

## PLAN DE JUVENTUD DE LA REGIÓN DE MURCIA

### ¿En qué consiste esta consulta?

Mediante esta encuesta participas en un proceso para dar tu opinión y aportaciones al futuro **Plan de Juventud de la Región de Murcia 2019-2023**.

Puedes ampliar la información de este proceso participativo en la [Plataforma de Participación Ciudadana \(https://participa.carm.es/web/participa/listado-procesos/proceso?item=85\)](https://participa.carm.es/web/participa/listado-procesos/proceso?item=85).

### ¿Cuál será el resultado?

Una vez finalizada la consulta, la Oficina de la Transparencia y la Participación Ciudadana de la CARM elaborará un "*Informe de Aportaciones Ciudadanas*" que recogerá los resultados de esta encuesta.

Posteriormente, la Dirección General de Juventud de la CARM valorará las opiniones y aportaciones ciudadanas recabadas en la consulta y se comunicará la decisión adoptada sobre las mismas mediante un "*Informe Razonado de Decisión*", en el que se indicará las aportaciones estimadas o no, en su caso, y su motivación.

Las aportaciones ciudadanas estimadas en esta consulta se incorporarán al **Plan de Juventud de la Región de Murcia**.

La consulta permanecerá activa hasta el 23 de enero de 2019

Hay 47 preguntas en esta encuesta

### Participantes de la consulta

Esta primera sección de la consulta se dirige a conocer si la encuesta se va a responder a título individual o en representación de una entidad.

#### Individual

Si se realiza a **título individual** se recaban algunos datos demográficos como sexo y edad, siendo la encuesta en este caso anónima.

#### Entidad

Si se realiza **en representación de una entidad** se requieren los datos de la persona que realiza la encuesta, cargo y declaración responsable de representación. En este caso, se indicará la entidad que realiza las aportaciones en el *Informe de resultados de la consulta* que se publicará posteriormente.

### INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS

**RESPONSABLE:** Secretaría General de la Consejería de Transparencia, Participación y Portavoz de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

<b>FINALIDAD:</b>	Envío de información sobre procesos participativos y otras actuaciones de fomento de la participación ciudadana promovidas por la Oficina para la Transparencia y la Participación Ciudadana de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
<b>LEGITIMACIÓN:</b>	Consentimiento del interesado
<b>DESTINATARIOS:</b>	No se cederán datos a terceros, salvo obligación legal
<b>DERECHOS:</b>	Tiene derecho a acceder, rectificar, y suprimir los datos, así como otros derechos, como se explica en la información adicional
<b>INFORMACIÓN:</b>	Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en <a href="https://transparencia.carm.es/documents/184026/11840178/Ficha+de+informaci%C3%B3n+adicional+sobre+protecci%C3%B3n+de+datos+PC.pdf/d8d902f9-888c-4cb3-b1cd-5dac312a6664">este enlace</a> ( <a href="https://transparencia.carm.es/documents/184026/11840178/Ficha+de+informaci%C3%B3n+adicional+sobre+protecci%C3%B3n+de+datos+PC.pdf/d8d902f9-888c-4cb3-b1cd-5dac312a6664">https://transparencia.carm.es/documents/184026/11840178/Ficha+de+informaci%C3%B3n+adicional+sobre+protecci%C3%B3n+de+datos+PC.pdf/d8d902f9-888c-4cb3-b1cd-5dac312a6664</a> )

## [ ] Por favor, indica cómo participas en esta encuesta \*

Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- A título individual
- Como representante de una entidad

## [ ] Sexo

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'A título individual' en la pregunta '1 [TIPO]' (Por favor, indica cómo participas en esta encuesta )

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Femenino
- Masculino

## [ ] Edad

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'A título individual' en la pregunta '1 [TIPO]' (Por favor, indica cómo participas en esta encuesta )

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2 dígitos

## [ ] Municipio de residencia

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'A título individual' en la pregunta '1 [TIPO]' (Por favor, indica cómo participas en esta encuesta )

Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Abanilla
- Abarán
- Águilas
- Albudeite
- Alcantarilla
- Aledo
- Alguazas
- Alhama de Murcia
- Archena
- Beniel
- Blanca
- Bullas
- Calasparra
- Campos del Río
- Caravaca de la Cruz
- Cartagena
- Cehegín
- Ceutí
- Cieza
- Fortuna

- Fuente Álamo
- Jumilla
- La Unión
- Las Torres de Cotillas
- Librilla
- Lorca
- Lorquí
- Los Alcazáres
- Mazarrón
- Molina de Segura
- Moratalla
- Mula
- Murcia
- Ojós
- Pliego
- Puerto Lumbreras
- Ricote
- San Javier
- San Pedro del Pinatar
- Santomera
- Torre Pacheco
- Totana
- Ulea
- Villanueva del Segura
- Yecla

**[ ] Nombre de la entidad \***

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Como representante de una entidad' en la pregunta '1 [TIPO]' (Por favor, indica cómo participas en esta encuesta )

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Le recordamos que las aportaciones realizadas en las preguntas abiertas de la encuesta, se harán públicas **indicando como proponente a esta entidad** en el *Informe de resultados de la consulta* que elaborará la Oficina para la Transparencia y la Participación Ciudadana posteriormente.

**[ ] Tipo de entidad \***

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Como representante de una entidad' en la pregunta '1 [TIPO]' (Por favor, indica cómo participas en esta encuesta )

Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Asociación
- Colegio profesional
- Federación
- Organización sindical o empresarial
- Otro

**[ ] Nombre y apellidos de la persona que representa a la entidad con relación a esta encuesta \***

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Como representante de una entidad' en la pregunta '1 [TIPO]' (Por favor, indica cómo participas en esta encuesta )

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Le informamos que los datos personales del representante de la entidad no figurarán en ningún caso en la documentación de carácter público que emita la **Oficina para la Transparencia y la Participación Ciudadana**, ni en el *Informe de resultados de la consulta*.

Esta persona será también la de contacto para posibles comunicaciones posteriores sobre el proceso participativo.

Cargo que ocupa en la entidad \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Como representante de una entidad' en la pregunta '1 [TIPO]' (Por favor, indica cómo participas en esta encuesta )

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Teléfono de contacto \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Como representante de una entidad' en la pregunta '1 [TIPO]' (Por favor, indica cómo participas en esta encuesta )

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Anexe un documento acreditativo de su entidad, firmado y sellado formalmente, en el que conste que usted representa a la misma a los efectos de esta encuesta.

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Como representante de una entidad' en la pregunta '1 [TIPO]' (Por favor, indica cómo participas en esta encuesta )

Por favor cargue un archivo

Kindly attach the aforementioned documents along with the survey

**Si deseas estar informado sobre las consultas públicas o procesos participativos de la Oficina para la Transparencia y la Participación Ciudadana de la CARM, puedes introducir tu correo electrónico**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

DATOS PERSONALES

**Por favor, antes de proseguir con la encuesta debes leer la información básica sobre protección de datos que se presenta en el encabezado de esta sección y marcar la casilla siguiente:**

\*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

----- Scenario 1 -----

La respuesta fue 'A título individual' en la pregunta '1 [TIPO]' (Por favor, indica cómo participas en esta encuesta ) Y La respuesta NO fue en la pregunta '11 [MAIL]' (Si deseas estar informado sobre las consultas públicas o procesos participativos de la Oficina para la Transparencia y la Participación Ciudadana de la CARM, puedes introducir tu correo electrónico)

----- o Scenario 2 -----

La respuesta fue 'Como representante de una entidad' en la pregunta '1 [TIPO]' (Por favor, indica cómo participas en esta encuesta )

Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

He leído la información sobre protección de datos y acepto

## INDICE DE TEMAS

**A continuación te presentamos las áreas temáticas del Plan de Juventud, que se corresponden con una sección de esta encuesta.**

**En cada área podrás valorar distintas actuaciones, dar tu opinión y realizar aportaciones. Puedes marcar solo aquellas áreas que más te interesen para valorar las actuaciones que contempla o todas las áreas.**

Marque las opciones que correspondan

Por favor seleccione al menos una respuesta

Por favor, marque las opciones que correspondan:

