el desarrollo de cuantas actuaciones permitan la prevención de las situaciones de absentismo y abandono escolar, con objeto de favorecer el establecimiento de estrategias coordinadas de actuación.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º, 52º y 53º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Incluyendo también a juezas y jueces, fuerzas y cuerpos de seguridad, centros de salud y entidades sociales.			
<p>Una sugerencia clave sería incorporar la perspectiva de la psicología en la formación del profesorado, enfocándose en estrategias de apoyo socioemocional y técnicas de motivación que aborden las necesidades individuales de los estudiantes en riesgo. La formación podría destacar la importancia de comprender las causas subyacentes del absentismo y el abandono, así como proporcionar herramientas prácticas para el trabajo psicológico con el alumnado y sus familias. Asimismo, la creación de un repositorio de buenas prácticas en la web oficial de la Consejería o Consejerías actualizando las ya existentes incluyendo enfoques psicológicos, para enriquecer la formación continua del profesorado y promover la colaboración efectiva en la prevención de absentismo temprano también serían acciones con un alto grado de éxito. Al integrar la perspectiva psicológica en estas iniciativas, se fortalece la capacidad del sistema social y educativo para abordar las dimensiones emocionales y motivacionales del problema, contribuyendo nuevamente a reducir el absentismo y el abandono escolar de forma multidimensional y multiprofesional.</p> <p>además la formación de las familias vulnerables desde el ámbito de los servicios sociales sería de especial relevancia para abordar este problema desde su raíz en la mayoría de</p>	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º, 52º y 53º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
los casos, el psicólogo de la intervención social sería una figura muy relevante a incluir dentro de los protocolos y programas de absentismo escolar.			
<p>FORMACIÓN PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DE MANERA CONTINUADA.</p> <p>PARA EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SE DEBEN HACER CONGRESOS, JORNADAS Y SEMINARIOS DONDE TENGAN VOZ NUESTROS Y NUESTRAS ALUMNAS.</p> <p>LA ESCUELA DE FAMILIAS NO VA NADIE, SE LA PASAN TRABAJANDO. HAY QUE ACTUALIZARSE Y MODERNIZARSE Y ESTAS ACTUACIONES DEBEN IR DESDE LA REUNIÓN DEL AULA DE DOS AÑOS HASTA LA ETAPA POS OBLIGATORIA.</p> <p>HARIA CAMPAÑAS DE REDES SOCIALES, TV, RADIO . VIDEOS DIVULGATIVOS DONDE SEAN LOS PROPIOS ALUMNOS LOS ACTORES.</p> <p>HAY QUE SER INFLUENSER PARA ERRADICAR EL ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR.</p>	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de formación 51º, 52º y 53º
La formación no debe ser sólo para docentes y familias, también para cargos medios y altos de instituciones. Necesitamos una coordinación clara, efectiva y sistemática	Estimada	Se ha formulado una propuesta que se toma en consideración para ser incorporada al Plan.	Se estudiará en qué ámbito y actuación se incorporará esta propuesta.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Las escuelas de padres se ha demostrado que solo funcionan para "los que menos las necesitan", habría que buscar otras fórmulas formativas, como por ejemplo intervenciones en pequeños grupos de padres del mismo centro, en horario adecuado a las familias. El apoyo de otras entidades, como los Servicios Sociales, es necesario en esta labor.	Estimada parcialmente	Se ha formulado una propuesta que se toma en consideración, aunque no en su amplitud o sentido exacto, para ser incorporada en el Plan.	Se añadirá a la actuación 54ª, la posibilidad de que la formación de las familias sea promovida por otras entidades u organizaciones, además de por las AMPAs.
Que sea obligatorio la participación de los padres a los talleres de padre y madres. A realizarlos por zonas de intervención.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Los tutores y el profesorado esta muy concienciado del absentismo escolar, guías ya hay, material también, lo que falta es donde van los expedientes de absentismo y a vez que se mandan x sede electrónica, y después que actuaciones se hacen con esas familias. La escuela de padres, pues en Holanda igual funciona, pero en Murcia donde estas familias tienen largas jornadas laborales con horarios imposibles para una escuela de padres, pues no lo	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
veo realista, se va a hacer por las tardes? Esta escuela debería ser obligatoria cuando el absentismo salta, y debería de computar como servicios a la comunidad o sino sanción administrativa, en otro caso, no creo que asistan el perfil de padres absentistas.			Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Dotar al sistema de más profesionales en los centros educativos que puedan velar por el cumplimiento de las medidas, sobretodo de PSC figura infravalorada en el sistema y con poca visibilidad	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar los servicios de Orientación	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			otros, recogerá parte de estas propuestas.
Contratación de más PSC	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más contratación de PSC para poder llevar a cabo de una manera eficaz estas actuaciones	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Contar con más orientadores educativos para poder abordar correctamente todos los casos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar los Orientadores educativos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Es necesario bajar las ratios de orientación a 250 alumnos por.orientador. Está bajada de ratio conlleva a mejor	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
seguimiento del absentismo y mayor intervención socio familiar			regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
reducir ratio 1 orientador/ 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar y definir la figura del PSC y reforzar los servicios de orientación.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Los Profesores de Servicios a la comunidad deben obtener la posibilidad de continuidad en el cargo para una vez conocidas a las familias formarlas con las escuelas de padres. Especialmente en infantil y primaria.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
			(Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
El incremento de recursos personales a nivel educativo y social a través del aumento de plantilla de PSC y técnicos de absentismo municipales con estabilización de todo el curso escolar.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mayor contratación de profesionales de PSC para una correcta coordinación de actuaciones con las familias y otros organismos municipales.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
