2019

PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA AGENDA 2030 DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA REGIÓN DE MURCIA

Informe de aportaciones ciudadanas de la consulta pública





OFICINA DE LA TRANSPARENCIA Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA 2-5-2019





ÍNDICE

| CON | ITEXTO | . 3 |
|-----|---|-----|
| UI | N PROCESO PARTICIPATIVO PARA LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN | 3 |
| | Fase de diagnóstico | . 4 |
| | Fase de debate | . 4 |
| | Fase de consulta pública | . 4 |
| | Fase de retorno | . 4 |
| DAT | OS SOBRE LA PARTICIPACIÓN | . 5 |
| | Nº de participantes y aportaciones | . 5 |
| | Distribución por sexo (individuales) | . 5 |
| | Distribución por grupos de edad (individuales) | . 6 |
| | Nivel de estudios completado (individuales) | . 6 |
| | Situación sociolaboral | . 7 |
| | Municipio de residencia | . 7 |
| RES | ULTADOS DE LA ENCUESTA | . 8 |
| PF | REGUNTAS Y RESPUESTAS | 8 |
| | P1 ¿Conoce Ud. o ha oído hablar de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas para favorecer un desarrollo sostenible e igualitario en el año 2030? | . 8 |
| | P2 En caso de sí conocer o haber oído hablar de los ODS, indique ¿cuál es su nivel de conocimiento según una escala de 1 a 5? Valore del 1 al 5, siendo el 1 "muy bajo conocimiento y el 5 "muy alto conocimiento" | |
| | P3 En caso de sí conocer o haber oído hablar de los ODS, indique por qué medio ha tenido información acerca de los mismos | . 9 |
| | P4 A continuación se le presentan algunas de las prioridades del "Plan Estratégico, Agenda Horizonte 2030" diseñado para favorecer en España un desarrollo sostenible e igualitario. Por favor, elija los dos que considere prioritarios, por orden de importancia, de los siguientes: | 10 |
| | P5 Con objeto de poder conocer su opinión sobre determinados aspectos relacionados con los ODS, le pedimos que indique su nivel de "acuerdo" con las siguientes afirmaciones según una escala de valoración. Valore del 1 al 5, siendo el 1 "totalmente en desacuerdo" y el 5 "totalmente de acuerdo" | |
| | P6 Dentro de las políticas y estrategias de desarrollo que impulsa la CARM, indique cuál es la importancia que, desde su punto de vista, deberían tener cada uno de los 17 ODS que le | |





| mostramos a continuación, y que por ello, deberían ser ámbitos prioritarios de cara a lograr un desarrollo más sostenible a nivel de la Región de Murcia. Valore del 1 al 5, siendo el 1 "nada importante" y el 5 "completamente importante" |
|---|
| P7 De los siguientes, ¿cuáles cree Ud. que son los tres principales obstáculos para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible a nivel del estado y de las comunidades autónomas? Por favor, elija los tres que considere más relevantes, por orden de importancia, de los siguientes 13 |
| P8 Sabiendo que a nivel estatal y autonómico son muchos los aspectos en los que se puede plantear un "modelo de desarrollo más sostenible", ¿considera que la CARM debe dar prioridad a políticas y planes sectoriales que incidan directamente en la implementación de los ODS en la Región de Murcia? |
| P9 A su juicio, ¿cree que puedan existir dificultades, barreras o limitaciones en la implantación de políticas y planes de la CARM acordes con los ODS?14 |
| P10 ¿Cree que existen mecanismos de trabajo conjunto y de coordinación suficientes (formales/informales; técnicos/políticos) a nivel de la CARM o de su Consejería para una adecuada implantación de políticas y planes acordes con los ODS? |
| P11 ¿Podría indicar tres actuaciones o medidas que, en su opinión, si se implantaran en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia podrían contribuir a la consecución de alguno de los ODS en la Región de Murcia? |





CONTEXTO



La Asamblea General de la organización de Naciones unidas aprobó el 25 de septiembre de 2015, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible* representa el marco global de desarrollo para los próximos quince años, con un objetivo prioritario: alcanzar el desarrollo para todas las personas, y hacerlo de forma sostenible. A lo largo de sus 17 **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y 169 metas, se aborda las tres dimensiones - social, económica y medioambiental – del desarrollo sostenible.

El Gobierno español presentará cada mes de julio en Nueva York, en el marco del Foro político de Alto Nivel (HLPF), el Informe Voluntario sobre el progreso de los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en nuestro país. Este examen a nivel nacional se presentará con el fin de compartir experiencias, retos y lecciones aprendidas, con el objetivo de acelerar la implementación de la Agenda 2030 en cada país.

Para ello la Administración General del Estado ha identificado en España, a modo de cartografía, la relación entre los Ministerios y entidades públicas y los ODS y sus metas, como ejercicio requerido en los "Exámenes Nacionales Voluntarios" ante las Naciones unidas sobre el progreso en la implementación de la Agenda 2030. Este ejercicio resulta un primer paso esencial para la consecución de las metas y retos nacionales. Sin embargo, son las administraciones autonómicas y locales las responsables de la realización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a escala regional y local, Gran parte de los desafíos en relación con la implementación de la Agenda 2030 dependerán en buena medida de una adecuada planificación de políticas autonómicas y locales, la dotación de servicios públicos clave, con una necesaria coordinación con los otros niveles de la Administración y gobernanza.

UN PROCESO PARTICIPATIVO PARA LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN.

El Gobierno de la Región de Murcia debe de abordar una pregunta que es clave; ¿cómo la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (CARM) puede contribuir a alcanzar los objetivos y metas de la Agenda 2030 a través de una acción y enfoque político de abajo hacia arriba?

Se debe tener presente que todos los ODS tienen metas directamente relacionadas con responsabilidad del gobierno autonómico Por ello, el Gobierno regional, ha puesto en marcha un proceso abierto de carácter participativo para la elaboración de un *Plan de Acción*, cuya finalidad será la de establecer y fijar las principales líneas de actuación y programas de la CARM con relación a los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, estableciendo los primeros pasos para su implementación y asignando los recursos necesarios.