- Seleccionar Todas
- EMPLEO
- VIVIENDA
- EDUCACIÓN
- SALUD
- CONSUMO

- CULTURA
- MEDIO AMBIENTE
- POLÍTICA SOCIAL
- SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
- MUNDO RURAL
- DEPORTES
- TIEMPO LIBRE Y TURISMO
- EUROPA
- VOLUNTARIADO
- PARTICIPACIÓN Y ASOCIACIONES
- OTROS

## EMPLEO

[ ]

### ¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
EM01> Fomento del emprendimiento joven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EM02> Creación de un "Mapa de necesidades de empleo", a diferentes niveles territoriales, para conocer la demanda real del tejido empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EM03> Incentivar programas de prácticas remuneradas en Europa, como el de EURODISEA, para fomentar el intercambio de prácticas laborales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EM04> Realización de cursos y talleres orientados a mejorar habilidades y aptitudes para el emprendimiento, dentro del ámbito educativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EM05> Fomentar medidas de empleabilidad en las carreras de ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EM06> Promover acciones de emprendimiento en el ámbito cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EM07> Favorecer los espacios de prácticas en empresas y administraciones para fortalecer el curriculum de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EM08> Mejora general de las condiciones laborales de los jóvenes y favorecer el acceso al primer empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EM09> Fomentar los contratos de relevo en jóvenes hasta 36 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Mostrar información de las actuaciones](#)

### [ ] Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## VIVIENDA

**¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
VI01> Creación de una Bolsa de pisos para estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI02> Ayudas para el alquiler de vivienda habitual, así como creación de una bolsa permanente de viviendas en alquiler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Mostrar información de las actuaciones](#)

**¿Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## EDUCACIÓN

**¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
ED01> Mejora de la Formación Profesional básica, media y superior, adaptándolas a las necesidades de las empresas y fomentando la FP dual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED02> Fomento del bilingüismo en todos los centros educativos y en todos los niveles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED03> Potenciar la educación en valores mediante acciones de Educación No Formal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED04> Potenciar programas de intervención educativa en jóvenes de edades entre 12 y 16 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED05> Establecer formación para jóvenes de ESO y Bachiller que favorezcan el uso responsable de las tecnologías de comunicación, como herramienta útil para el desarrollo personal y colectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED06> Facilitar acciones de formación específica en diseño y animación 3D digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED07> Ampliar y homologar certificados oficiales de titulaciones musicales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED08> Reforzar las becas y ayudas a los estudiantes universitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED09> Necesidad de actualizar planes formativos para jóvenes con 16 años que no manifiesten interés en continuar sus estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 2 3 4 5

ED10> Promocionar las Escuela Superior de Diseño de la Región de Murcia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ED11> Potenciación y actualización de acciones formativas para monitores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mostrar información de las actuaciones

**[ ] Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## SALUD

**[ ] ¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

1 2 3 4 5

SA01> Plan estratégico de prevención de drogodependencias entre jóvenes y adolescentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SA02> Acciones formativas sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS) para jóvenes y adolescentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SA03> Atención y seguimiento de la salud mental entre jóvenes y adolescentes y medidas para su inclusión social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SA04> Campañas de prevención sobre problemáticas que afectan a los jóvenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SA05> Actividades formativas de educación alimentaria para jóvenes y adolescentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SA06> Atención especial al juego con apuestas accesibles a adolescentes y jóvenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mostrar información de las actuaciones

**[ ] Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## CONSUMO

**¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
CO01> Prohibición de servir bebidas alcohólicas a los jóvenes en eventos públicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CO02> Ampliar la oferta del carné joven +26 para que promocioe acceso a la cultura, deporte y otras actividades de ocio y descuentos en comercios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mostrar información de las actuaciones

**Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## CULTURA

**¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
CU01> Plan de detección de altas capacidades y alto potencial de realización entre jóvenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CU02> Acciones de educación no formal orientadas a la música y a la cultura musical	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CU03> Facilitar acciones de lectura accesible para personas con discapacidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CU04> Realización de certámenes musicales y conciertos de carácter social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CU05> Incentivar certámenes y concursos para jóvenes creadores creando espacios en red	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CU06> Fomentar iniciativas de artes plásticas en formato de educación no formal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CU07> Refuerzo de horas de apertura en las bibliotecas públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CU08> Ayudas para grupos musicales emergentes del panorama cultural murciano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CU09> Creación una oficina de atención al músico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CU10> Bienal de jóvenes creadores murcianos en disciplinas audiovisuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Mostrar información de las actuaciones

**[ ] Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## MEDIO AMBIENTE

**[ ] ¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
MA01> Acciones educativas en el medio natural y de voluntariado medioambiental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MA02> Favorecer el uso de los espacios naturales de la región por los grupos scout	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MA03> Acciones de concienciación medioambiental sobre el Mar Menor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MA04> Albergues de la Región de Murcia medioambientalmente sostenibles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MA05> Creación de un certamen de iniciativas medioambientales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MA06> Potenciar la educación ambiental en los jóvenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mostrar información de las actuaciones

**[ ] Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## POLÍTICA SOCIAL

**[ ] ¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
PS01> Mejoras de accesibilidad a cualquier actividad que puedan realizar los jóvenes con discapacidad y a todos los niveles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PS02> Actividades de concienciación social efectivas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PS03> Mesa territorial de garantía juvenil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PS04> Planes integrales para trabajar con jóvenes en riesgo de exclusión social en barrios y pedanías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PS05> Favorecer plazas en actividades de ocio activo a jóvenes en riesgo de exclusión en toda la Región (Huella de exclusión)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Mostrar información de las actuaciones](#)

**[ ] Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

**[ ] ¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
SI01> Elaborar una guía general de servicios a los jóvenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SI02> Aumentar los Puntos de Información Juvenil y potenciar la formación de los corresponsales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SI03> Formación de los jóvenes en acciones de mediación y de participación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Mostrar información de las actuaciones](#)

**[ ] Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## MUNDO RURAL

[ ] **¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
MR01> Acciones, más allá de la formación, para jóvenes en núcleos urbanos pequeños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MR02> Que haya una equidad territorial en la aplicación del Plan de Juventud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mostrar información de las actuaciones

[ ] **Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## DEPORTES

[ ] **¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
DE01> Fomentar exenciones, gratuidades o reducciones en los espacios deportivos públicos para favorecer la práctica del deporte por colectivos de jóvenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DE02> Fomento de oferta de actividades deportivas náuticas a lo largo de todo el año	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DE03> Reforzar la educación en valores en el deporte y el respeto a los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DE04> Programas de refuerzo de deporte alternativo joven, extraescolar e inclusivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DE05> Fomentar actividades de espeleología entre los jóvenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mostrar información de las actuaciones

**[ ] Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## TIEMPO LIBRE Y TURISMO

**[ ] ¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
TL01> Revisión del Decreto por el que se regulan las actividades juveniles de Ocio y Tiempo libre en la Región de Murcia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TL02> Realización de "Campos jóvenes empresariales"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TL03> Promover que todas las actividades que se oferten a los jóvenes sean accesibles para personas con discapacidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TL04> Adecuar los títulos de Monitor de tiempo libre a las nuevas realidades formativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TL05> Impulsar espacios de encuentro y planes de ocio para jóvenes de 14 a 18 años en fines de semana y en períodos estivales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TL06> Marco legislativo que proteja a los jóvenes y la labor que realizan como monitores de tiempo libre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TL07> Potenciar las actividades de tiempo libre todo el año	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TL08> Promocionar y ampliar la oferta de la Red de Albergues juveniles de la Región de Murcia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TL09> Oferta global de actividades de ocio y deportivas en la naturaleza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Mostrar información de las actuaciones](#)

**[ ] Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## EUROPA

[]

**¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
EU01> Cursos prácticos y asesorías técnicas para entidades juveniles y técnicos municipales sobre preparación, gestión y evaluación de intercambios juveniles y del Servicio de Voluntariado Europeo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EU02> Promover la cooperación y el intercambio cultural a través de acciones de voluntariado e intercambios entre jóvenes de distintos países	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EU03> Propiciar un "Cuerpo de solidaridad europeo"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EU04> Posibilitar una aplicación que pueda dar difusión a los proyectos y las acciones que se llevan a cabo a través de diferentes entidades, compartirlas y difundirlas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EU05> Incentivar sesiones informativas en institutos, tanto a estudiantes como docentes, sobre las posibilidades que ofrecen los proyectos europeos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EU06> Incentivar el programa Europe Direct	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Mostrar información de las actuaciones](#)

**[] Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## VOLUNTARIADO

[]

**¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
VO01> Reactivar la acción del voluntariado y fomentar su labor social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VO02> Favorecer el voluntariado de las propias Federaciones de estudiantes a través de incentivos a estudiantes y jóvenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VO03> Promover proyectos de cooperación al desarrollo desarrollados por jóvenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5
VO04> Fomento de charlas en institutos de la Región por parte de jóvenes que actualmente cumplen, o hayan cumplido, condena por determinados delitos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VO05> Potenciar mediadores cuando existan conflictos con inmigrantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VO06> Incentivar una bolsa de voluntariado inclusivo con jóvenes discapacitados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VO07> Guía regional del voluntariado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Mostrar información de las actuaciones](#)

**[ ] Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## PARTICIPACIÓN Y ASOCIACIONES

**[ ] ¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
PA01> Reactivación del Consejo de la Juventud de la Región de Murcia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PA02> Estructurar líneas de ayuda a los consejos locales de juventud y favorecer su creación en los municipios donde no existan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PA03> Fomentar actividades con asociaciones, creando espacios de convivencia asociativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PA04> Favorecer la creación de un Foro participativo Scout	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PA05> Reactivar el Observatorio de la Juventud de la Región de Murcia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PA06> Dar visibilidad a los jóvenes con discapacidad, de forma que tengan voz en los órganos donde se deciden los temas de juventud que les afecten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PA07> Impulsar y crear centros de recursos para los jóvenes en los municipios de la Región	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PA08> Recuperación de las subvenciones para el fomento de la participación juvenil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PA09> Potenciar las acciones de formación para la participación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PA10> Agilización de trámites con los registros de entidades no lucrativas de la Región	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PA11> Realización de talleres de ocio nocturno y de fines de semana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PA12> Soporte a las entidades que trabajan la fotografía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PA13> Acercamiento de los jóvenes a las asociaciones vecinales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mostrar información de las actuaciones

**[ ] Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

## OTROS

**[ ] ¿Qué importancia tienen, en tu opinión, las siguientes actuaciones?**

Valora cada actuación del 1 al 5, siendo el 1 "Nada importante" y el 5 "Totalmente importante"

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
OT01> Mejoras en transporte público para jóvenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OT02> Plan de Juventud y Web de la Dirección General de Juventud accesibles cognitivamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OT03> Ampliar la edad juvenil hasta los 36 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OT04> Lucha por los derechos de las personas LGTBI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OT05> Continuar con el programa de ayudas a la obtención del carné de conducir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mostrar información de las actuaciones

**[ ] Con relación a este eje temático y las actuaciones indicadas anteriormente, puedes realizar tus aportaciones concretas a continuación**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Máximo 2000 caracteres

Para terminar ... **DATOS DEMOGRÁFICOS** y enviar

**Por último, te agradecemos que nos facilites algunos datos que nos ayudarán en el tratamiento posterior de los resultados.**

No olvides pulsar al final el botón "enviar" para que tu opinión y aportaciones sean tenidas en cuenta.

### [ ] Nivel de estudios completados

Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Educación primaria
- ESO
- Bachiller o FP de grado medio
- Estudios universitarios o FP de grado superior

### [ ] Situación sociolaboral

Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Trabajador/a asalariado/a (sector privado)
- Empleado/a público/a
- Trabajador/a autónomo/a
- Desempleado/a
- Estudiante
- Jubilado/a

#### Nota sobre privacidad

Esta encuesta es anónima. El registro de tus respuestas en la encuesta no contienen ninguna información de identificación sobre ti.

24/01/2019 – 00:00

Enviar su encuesta.

Gracias por completar esta encuesta.