A este tipo de familias con desidia escolar habría que tenerlas informadas a través de mensajería instantánea, tipo WhatsApp, que es lo que más utilizan. Mensajes cortos y concisos que irán fácil y rápido.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Estas medidas me parecen de lo más importante, porque es intervención con los alumnos, y es donde faltan recursos.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
En muchas ocasiones es necesaria la actuación de otros actores como son educadores sociales, psicólogos para trabajar con las familias directamente ya que nos encontramos sin profesionales para trabajar con estos menores y familias con muchos problemas que necesitan un trabajo continuado y ni salud mental ni servicios sociales se encuentran con medios personales para atender a tantas familias y menores.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Si todo esto que sea en el idioma de los alumnos	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Todas estas medidas quedan muy bien "de cara a la galería".</p> <p>Debe haber un plan general, de acuerdo. Pero, lo importante, es centrar las actuaciones y los recursos en los centros que lo precisen o lo requieran. No hace falta un observatorio, hace falta centrarse en los problemas concretos de cada centro y poner a su disposición todos los recursos que pida.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Están ustedes tratando el absentismo escolar como si frente a la violencia doméstica promovieran que el maltratador sonriera más o se le llevara de paseo. Llevo lustros en la enseñanza y cada vez es peor, porque EL alumno QUE QUIERE ve como el que NO QUIERE se dedica a molestar e impedirle su derecho a la educación, y encima se le dan paguitas a los papás para que el nene esté en el colegio o IES tocando las narices a todos (profesores y alumnos).</p> <p>La SOLUCIÓN es que cuando un alumno no acude a clase, NO VAYA A CLASE. Hay programas profesionales que dotan de oportunidades a los que en en colegio-IES están tocando las narices y evitando que LOS QUE QUIEREN tengan posibilidad de progresar en su formación. En la FICA de Murcia hay uno de esos recintos,</p> <p>Sepárenlos del resto, cuando hay una manzana podrida, no</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>la deja usted en el cesto para que las demás se unan "multiculturalmente", la separa.</p> <p>Solo cuando el que no hace ce que hay CONSECUENCIAS, sea la expulsión o la dedicación a otros menesteres, se pensará si quiere o no estudiar.</p> <p>Actualmente se premia al que no hace nada y se castiga al que se esfuerza, teniendo que aguantarlos.</p> <p>Todo lo que no sea eliminarlos o encauzarlos en tareas manuales ajenas al sistema educativo reglado, será un fracaso (como ya lleva siendo desde la LOGSE y sus chorradas pedagógicas de burócratas que jamás han dado clase).</p>			
<p>No cargar de más responsabilidades a los docentes, por favor.</p> <p>Contratar más profesionales.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Las familias no suelen participar en el proceso educativo de sus hijos</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Ninguna de estas medidas ni las próximas van a mejorar nada, más profesores y más autoridad y recursos para ellos</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
MEJORAR, AUMENTAR Y RESPETAR LA AUTORIDAD.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Para llegar a intercambiar experiencias exitosas y materiales didácticos motivadores hay que ponerse en marcha. ¿Cuántos años llevamos previniendo el absentismo? Y vamos a peor cada curso. Ya vale de planes estupendos en los papeles. Actuaciones concretas ya, sin tanto papeleo, comisiones y autobombo.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
La formación es prioritaria, pero se debe tener profesionales en los centros y suficientes horas para poder aplicar los conocimientos.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
La formación y el intercambio de buenas prácticas es siempre positivo	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Los recursos tienen que ir destinados a reforzar la prevención e intervención de los profesionales de la orientación educativa	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
La formación para evitar que sea un mero trámite debe incentivarse (no puede ser "café para todos") de alguna forma. Tal y como está concebida no tiene mucho sentido y suele ser poco eficiente o dicho de otra manera, sirve de poco en la práctica educativa (ocurriría lo mismo en cuanto a la erradicación del absentismo y el abandono escolar).	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Las escuelas de padres no sirven, estas familias no vienen. Al final asisten las familias de alumnos q no son población diana de estas actuaciones.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Las escuelas de padres en mi opinion solo funcionan en la edad escolar de primaria.</p> <p>En secundaria, los padres que mas lo necesitan no acuden a escuelas de padres, solo a citas indivuales en el centro educativo.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>En los centros educativos estamos saturados de trabajo. Hay una sobrecarga de funciones y tareas, sin definir y sin respetar, no llegamos a sacar el trabajo, ni se puede atender a todas familias.....no es falta de voluntad, vemos los problemas, detección hay, pero no hay intervención, faltan muchísimos recursos.... los orientadores no podemos más.</p> <p>La administración no lo ve, o mira hacia otro lado. Sacamos programas, formación, proyectos....pero ahogamos a los trabajadores y no ponemos recursos para atender a los alumnos y sus familias. Así no se puede.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>EN SERIO VAIS A HACER UN ITINERARIO DE ABSENTISMO ESCOLAR EN LE MÁSTER DE PROFESORADO.</p> <p>SI YA ES PATÉTICA ESA FORMACIÓN VAIS A TERMINAR DE DENIGRAR EL SABER. ESTÁIS MATANDO AL SER HUMANO COMO ESPECIE PENSAnte EN POS DE CUATRO GRUPOS DE ACCIONISTAS QUE METEN DINERO EN LAS CUENTAS INDIVIDUALES</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Se debería ser realista y afrontar que la mala gestión y la falta de inversión, todas dependientes , mayoritariamente, de los responsables políticos, dan al traste buena parte de</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>las actuaciones indicadas.</p> <p>Faltaría primeramente, actuar coordinadamente entre los distintos partidos y responsables políticos, lo que implica necesariamente, echar a la mayoría de los actuales.</p> <p>Necesitamos una nueva generación de políticos que no se miren exclusivamente su ombligo.</p>			
<p>Lo que se ofrezca debe ser en el centro donde llevan a sus hijos y con personas de él, ya que suelen ser maestros con años de experiencia en el centro y son personas de confianza para las familias.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Poneos a trabajar ya. Parece ser que sabéis lo que hay que hacer. Lo indican algunas de vuestras propuestas</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