Este proceso se resume en las siguientes fases:

Fase de diagnóstico

Objetivos:

- Analizar el grado de cumplimiento en el seguimiento de la consecución de los ODS de la Agenda 2030 por parte de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Fortalecer el plan de formación de la CARM sobre la implementación de la Agenda 2030.

Fase de debate

Objetivos:

- Definir y proponer líneas de trabajo conjuntas a los agentes de cooperación descentralizada de la Región de Murcia en el marco de los ODS (ONGD, asociaciones, AAPP regionales y locales, organizaciones empresariales y sindicales, universidad, etc.)
- Recabar la opinión y aportaciones de la sociedad civil organizada sobre los ODS y sobre el documento inicial del Plan de Acción.

Fase de consulta pública

Objetivo:

- Dar a conocer los ODS en el marco de la Agenda 2030 así como recabar la opinión y aportaciones de la ciudadanía en general sobre el futuro Plan de Acción de la CARM.
- → Encuadrada en esta fase se ha realizado una consulta pública, a través de un cuestionario por Internet, con la finalidad de sondear y recabar de la ciudadanía y la sociedad civil su opinión y valoración sobre los ODS y la labor que se está desarrollando en el marco de trabajo de la Administración regional.

El presente informe recoge los resultados de esta consulta.

Fase de retorno

Objetivo:

• Difundir los resultados del proceso participativo para la elaboración del Plan de Acción.

ENLACES

- Plataforma de Participación de la Región de Murcia
- Proceso de participación ciudadana sobre Plan de Acción para la implantación de la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Región de Murcia





DATOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN

La consulta, a través de una encuesta en línea, permaneció activa del 2 al 16 de abril de 2019.

Todos los datos recogidos en este informe se refieren a las encuestas contestadas y enviadas por las personas participantes.

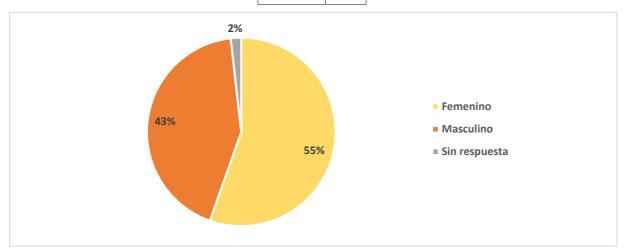
En este primer apartado se recogen los datos generales sobre el nº de participantes en la encuesta así como otros datos de carácter sociolaboral.

Nº de participantes y aportaciones

| Total de participantes en la consulta (encuestas contestadas): | | |
|--|-------|--|
| A título individual | 1.229 | |
| Como representante de entidad | 17 | |
| Nº de aportaciones realizadas¹ | 2.387 | |

Distribución por sexo (individuales)

| Opción | Cuenta |
|---------------|--------|
| Femenino | 681 |
| Masculino | 526 |
| Sin respuesta | 22 |



¹ Las aportaciones contabilizadas en este informe se corresponde con el <u>número total de preguntas abiertas cumplimentadas</u> en los distintos apartados de la consulta, con independencia de que quienes las han realizado, hayan incluido más de una sugerencia o propuesta en sus respuestas

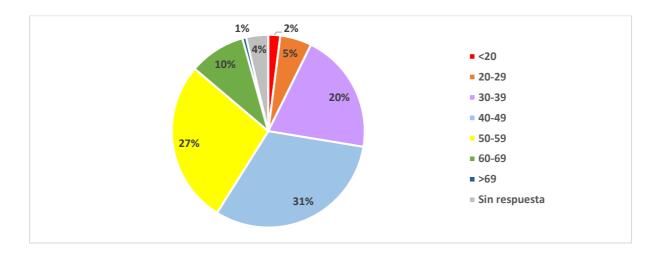




Distribución por grupos de edad (individuales)

| Edad | Cuenta |
|-------|--------|
| <20 | 25 |
| 20-29 | 66 |
| 30-39 | 253 |
| 40-49 | 390 |

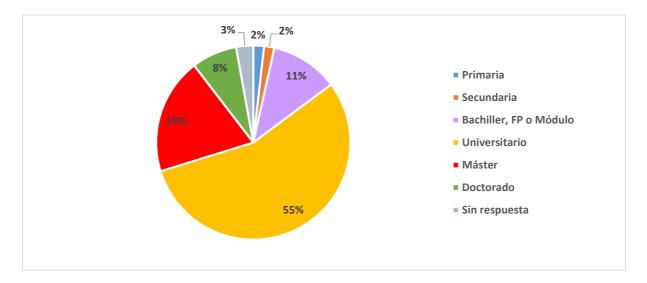
| Edad | Cuenta |
|---------------|--------|
| 50-59 | 340 |
| 60-69 | 118 |
| >69 | 8 |
| Sin respuesta | 46 |



Nivel de estudios completado (individuales)

| Opción | Cuenta |
|------------------------|--------|
| Primaria | 22 |
| Secundaria | 21 |
| Bachiller, FP o Módulo | 139 |
| Universitario | 681 |

| Opción | Cuenta |
|---------------|--------|
| Máster | 238 |
| Doctorado | 93 |
| Sin respuesta | 35 |



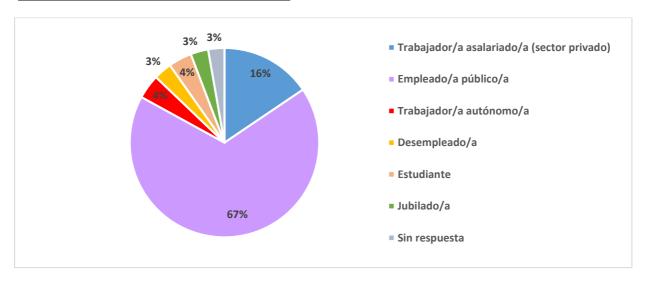




Situación sociolaboral (individuales)

| Opción | Cuenta |
|--|--------|
| Trabajador/a asalariado/a (sector privado) | 191 |
| Empleado/a público/a | 829 |
| Trabajador/a autónomo/a | 51 |
| Desempleado/a | 38 |

| Opción | Cuenta |
|---------------|--------|
| Estudiante | 49 |
| Jubilado/a | 37 |
| Sin respuesta | 34 |