7- Sobre las medidas de evaluación indicadas en el documento preliminar ¿podría aportar alguna sugerencia o propuesta?

PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Cualquier aplicativo, web, modo de comunicación u otro tipo de herramienta tiene que contar con las medidas de accesibilidad a las que obliga la legislación vigente.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que aunque no está recogida de forma idéntica o similar en el Plan, se estima contemplada en tanto que obliga a la Administración a cumplirla en el marco de la Ley 4/2017, de 27 de junio, de accesibilidad universal de la Región de Murcia.	
Cualquier aplicativo, web, modo de comunicación u otro tipo de herramienta tiene que contar con las medidas de accesibilidad a las que obliga la legislación vigente.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que aunque no está recogida de forma idéntica o similar en el Plan, se estima contemplada en tanto que obliga a la Administración a cumplirla en el marco de la Ley 4/2017, de 27 de junio, de accesibilidad universal de la Región de Murcia.	
Coordinación entre administraciones, fundamental. La información debe fluir para saber por donde va el caso, como siempre pasa en el absentismo, es la punta del iceberg de problemas sociales más complejos, por ello es tan fundamental que los actores que formen parte de este III PLAN, deben de estar coordinados.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de detección 19º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Seguimiento, revisión y ajuste del Plan Regional de Absentismo al menos trimestralmente	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	El área de evaluación del Plan contempla la evaluación anual por parte de la Mesa regional, pero no necesariamente deber ser una evaluación al final del periodo de ejecución.
Crear una escala de indicadores estandarizada sobre los indicadores de riesgo de las familias y alumnos en relación al absentismo escolar.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de evaluación 60º
Insistí en la importancia de infantil y primaria para prevención e intervención temprana.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de prevención 5º
Evaluación de planes elaborados a nivel de centro, municipales y regionales.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de evaluación 60º
Valorar las acciones de los centros, servicios y familias.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de evaluación 60º
Importantísimo evaluar para detectar donde se puede mejorar. Importancia de realizar evaluaciones por parte de toda la comunidad educativa.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de evaluación 60º
- Publicar la evaluación del III Plan de Absentismo. - Publicar datos y estadísticas sobre los indicadores de riesgo de absentismo y abandono educativo temprano, así como de vulnerabilidad escolar.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	Actuaciones en el área de evaluación 64º