Municipio de residencia (individuales)

| Opción | Cuenta | % |
|------------------------|--------|--------|
| Abanilla | 5 | 0,41% |
| Abarán | 5 | 0,41% |
| Águilas | 13 | 1,06% |
| Albudeite | 0 | 0,00% |
| Alcantarilla | 25 | 2,03% |
| Aledo | 0 | 0,00% |
| Alguazas | 2 | 0,16% |
| Alhama de Murcia | 12 | 0,98% |
| Archena | 11 | 0,90% |
| Beniel | 7 | 0,57% |
| Blanca | 2 | 0,16% |
| Bullas | 8 | 0,65% |
| Calasparra | 9 | 0,73% |
| Campos del Rio | 0 | 0,00% |
| Caravaca de la Cruz | 20 | 1,63% |
| Cartagena | 129 | 10,50% |

| Opción | Cuenta | % |
|---------------------------|--------|-------|
| Cehegín | 6 | 0,49% |
| Ceutí | 8 | 0,65% |
| Cieza | 17 | 1,38% |
| Fortuna | 1 | 0,08% |
| Fuente Álamo | 2 | 0,16% |
| Jumilla | 22 | 1,79% |
| La Unión | 9 | 0,73% |
| Las Torres de Cotillas | 9 | 0,73% |
| Librilla | 1 | 0,08% |
| Lorca | 65 | 5,29% |
| Lorquí | 1 | 0,08% |
| Los Alcazáres | 9 | 0,73% |
| Mazarrón | 21 | 1,71% |
| Molina de Segura | 71 | 5,78% |
| Moratalla | 6 | 0,49% |

| Opción | Cuenta | % |
|--------------------------|--------|--------|
| Mula | 9 | 0,73% |
| Murcia | 612 | 49,80% |
| Ojós | 0 | 0,00% |
| Pliego | 0 | 0,00% |
| Puerto Lumbreras | 3 | 0,24% |
| Ricote | 0 | 0,00% |
| San Javier | 18 | 1,46% |
| San Pedro del Pinatar | 11 | 0,90% |
| Santomera | 8 | 0,65% |
| Torre Pacheco | 20 | 1,63% |
| Totana | 10 | 0,81% |
| Ulea | 0 | 0,00% |
| Villanueva del Segura | 1 | 0,08% |
| Yecla | 25 | 2,03% |
| Sin respuesta | 16 | 1,30% |





RESULTADOS DE LA ENCUESTA

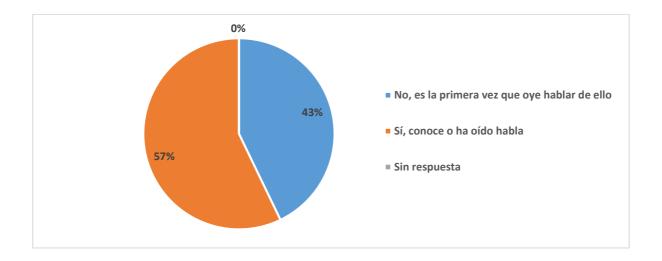
En este apartado se cuantifican y detallan las respuestas a las preguntas que componían el cuestionario en línea de la consulta.

NOTA: Las respuestas a las preguntas abiertas se transcriben en su totalidad y literalmente, excepto en aquellos casos en los que se haya aplicado el artículo 21^2 del Reglamento de Participación Ciudadana de la CARM, por el que se excluyen, y en aquellos casos en los que se hayan realizado menciones personales, que se omiten.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

P1 ¿Conoce Ud. o ha oído hablar de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas para favorecer un desarrollo sostenible e igualitario en el año 2030?

| Opción | Cuenta |
|--|--------|
| No, es la primera vez que oye hablar de ello | 534 |
| Sí, conoce o ha oído hablar | 712 |
| Sin respuesta | 0 |



² El art. 21 del Reglamento de participación ciudadana establece que:

^{1.} Los participantes en los instrumentos de participación previstos en este reglamento deberán respetar los valores democráticos, debiendo su conducta ser respetuosa con los derechos fundamentales y libertades públicas, evitando toda actuación o lenguaje que pudiera suponer una incitación a la discriminación por razón de nacimiento, origen racial o étnico, género, sexo, orientación sexual, religión o creencias, opinión, discapacidad, edad o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, así como al odio o a la violencia de cualquier tipo.

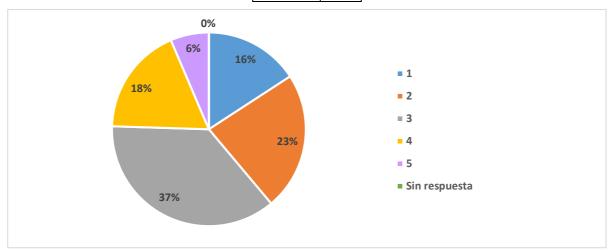
^{2.} Las propuestas o aportaciones que contraviniesen lo dispuesto en el apartado anterior serán excluidas del proceso participativo en cuestión.





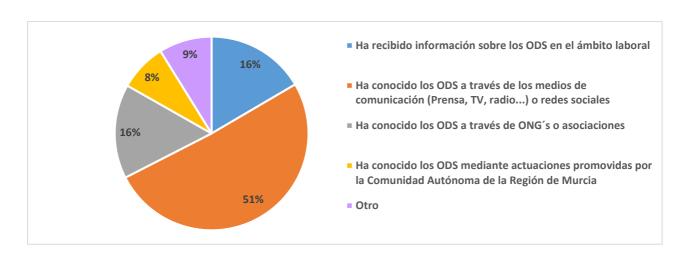
P2 En caso de sí conocer o haber oído hablar de los ODS, indique ¿cuál es su nivel de conocimiento según una escala de 1 a 5? Valore del 1 al 5, siendo el 1 "muy bajo conocimiento" y el 5 "muy alto conocimiento"

| Opción | Cuenta |
|---------------|--------|
| 1 | 111 |
| 2 | 162 |
| 3 | 257 |
| 4 | 127 |
| 5 | 45 |
| Sin respuesta | 0 |



P3 En caso de sí conocer o haber oído hablar de los ODS, indique por qué medio ha tenido información acerca de los mismos

| Opción | Cuenta |
|--|--------|
| Ha recibido información sobre los ODS en el ámbito laboral | 146 |
| Ha conocido los ODS a través de los medios de comunicación (Prensa, TV, radio) o redes sociales | 449 |
| Ha conocido los ODS a través de ONG´s o asociaciones | 139 |
| Ha conocido los ODS mediante actuaciones promovidas por la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia | 70 |
| Otro | 78 |



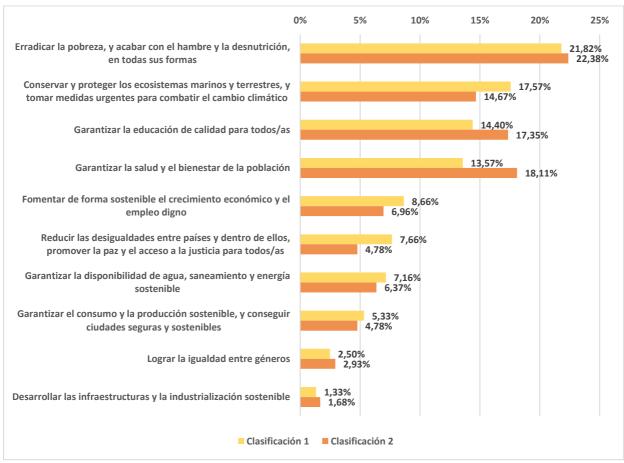




P4 A continuación se le presentan algunas de las prioridades del "Plan Estratégico, Agenda Horizonte 2030" diseñado para favorecer en España un desarrollo sostenible e igualitario. Por favor, elija los dos que considere prioritarios, por orden de importancia, de los siguientes:

| Opción | Clasificación 1 | Clasificación 2 |
|---|-----------------|-----------------|
| Erradicar la pobreza, y acabar con el hambre y la desnutrición, en todas sus formas | 262 | 267 |
| Conservar y proteger los ecosistemas marinos y terrestres, y tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático | 211 | 175 |
| Garantizar la educación de calidad para todos/as | 173 | 207 |
| Garantizar la salud y el bienestar de la población | 163 | 216 |
| Fomentar de forma sostenible el crecimiento económico y el empleo digno | 104 | 83 |
| Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos, promover la paz y el acceso a la justicia para todos/as | 92 | 57 |
| Garantizar la disponibilidad de agua, saneamiento y energía sostenible | 86 | 76 |
| Garantizar el consumo y la producción sostenible, y conseguir ciudades seguras y sostenibles | 64 | 57 |
| Lograr la igualdad entre géneros | 30 | 35 |
| Desarrollar las infraestructuras y la industrialización sostenible | 16 | 20 |

Se incluyen solo los resultados con respuesta, ordenadas de mayor a menor según clasificación 1

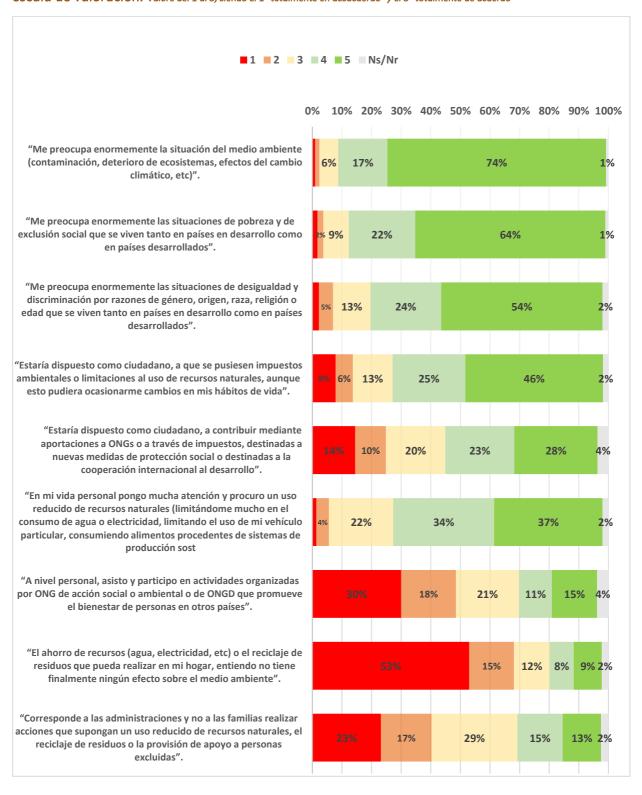


Se incluyen solo los porcentajes de los resultados con respuesta, ordenadas de mayor a menor según clasificación 1