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
- Publicar datos y estadísticas sobre las evaluaciones de acciones y medidas implantadas y analizar su efectividad.			
LA EVALUACIÓN NO PUEDE DEJARSE PARA EL FINAL. DEBE EXISTIR EVALUACIÓN DESDE EL MINUTO UNO, RETROALIMENTACIÓN Y MEJORAS CONTINUAMENTE. POR NUESTROS JÓVENES ESTE PLAN NO PUEDE SER UN NUEVO PLAN FALLIDO. SE LO DEBEMOS A NUESTRO FUTURO.	Contemplada	Se ha formulado una propuesta que ya está recogida de forma idéntica o similar en el documento sobre la iniciativa en el plan.	El área de evaluación del Plan contempla la evaluación anual por parte de la Mesa regional, pero no necesariamente deber ser una evaluación al final del periodo de ejecución.
Esto debería de llevarlo un equipo ajeno al propio institución independiente y con capacidad de toma de decisiones	Desestimada	Se ha formulado una propuesta que no se toma en consideración, atendiendo a la valoración efectuada por el órgano competente en esa materia de la Administración regional.	La promoción del éxito educativo y la prevención del abandono escolar temprano es competencia de esta Administración educativa, y no se contempla trasladar dicha competencia a organismos o instituciones independientes.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Tienen que haber consecuencias reales para las familias que consienten el absentismo de sus hijos. Sanciones económicas, administrativas, retirada de ayudas, no poder volver a optar a becas. Es la única forma de luchar contra este problema	Desestimada	Se ha formulado una propuesta que no se toma en consideración, atendiendo a la valoración efectuada por el órgano competente en esa materia de la Administración regional.	Desde esta Administración no se contempla, de momento, el establecimiento de sanciones económicas a las familias de menores absentistas. Consideramos que existen otros cauces para incentivar e implicar a las familias en la educación de sus hijos.
Si se diseña una aplicación donde se reflejan los datos de absentismo, podría haber un seguimiento a mitad de curso del III Plan regional de prevención e intervención en absentismo escolar y reducción del abandono educativo temprano por parte de la Mesa regional durante el período de ejecución, para evaluar si es necesario realizar modificaciones en dicho plan por cifras muy elevadas de absentismo escolar. Diseñar un buzón de propuestas de mejora para que la comunidad educativa pueda realizar propuestas durante la puesta en práctica del III Plan regional de prevención e intervención en absentismo escolar y reducción del abandono educativo temprano, y que sirvan para la evaluación del mismo y su mejora.	Estimada	Se ha formulado una propuesta que se toma en consideración para ser incorporada en el Plan.	Se estudiará en qué ámbito y actuación se incorporará esta propuesta.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Dotar al sistema de más profesionales en los centros educativos que puedan velar por el cumplimiento de las medidas, sobretodo de PSC figura infravalorada en el sistema y con poca visibilidad	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Reforzar los servicios de Orientación	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Contratación de más PSC	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Más contratación de PSC para poder llevar a cabo de una manera eficaz estas actuaciones	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Creo que para llevar a cabo todo ello, de una forma eficaz, es necesario que haya un orientador educativo por cada 250 alumnos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Contar con más orientadores educativos para poder abordar correctamente todos los casos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Más recursos: orientadores, trabajadores sociales y Educadores, centros comunes, locales sociales, dónde permanezcan alumnos EXPULSADOS. Escolarización equitativa de alumnos vulnerables, desde un inicio, evitar sobrecarga de algunos centros públicos. Adelantar programas como FP Básica a 1º y 2º de ESO. Creación de centros ocio alternativo en pedanías alejadas de los principales núcleos urbanos.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumentar los PSCs	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Es necesario bajar las ratios de orientación a 250 alumnos por.orientador. Está bajada de ratio conlleva a mejor seguimiento del absentismo y mayor intervención socio familiar	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Aumento de plazas de FP de nivel básico y medio	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Reforzar los servicios de orientación educativa aplicando una ratio de 250 alumnos por orientador, además de incorporación de auxiliar administrativo a lo DO y EOE.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar los servicios de orientación educativa	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Procurar ratio orientador -alumnos para poder atender adecuadamente las necesidades educativas de alumnado vulnerable	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Necesidad de reforzar la orientación educativa adecuando la ratio a un orientador por cada 250 alumnos	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Si los alumnos tienen programas adaptados a sus necesidades, apoyos educativos y socioemocionales, su motivación e implicación mejora considerablemente.</p> <p>Se necesitan recursos personales.</p> <p>Orientadores, psc y apoyos.</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
<p>reducir ratio 1 orientador/ 250 alumnos</p>	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Aumentar y definir la figura del PSC y reforzar los servicios de orientación.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mayor contratación de profesionales de PSC para una correcta coordinación de actuaciones con las familias y otros organismos municipales	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
El incremento de recursos personales a nivel educativo y social a través del aumento de plantilla de PSC y técnicos de absentismo municipales con estabilización de todo el curso escolar.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Evaluación del plan y actuaciones del centro por parte de las familias/alumnado destinatario. El centro debe incluir actuaciones y resultados en la memoria de final de curso. Evaluar procesos no resultados. Facilitar diversos instrumentos de evaluación. Ej: puedo hacer un examen sobre la edad media, un trabajo, una presentación oral, una dramatización y todos estos instrumentos se ofrecen a la vez para que cada alumno elija de qué manera quiere ser evaluado	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Hacer algo práctico que los profesionales usemos fácilmente y podamos remitir a las administraciones de forma inminente y, se nos oriente en un protocolo de actuación, con soluciones para el niño, la familia y el centro escolar.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Mayor contratación de profesionales de PSC para una correcta coordinación de actuaciones con las familias y otros organismos municipales.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Es importante incluir en la evaluación elementos objetivos, definiendo bien las variables y recurriendo también a diseños mixtos que incluyan tanto un enfoque cuantitativo como cualitativo incluyendo en los modelos variables psicológicas por su alto valor predictivo del absentismo y de su ausencia.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Creo necesario la evaluación anual del Plan	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Todo plan debe evaluarse pero las medidas son muy neces a nivel de cada centro. Las mesas de trabajo son más necesarias a nivel local.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Las medidas no pueden suponer una mayor carga burocrática para los centros y docentes	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
La detección temprana del problema tanto en el alumno como en la familia es la clave para intentar reducir el abandono escolar o el desinterés por los estudios..	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.
Que dicha evaluación se contemple desde el inicio de todos los planes elaborados tanto a nivel de centro como municipales y regionales. Personalmente creo que se deben iniciar actuaciones priorizando primero los centros educativos en colaboración con los agentes municipales y finalmente a nivel regional.	No procede	Se ha formulado una propuesta que será objeto de futuro desarrollo normativo posterior.	La Administración educativa está trabajando en una nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (Programa PRAE) que, entre otros, recogerá parte de estas propuestas.