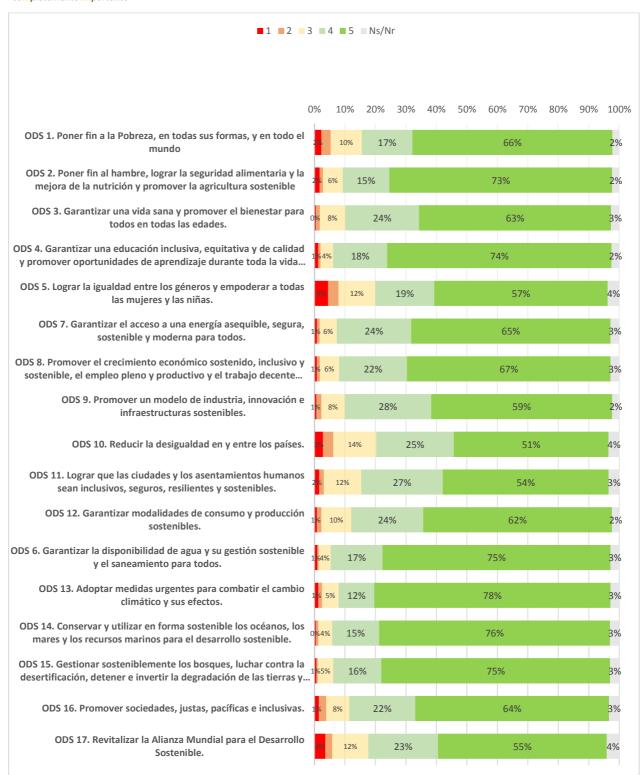
P5 Con objeto de poder conocer su opinión sobre determinados aspectos relacionados con los ODS, le pedimos que indique su nivel de "acuerdo" con las siguientes afirmaciones según una escala de valoración. Valore del 1 al 5, siendo el 1 "totalmente en desacuerdo" y el 5 "totalmente de acuerdo"







P6 Dentro de las políticas y estrategias de desarrollo que impulsa la CARM, indique cuál es la importancia que, desde su punto de vista, deberían tener cada uno de los 17 ODS que le mostramos a continuación, y que por ello, deberían ser ámbitos prioritarios de cara a lograr un desarrollo más sostenible a nivel de la Región de Murcia. Valore del 1 al 5, siendo el 1 "nada importante" y el 5 "completamente importante"

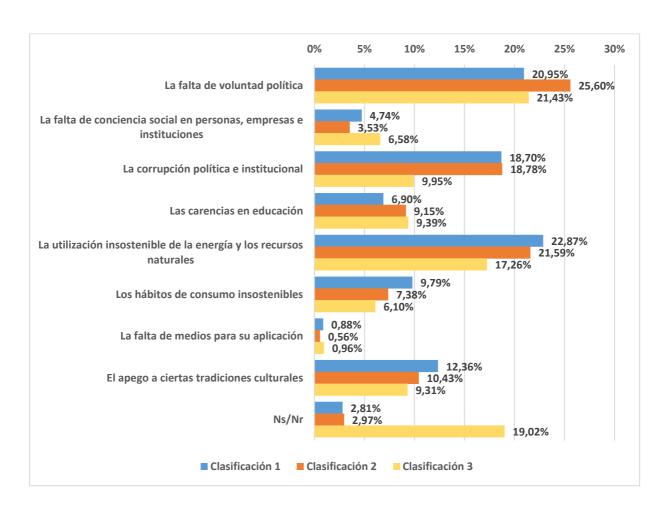






P7 De los siguientes, ¿cuáles cree Ud. que son los tres principales obstáculos para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible a nivel del estado y de las comunidades autónomas? Por favor, elija los tres que considere más relevantes, por orden de importancia, de los siguientes

| Opciones | Clasificación 1 | Clasificación 2 | Clasificación 3 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| La falta de voluntad política | 261 | 319 | 267 |
| La falta de conciencia social en personas, empresas e instituciones | 59 | 44 | 82 |
| La corrupción política e institucional | 233 | 234 | 124 |
| Las carencias en educación | 86 | 114 | 117 |
| La utilización insostenible de la energía y los recursos naturales | 285 | 269 | 215 |
| Los hábitos de consumo insostenibles | 122 | 92 | 76 |
| La falta de medios para su aplicación | 11 | 7 | 12 |
| El apego a ciertas tradiciones culturales | 154 | 130 | 116 |
| Ns/Nr | 35 | 37 | 237 |

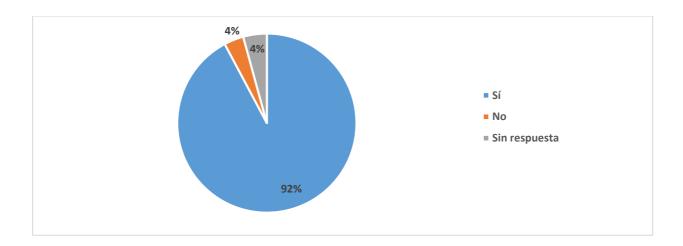






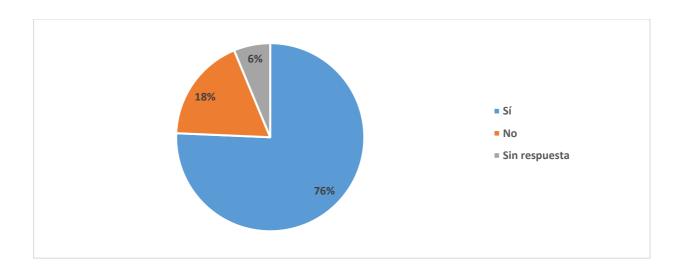
P8 Sabiendo que a nivel estatal y autonómico son muchos los aspectos en los que se puede plantear un "modelo de desarrollo más sostenible", ¿considera que la CARM debe dar prioridad a políticas y planes sectoriales que incidan directamente en la implementación de los ODS en la Región de Murcia?

| Opción | Cuenta |
|---------------|--------|
| Sí | 1149 |
| No | 44 |
| Sin respuesta | 53 |



P9 A su juicio, ¿cree que puedan existir dificultades, barreras o limitaciones en la implantación de políticas y planes de la CARM acordes con los ODS?

| Opción | Cuenta |
|---------------|--------|
| Sí | 943 |
| No | 225 |
| Sin respuesta | 78 |

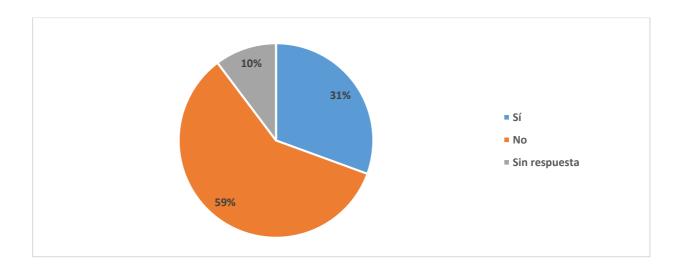






P10 ¿Cree que existen mecanismos de trabajo conjunto y de coordinación suficientes (formales/informales; técnicos/políticos) a nivel de la CARM o de su Consejería para una adecuada implantación de políticas y planes acordes con los ODS?

| Opción | Cuenta |
|---------------|--------|
| Sí | 381 |
| No | 737 |
| Sin respuesta | 128 |



P11 ¿Podría indicar tres actuaciones o medidas que, en su opinión, si se implantaran en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia podrían contribuir a la consecución de alguno de los ODS en la Región de Murcia?