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Sobre el cuestionario, en general, me parece tan ambiguo en sus propuestas como aparentemente técnico, pero sin entrar en las cuestiones de fondo. Ya que el absentismo y abandono escolar no es un problema a resolver por Educación, como un hecho a tratar aisladamente, acabar con él o reducirlo</p> <p>El fondo de la cuestión es otro y lo sabemos todos los que nos comprometemos a pensar por nosotros mismos, y mirar más allá de lo que transmiten políticos incapaces de asumir su responsabilidad, por una mezcla de falta de capacidad y formación, unida a la soberbia propia de quien recibe un pequeño poder</p> <p>Las preguntas son políticas y no entran en el fondo del problema: marginación de muchísimas familias, apoyada de facto desde leyes y poderes, y marginación de las necesidades de los jóvenes en general, con un sistema educativo que no se cambia en su esencia, o sea en sus estructuras totalmente obsoletas, iguales a las de hace cincuenta años</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
<p>Si por supuesto ver si funciona, y sino funciona se puede cambiar</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Todo muy necesario. Solo les ruego que pongan un ojo a que los planes que se lleven a cabo no incrementen la carga burocrática que soportan los profesores.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Las medidas y los planes deben hacerse siempre recogiendo experiencias y propuestas del profesorado. No sirve de nada que se legisle y se planifique todo desde un despacho que no sabe cómo funciona un aula. Es como si los políticos consensuaran la mejor manera de tratar un cáncer y le dijeran al médico lo que tiene que hacer. No tiene sentido. Hay que dar medios a los médicos y escucharlos. Hay que bajar las ratios, ofrecer itinerarios alternativos realistas y apoyar al profesorado, no decidir desde fuera e implantar ideas no factibles.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
indicadores reales y consensuados con quienes conocen la realidad	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Sería interesante, la valoración del personal que lleva a cabo los planes y en caso de que su labor no sea la deseada, desvincularlos ya que hablamos del futuro de nuestros pequeños.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Papeleo. La evaluación es bien sencilla: Número de casos iniciales.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Se implementan las medidas.</p> <p>En las memoria final de curso se analiza si ha mejorado la tasa de absentismo o no y, por tanto, si las medidas han sido suficientes.</p>			
<p>Están ustedes tratando el absentismo escolar como si frente a la violencia doméstica promovieran que el maltratador sonriera más o se le llevara de paseo. Llevo lustros en la enseñanza y cada vez es peor, porque EL alumno QUE QUIERE ve como el que NO QUIERE se dedica a molestar e impedirle su derecho a la educación, y encima se le dan paguitas a los papás para que el nene esté en el colegio o IES tocando las narices a todos (profesores y alumnos).</p> <p>La SOLUCIÓN es que cuando un alumno no acude a clase, NO VAYA A CLASE. Hay programas profesionales que dotan de oportunidades a los que en en colegio-IES están tocando las narices y evitando que LOS QUE QUIEREN tengan posibilidad de progresar en su formación. En la FICA de Murcia hay uno de esos recintos,</p> <p>Sepárenlos del resto, cuando hay una manzana podrida, no la deja usted en el cesto para que las demás se unan "multiculturalmente", la separa.</p>	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Solo cuando el que no hace ce que hay CONSECUENCIAS, sea la expulsión o la dedicación a otros menesteres, se pensará si quiere o no estudiar.</p> <p>Actualmente se premia al que no hace nada y se castiga al que se esfuerza, teniendo que aguantarlos.</p> <p>Todo lo que no sea eliminarlos o encauzarlos en tareas manuales ajenas al sistema educativo reglado, será un fracaso (como ya lleva siendo desde la LOGSE y sus chorradas pedagógicas de burócratas que jamás han dado clase).</p>			
Nada especial	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
La dotación de recursos y la financiación deberían estar definidas de manera clara	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
El avance que se ha sometido a información pública es irrelevante, ya que no pasa de ser un mero ejercicio de programación por objetivos que no pasan de ser declaración de buenas intenciones. En realidad este documento de avance NO SIRVE PARA NADA. Además su propia formulación se contradice con la	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
existencia de los PLANES I y II, DE LOS CUALES NO SE APORTA NINGÚN DATO.			
Todos estos planes son la justificación para robar el dinero del ciudadano	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
MEJORAR, AUMENTAR Y RESPETAR LA AUTORIDAD.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Evaluar los logros y beneficios del programa, constatando la vuelta al sistema educativo de los casos de alumnos en edad obligatoria.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Me parecen adecuadas	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Se supone que todo esto debería estar ya hecho ¿no? Llevamos, con este, tres planes regionales. ¿Hay algo bien hecho en los dos primeros? ¿Han mejorado en algo el absentismo escolar? Pues no sigan ustedes mareando la perdiz, que los papeles que ustedes hacen suenan a música celestial. El problema es que no se ejecutan con eficiencia, medios e interés.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Nada que añadir, sólo que la evaluación procure ser fidedigna y no pretenda ocultar los verdaderos indicadores de absentismo y abandono escolar. A la larga es tirar piedras en el propio tejado, con la posibilidad de encontrarnos con una población sin	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
formación abonada al paro o a empleos precarios, con el riesgo que eso tiene para una sociedad.			
Que sea un plan que verdaderamente se lleve a cabo y que no sea tan solo papel mojado.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Para esta obviedad sí piden mi opinión. Para la amnistía, basta la Asamblea.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Se debería ser realista y afrontar que la mala gestión y la falta de inversión, todas dependientes, mayoritariamente, de los responsables políticos, dan al traste buena parte de las actuaciones indicadas. Faltaría primeramente, actuar coordinadamente entre los distintos partidos y responsables políticos, lo que implica necesariamente, echar a la mayoría de los actuales. Necesitamos una nueva generación de políticos que no se miren exclusivamente su ombligo.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Evaluar a las familias, ? Fueron ellos tb absentistas?, ? Son conscientes de la importancia de la educación en el desarrollo del niño?	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