A. RESPUESTAS A TÍTULO INDIVIDUAL

• Respuestas en primer lugar

| Cod. | RESPUESTA 1 |
|-------|---|
| 1.001 | Crear una estructura administrativa en la CARM, a nivel al menos de secretaria sectorial dependiente de la |
| | Consejería de Presidencia, encargada de la coordinación, seguimiento y evaluación de las políticas sectoriales |
| 1.002 | Poner a personas válidas profesionalmente en todos los cargos de la CARM y no poner cargos políticos a dedo |
| | que no tienen ni idea del desempeño de sus funciones. |
| 1.003 | Mayor implicación de los diferentes grupos políticos |
| 1.004 | Cambio de modelo agrícola |
| 1.005 | Buscar el consenso social, político, económico, tecnológico, industrial, ético, moral y religioso entre todos los |
| | agentes implicados |
| 1.006 | Reducir la temporalidad del empleo y la precariedad laboral. |
| 1.007 | Que dé me era obligatoria se pague igual a mujeres que a hombres por un mismo trabajo |
| 1.008 | Promover el uso responsable del consumo del agua penalizando el despilfarro y premiando su consumo |
| | responsable. |
| 1.009 | Legislar contra la urbanización especulativa del territorio de la CARM |
| 1.010 | FORMACIÓN EDUCATIVA |
| 1.011 | Sensibilización sobre los ODS |
| 1.012 | Reducir los cargos políticos, el derroche, |
| 1.013 | Reutilización del vidrio, no reciclaje |
| 1.014 | Inclusión en planes educativos desde el inicio de la escolarización |





| Cod. | RESPUESTA 1 |
|-------|---|
| 1.015 | Selección de políticos para el poder ejecutivo y legislativo con cualificación técnica para garantizar la eficacia de |
| 1.015 | las inversiones |
| 1.016 | Reducir consumo energético |
| 1.017 | Favorecer la movilidad a través de medios no contaminantes (bicicleta, patines, etc.), limitando el acceso de |
| | vehículos particulares |
| 1.018 | Luchar contra la pobreza y la desigualdad: sistema impositivo y reparto de la riqueza más equitativos |
| 1.019 | Mayor fomento de actividades educativas y de concienciación |
| 1.020 | Creación de infraestructuras a nivel regional y municipal de transporte público accesibles, sostenibles |
| | ecológicamente y económicas para el usuario. (p.ej.: autobuses eléctricos más regulares y estables urbanos e |
| | interurbanos, crear de forma inteligente y efectiva [sin despilfarrar fondos públicos] una red de carriles bici que |
| | abarque no solo las cuatro calles del centro de los municipios, sino que comunique las pedanías del extrarradio, |
| | donde reside buena parte de la ciudadanía). |
| 1.021 | organizar una recogida diferenciada de la basura porta a porta según el día (lunes papel y cartón, martes |
| | orgánico, miércoles plástico y latas, jueves material que no puede ser diferenciado etc. etc. y eliminar todos los |
| | contendedores de las calles porque al final a gente tira todo donde sea |
| 1.022 | Bajar impuestos |
| 1.023 | Información sobre reciclaje y obligar a ello |
| 1.024 | Educación gratuita y de calidad (mejorar la calidad de la educación pública). No quitarle más dinero a la pública |
| | para favorecer la concertada y la privada |
| 1.025 | depurar responsabilidades políticas y castigarlos penalmente |
| 1.026 | Priorizar los ODS, no sólo ahora porque 'toca' ahora tratar este tema |
| 1.027 | Aumentar la aportación para la ayuda al desarrollo de otros países |
| 1.028 | Rehabilitación del Mar Menor |
| 1.029 | Implantación de un impuesto efectivo sobre malas prácticas contra el medio ambiente |
| 1.030 | Nuevo Plan de desarrollo regional orientado a la consecución de los ODS y metas identificadas para la Región |
| 1.031 | Aparcamientos disuasorios en las afueras de Murcia, y Transporte público constante y a precio reducido |
| 1.032 | Políticas efectivas, que no queden en papel |
| 1.033 | Limitar uso de embarcaciones de recreo y a motor en el Mar Menor. En verano parece un mar de motos, horrible ruido y contaminación |
| 1.034 | Reducir cargos políticos y salarios de estas |
| 1.035 | Implantación de contenedores para reciclaje en todos los barrios, municipios y pedanías. |
| 1.036 | Esfuerzo para aumentar la atención que ofrece de los Servicios Sociales |
| 1.037 | Mejora del transporte público en la ciudad de Murcia y pueblos circundantes para evitar el uso indiscriminado |
| 2.007 | del coche |
| 1.038 | Voluntad política |
| 1.039 | Llevar los avances tecnológicos logrados en el riego por goteo a zonas desérticas y/ o que tengan escasez de |
| | agua |
| 1.040 | Reducción tráfico |
| 1.041 | abastecer como es debido el Trasvase Tajo-Segura, asegurando el riego para todos los cultivos de la Región |
| 1.042 | Pactos entre partidos políticos sobre cada uno de los objetivos priorizando objetivos específicos a corto, medio y |
| | largo plazo |
| 1.043 | reducir el déficit |
| 1.044 | EDUCACIÓN Y CONCIENCIACION. |
| 1.045 | Una apuesta firme por las energías renovables |
| 1.046 | Autoridades capaces y honestas |
| 1.047 | Ayuda a la educación en el tercer mundo |
| 1.048 | Implantación renta mínima universal. |
| 1.049 | Licitación proyectos a gran escala energías renovables |
| 1.050 | Cuidar la contaminación marina, tanto en el Mar Menor como en el mediterráneo |
| 1.051 | Disminución/desaparición de los cultivos intensivos a base de riego extensivo ríe |
| 1.052 | Que la política fuera, realmente, para interés público y colectivo y no de partido. |
| 1.053 | Apuesta y apoyo económico a iniciativas y ciudadanos que hagan uso sostenible de los recursos y consuman de |
| | manera responsable; tanto a nivel individual premiando a los consumidores como apoyando a las empresas e |
| 4.05: | iniciativas que luchan por ello. |
| 1.054 | Fomentar la igualdad entre todos los municipios de la Región y dejar de centralizarlo todo en la ciudad de |
| 1.055 | Murcia Programas do Educación Madioambiental para todas las adades, en especial en púelos urbanos negueños |
| 1.055 | Programas de Educación Medioambiental para todas las edades, en especial en núcleos urbanos pequeños, |
| 1.056 | donde no se valora el reciclaje. Inversión de dinero público |
| 1.030 | inversion de amero pauneo |