PROPUESTA	DECISIÓN	MOTIVACIÓN	OBSERVACIONES
Es muy importante evaluar todo aquello que nos planteamos y ponemos en práctica, pero siempre son personas que no saben nada de ellos centros ni de los barrios donde se trabaja, por lo que es más trabajo para los docentes y no hay continuidad en las actuaciones, siempre son subvenciones puntuales que cuando terminan las personas que se implican se quedan fuera del lugar sin importar los niños ni familias con las que se trabajan.	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	
Se puede evaluar algo cuando se esté haciendo. Empezad ya, empezad	Sin propuesta concreta	Aportación que por su falta de concreción o por ser estrictamente una opinión no han podido ser objeto de toma de decisión.	



III. CONCLUSIONES

Este proceso de consulta pública ha permitido recabar sugerencias y propuestas de la ciudadanía, especialmente de la comunidad educativa, para la elaboración e implementación del III Plan regional de prevención e intervención en absentismo escolar y reducción del abandono educativo temprano en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia 2024-2028.

El alto número de aportaciones recibidas en el proceso de consulta pública, 724, es una muestra del interés y preocupación que suscita el absentismo y abandono de los estudios de nuestros jóvenes. Si bien es cierto que la reducción del abandono educativo temprano conseguido en la Región de Murcia en los últimos años se debe principalmente a la implementación de los anteriores planes regionales de prevención, seguimiento y control del absentismo y abandono escolar, la tasa actual de abandono escolar temprano sigue siendo aún significativa en relación al objetivo fijado por la Unión Europea para el año 2030, de reducirla a menos del 9%. En consecuencia, debemos proseguir los esfuerzos para reducir la tasa de abandono prematuro de la educación y la formación y aspirar a que más jóvenes obtengan una cualificación de educación secundaria superior.

Este III Plan tiene por finalidad la prevención y la intervención en los casos de absentismo escolar de los menores escolares, así como la reducción de las tasas de abandono escolar temprano de los jóvenes de la Región de Murcia. Para ello, se proponen 65 medidas en torno a seis áreas de actuación: prevención, detección, seguimiento y control, intervención, coordinación, formación y evaluación.

Sin duda alguna, muchas de las aportaciones recibidas van a ser tenidas en cuenta a la hora de redactar el III Plan regional de prevención e intervención en absentismo escolar y reducción del abandono educativo temprano, objetivo éste prioritario para la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, y que se encuentra en la base del lanzamiento de este proceso de participación. Y ello sin perjuicio de que, a la vista de las opiniones manifestadas por la ciudadanía en la consulta, se hayan puesto ya en marcha algunas medidas y actuaciones dirigidas a prevenir y reducir las tasas de absentismo escolar y abandono educativo temprano.

La mayoría de participantes en la encuesta proponen el aumento de recursos humanos, tanto de profesores de servicios a la comunidad (PSC), como orientadores o técnicos de absentismo escolar en ayuntamientos, para conseguir los objetivos previstos en el III Plan. Al respecto, comentar que la administración educativa está tramitando un nueva Orden que regulará el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano (programa PRAE) que, entre otras actuaciones, pretende identificar a los centros con más estudiantes vulnerables para orientar y asignar más recursos.

En este marco, estamos en pleno proceso de reconocimiento de la condición de centro de atención educativa preferente y para la prórroga de los centros que ya ostentan dicha condición, para los cursos 2024-2025 y 2025-2026. En estos centros se realizan proyectos de educación compensatoria específicos para zonas geográficas y centros educativos en los cuales resulte necesaria una intervención educativa global derivada de las condiciones y características socioeconómicas y socioculturales de su alumnado, precisando una atención educativa preferente.



El objetivo final de estas actuaciones es realizar una intervención global que facilite al máximo la normalización de los procesos de escolarización y de enseñanza y aprendizaje, y favorezca la promoción del alumnado en el sistema educativo. El importe global del gasto para el desarrollo de las referidas actuaciones es de 200.000,00 euros con cargo al ejercicio económico de 2024.

Por otro lado, se va a implantar en la ciudad de Cartagena un innovador programa para prevenir el abandono educativo temprano entre el alumnado vulnerable. Cerca de 1.000 alumnos del entorno de los barrios de Santa Lucía, Los Mateos y Lo Campano participarán en este proyecto piloto, denominado ICUE, que se pondrá en marcha en el curso 2024-2025.

El proyecto se desarrollará en los Centros de Educación Infantil y Primaria Asdrúbal, Nuestra Señora del Mar y Aníbal, así como en el citado instituto de Santa Lucía. Todos ellos actuarán como un solo centro, bajo un formato de trabajo en red gracias a la labor conjunta de las instituciones docentes, las administraciones y las entidades que trabajan en la zona.

Los cuatro centros educativos se coordinarán para implantar una misma forma de trabajo, lo que facilitará el tránsito correcto entre etapas educativas y les dotará de recursos metodológicos acordes con las necesidades detectadas. Además, se articularán actuaciones transformadoras en los ámbitos de la organización y gestión de los centros; la pedagogía y la didáctica escolar, y los procesos de aprendizaje.

Otra de las propuestas que se formulan con más insistencia en el procedimiento de participación ciudadana, es la reducción de ratios del alumnado. No obstante, los factores que influyen en el abandono escolar temprano son diversos y contribuyen a un proceso acumulativo de desvinculación de los alumnos con respecto al aprendizaje y la escuela. El rendimiento académico, el género así como la situación socioeconómica y el entorno familiar de los alumnos, contribuyen al abandono escolar; pero también el entorno escolar influye en las decisiones y la motivación de los jóvenes a la hora de continuar con su educación y formación. La repetición de curso, el absentismo, e incluso la relación que mantienen los alumnos con sus profesores son factores que predicen el abandono educativo temprano.

Por este motivo, el III Plan incide en la formación del profesorado, con el fin de prepararlo mejor para gestionar la diversidad y garantizar prácticas de evaluación inclusivas, teniendo en cuenta sus capacidades socioemocionales.

No obstante, cabe destacar que en el curso actual 2023-2024 se produjo una reducción de las ratios de alumno por aula en el segundo ciclo de educación infantil y en educación primaria, manteniéndose estable en la educación secundaria. En el futuro marco normativo, se prevén medidas de apoyo para los centros con alumnado más vulnerable, como la reducción de ratios a través de la limitación de plazas de reserva en los procesos de admisión de alumnos, así como el establecimiento de procedimientos específicos de dotación de personal que faciliten el acceso y la continuidad del profesorado en el centro, dotando de estabilidad a la plantilla.