| Cod. | RESPUESTA 1 |
|-------|--|
| 1.057 | Ayudas a la pobreza. |
| 1.058 | Partidas presupuestarias destinadas para ello |
| 1.059 | Implantar ayudas a las empresas para ser más sostenibles |
| 1.060 | Impulsar la administración electrónica |
| 1.061 | Se debería construir una planta de energía solar capaz de abastecer a toda la Región con dinero público para |
| 2.002 | conseguir abaratar la electricidad a las familias y contribuyendo con el medio ambiente. |
| 1.062 | Aumento de las sanciones por arrojar basuras al suelo |
| 1.063 | Inversión en investigación y empleo en energías renovables |
| 1.064 | Que los políticos no estén más preocupados por anular a los rivales. |
| 1.065 | Políticas de movilidad sostenible en el entorno metropolitano, sobre este aspecto y sus consecuencias no hay |
| | coordinación Región /Ayto |
| 1.066 | Potenciación de la energía solar y eólica |
| 1.067 | Educación-concienciación en los centros de enseñanza |
| 1.068 | COORDINACIÓN CON EL RESTO DE ENTIDADES, POLITICAS Y CIUDADANOS |
| 1.069 | voluntad política y reparto de recursos en función de nº de personas a los que atiende y recursos de estos |
| 1.070 | Solucionar el problema Del Mar Menor, es vergonzoso |
| 1.071 | Garantizar el acceso al agua para toda la población |
| 1.072 | Igualdad entre personas |
| 1.073 | Más inversión en educación pública. Integración de la concertada en el sistema público. Más inversión en |
| | educación de calidad. |
| 1.074 | Renta básica |
| 1.075 | Energías limpias |
| 1.076 | Protección del Litoral Murciano y Pesca sostenible |
| 1.077 | MAYOR INVERSIÓN EN EDUCACIÓN PÚBLICA PARA TODOS |
| 1.078 | Impulsar legislación o penalizaciones a empresas para que la producción de alimentos sea más sostenible en la |
| | R. Murcia |
| 1.079 | comité de expertos sociedad civil |
| 1.080 | MAYOR CONTROL DE VERTIDOS AL MAR MENOR |
| 1.081 | Aumentar plantilla y herramientas para Servicios Sociales de atención directa |
| 1.082 | NO TIRAR NI UN ALIMENTO DE LOS "EXCESOS" CULTIVADOS |
| 1.083 | Transparencia de todo lo llevado a cabo, sabiendo cada partida económica a donde ha ido o va a ir a parar |
| 1.084 | Agricultura ecológica: objetivo cuantitativo de superficie total y relativa cultivada y plan de actuación |
| 1.085 | Trasmitir mayor sensibilidad medioambiental a través de prensa y redes sociales |
| 1.086 | AYUDAS ECONÓMICAS LIGADAS A FORMACIÓN OBLIGATORIA PARA FOMENTAR EL ACCESO AL MUNDO |
| | LABORAL |
| 1.087 | Hábitos de consumo |
| 1.088 | Valía de los políticos de turno |
| 1.089 | Educación |
| 1.090 | Adecuada gestión del dinero por la parte política. |
| 1.091 | Cuidar el entorno de la mota del río, donde no se ha desbrozado en un año y está lleno de basura flotando en el |
| | agua y entre los juncos. No delegar la responsabilidad de su limpieza a iniciativas como "Reto Río Limpio" para eludir responsabilidad institucional y conseguir mano de obra a coste 0. Ni la Confederación ni el Ayuntamiento |
| | (cuyo alcalde lleva en programa electoral el proyecto de Murcia Río) se ha ocupado en momento alguno de |
| | mirar a la cuenca de la Segura a su paso por la capital para garantizar su mantenimiento, control y establecer |
| | medidas sancionadoras a ciudadanos y empresas que vierten, impunemente, basura y residuos contaminantes. |
| 1.092 | Destinar dinero de sostenimiento del aparato político y de los políticos en si (dietas, chofer, asesores, |
| 1.032 | elecciones, actos) para las ODS |
| 1.093 | Mejora de la situación actual del Mar Menor |
| 1.094 | Implementación de medidas y legislación específica anticorrupción |
| 1.095 | Pagar a los ciudadanos que reciclen |
| 1.096 | PARTIDAS PRESUPUESTARIAS ESPECÍFICAS |
| 1.097 | Prohibición de venta y uso de plásticos en todo el territorio regional |
| 1.098 | Creación de una plataforma participativa para el diseño, ejecución y evaluación de los ODS en la región |
| 1.099 | Industrialización |
| 1.100 | Política |
| 1.101 | Mejorar transporte público entre pedanías y facilitar uso de bicicletas |
| 1.102 | DESDE LUEGO LA SOLUCIÓN NO ES IMPONER IMPUESTOS, SINO SUBVENCIONAR Y APOYAR A LAS EMPRESAS |
| | QUE VAYAN IMPLEMENTANDO LAS MEDIDAS |
| | |