La ciudadanía también ha indicado la necesidad de crear itinerarios flexibles de Formación Profesional para responder debidamente a las necesidades del mercado laboral y, en consecuencia, reducir las elevadas tasas de abandono escolar. En efecto, la disponibilidad de vías académicas y de formación



profesional flexibles y de actividades extracurriculares influye de forma positiva en el aprendizaje y la motivación de los alumnos y en su sentido del compromiso con la escuela.

El III Plan fomentará la flexibilidad curricular y los itinerarios curriculares adaptables para ayudar a garantizar que el alumnado continúe su formación, así como los programas de formación profesional, avanzando en el sistema educativo de manera fructífera mediante programas adaptados con un menor número de materias agrupadas, haciendo posible un enfoque más individualizado y práctico del aprendizaje.

Por otro lado, los ciudadanos muestran su preocupación por la falta de coordinación entre todos los sectores implicados en la prevención e intervención en el absentismo escolar y el abandono escolar temprano. En relación a este tema, el III Plan no solo incorpora un ámbito de actuación específico de coordinación, sino que incluye medidas tanto para el apoyo, participación y colaboración entre todas las administraciones implicadas, como para la coordinación entre los orientadores educativos, el profesorado de las especialidades de Formación y Orientación Laboral y de Servicios a la Comunidad y los orientadores laborales para la ejecución de actuaciones que redunden en una prevención temprana del abandono escolar.

Además, como novedad de este III Plan, se creará el observatorio del absentismo y abandono escolar temprano para la colaboración y coordinación en la intervención de estos fenómenos en el seno de la Mesa regional de absentismo y abandono escolar.

Cabe destacar que en el futuro desarrollo normativo del Plan (Orden PRAE), se establecerá que el Pleno de la Mesa regional impulsará la coordinación y colaboración entre las administraciones e instituciones públicas y privadas, regionales y locales, con competencias en las materias, asesorará a la administración regional sobre la consecución de los objetivos establecidos en los planes regionales que se desarrollen e impulsará las medidas establecidas y analizará y evaluará anualmente su desarrollo.

Otras aportaciones de los ciudadanos están relacionadas con la evaluación del Plan o la accesibilidad del mismo. Respecto a la evaluación, se incluirá en la redacción final del documento, el diseño de un plan de evaluación que permita a la Mesa regional evaluar de forma sistemática el III Plan regional durante su período de ejecución, implantando las propuestas de mejora que se aprueben. Además, se incluirán canales e instrumentos de participación que permita a la comunidad educativa realizar propuestas de mejora durante la vigencia del Plan.

En cuanto a la accesibilidad, se realizará una versión del Plan en “lectura fácil” con el objetivo de que todas las personas puedan acceder a la información, y se garantizará que la información con las familias sea accesible y comprensible para todas las personas, especialmente para las personas con discapacidad, migrantes o mayores.

A modo de conclusión, el III Plan regional de prevención e intervención en absentismo escolar y reducción del abandono educativo temprano en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia 2024-2028, se elaborará en base a una misión y una visión propias que configuran las líneas estratégicas sobre las cuales se desarrolla. En primer lugar, un conjunto de actuaciones de mejora, medidas de carácter preventivo y detección; en segundo lugar, actuaciones en las áreas de seguimiento y control e intervención, implantando medidas que inciden en los factores de riesgo del absentismo escolar y el abandono educativo temprano, así como intervenir para facilitar el retorno de



los que ya abandonaron prematuramente el sistema educativo. En tercer lugar, actuaciones de las área de coordinación y formación, medidas necesarias para que cualquier actuación de las determinadas en el Plan tenga los resultados previstos, pues la fortaleza principal del Plan es la cooperación y colaboración entre las administraciones y entidades; y en último lugar, medidas en el área de evaluación, realizando un análisis y estudio de las acciones que se implementen, siendo ejercicio fundamental para el buen progreso del Plan que permita analizar y valorar aspectos claves tanto de su diseño como de su desarrollo e implementación, analizando y valorando los resultados obtenidos y los datos alcanzados.

En definitiva, con objeto de profundizar en estas problemáticas educativa y social, ofrecer medidas para la prevención, detección e intervención, así como para la reducción del abandono educativo temprano bajo la coordinación de la Mesa regional y en colaboración con las corporaciones locales a través de las Comisiones Municipales, la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo elaborará el III Plan Regional de Prevención e Intervención en Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, valorando muy positivamente la participación de la ciudadanía en esta consulta pública, pues con sus aportaciones están contribuyendo a la continuidad del alumnado en el sistema educativo, evitando el abandono escolar temprano y promoviendo la mejora del éxito escolar; así como la reincorporación de los jóvenes que abandonaron el sistema educativo, favoreciendo su integración social y laboral.