| Cod | RESPUESTA 1 |
|-------------------|--|
| Cod. 1.103 | Mejora del sistema educativo: instaurar una asignatura obligatoria en relación con valores ciudadanos de |
| 1.105 | carácter transversal. Eliminar religión |
| 1.104 | Concienciación a todas las edades de un consumo responsable, con productos de cercanía y locales |
| 1.105 | educación ambiental |
| 1.106 | La inspección verdadera del cumplimiento de acuerdo en la región sobre medioambiente. |
| 1.107 | COMPROMISO REAL POR PARTE DE LOS POLÍTICOS |
| 1.108 | Prestación por niño/a a cargo para reducir la tasa de pobreza infantil que es muy significativa. La inversión en |
| 1.100 | protección social de infancia y familia es una medida que redunda en la sostenibilidad y beneficia al conjunto de la sociedad. |
| 1.109 | Fomento transporte público no contaminante |
| 1.110 | Instituciones con personal y métodos de trabajo por objetivos que garanticen actuaciones de calidad y con resultado respecto a la mejora medioambiental |
| 1.111 | Educación |
| 1.112 | Educación |
| 1.113 | INCENTIVOS FISCALES EN MATERIA MEDIOAMBIENTAL Y ENERGÉTICA |
| 1.114 | Autoconsumo en edificios públicos o dependientes de la CARM |
| 1.115 | Invertir más y mejor en conservación de mares y bosques, y dar ayudas para el empleo de energías renovables |
| | o de autoconsumo fotovoltaico |
| 1.116 | Regulación de la agricultura intensiva de la Región |
| 1.117 | Plan de lucha contra la pobreza, efectivo y adecuadamente presupuestado |
| 1.118 | Actuación sostenible en plan de costas |
| 1.119 | Promover transporte público sostenible, no contaminante y barato. |
| 1.120 | Supresión de asesores políticos |
| 1.121 | Educación Ambiental |
| 1.122 | Contar con personal especializado en cada sector administrativo, sin ser puestos a dedo por los políticos, gente |
| | con curricular, preparados y que saben lo que hacen. |
| 1.123 | trasportes públicos gratuitos |
| 1.124 | PROTECCION REAL DEL MARMENOR |
| 1.125 | Subvencionar energías renovables tales como la solar para sustituir contaminantes. Ej.: placas solares y coches |
| | eléctricos. |
| 1.126 | reciclar las botellas de vidrio con máquinas que devuelvan dinero por cada botella reciclada |
| 1.127 | Huertos urbanos |
| 1.128 | Educación sostenible del usuario |
| 1.129 | Establecimiento de un sistema de gestión única del agua |
| 1.130 | Prevención del consumo de drogas legales (tabaco y alcohol) e ilegales (cannabis) |
| 1.131 | Concienciar a la población que el cambio son ellos no los empresarios ni los gobiernos |
| 1.132 | Más visibilidad de estas actuaciones |
| 1.133 | Fundamentalmente, que ningún gobernante de la CARM sea imbécil. |
| 1.134 | Priorizar la educación y sanidad de primera calidad. |
| 1.135 | Implementación de programas escolares de fomento del cambio en los hábitos de consumo conducentes a |
| | alcanzar los ODS |
| 1.136 | NS/NC |
| 1.137 | No agotar los acuíferos subterráneos |
| 1.138 | Mayor difusión de los objetivos |
| 1.139 | Fin de los vertidos al Mar Menor, descontaminación de los suelos contaminados de la Sierra Minera y |
| | Cartagena. |
| 1.140 | INVERSIÓN EN EDUCACIÓN PÚBLICA |
| 1.141 | FORMACIÓN EN LAS PRIMERAS ETAPAS: PRIMARIA/SECUNDARIA (APLICABLE A TODOS LOS OBJETIVOS) |
| 1.142 | Estudios de situación sobre recursos naturales y alimentarios en la Región, con el fin de proponer medidas |
| 1.143 | Voluntad política (predomina la demagogia sobre la realización de actuaciones) |
| 1.144 | Evitar el despilfarro energético (iluminación, calefacciones (restringirlas, en Murcia no hace tanto frío), aires acondicionados (sólo en determinadas horas)) |
| 1.145 | Acción cívica obligatoria |
| 1.146 | Publicidad para que la gente se conciencie de cuáles deben ser nuestros objetivos. |
| 1.147 | COORDINACIÓN ENTRE LOS DIRECTAMENTE IMPLICADOS |
| 1.148 | Quitar políticos, dirigentes sanitarios, de la enseñanza. Que cantidad de ineptos por metro cuadrado y de |
| | corruptos |
| 1.149 | Aumentar el reciclado de productos |
| 1.150 | Plantar árboles; menos CO 2 y más oxígeno |
| | |





| Cod | DECOLIECTA 1 |
|-------------------|---|
| Cod. 1.151 | Una correcta gestión de los residuos nos llevaría hacia varios objetivos. |
| 1.151 | Delimitar de forma clara y objetiva los objetivos. |
| 1.153 | políticas y leyes de protección del mar menor y su estricta ejecución |
| 1.154 | Regularizar la inmigración para que pueda expulsarse a inmigrantes ilegales |
| 1.155 | Educación social |
| 1.156 | Campaña de difusión y sensibilización obligatoria en todos los Centros de Educación de Primaria, Secundaria e |
| 1.150 | Institutos. |
| 1.157 | Implementar el conocimiento de la investigación y la tecnología en la educación. |
| 1.158 | Promover uso energías renovables |
| 1.159 | Crear un protocolo de contaminación real y que se implemente. |
| 1.160 | Medio Ambiente |
| 1.161 | Desconocimiento sobre la realidad del planeta |
| 1.162 | Igual que un Mercadora pone un puntos de venta estratégicamente bien situados, lo mismo deberían hacer con |
| | los comercios que vendan productos ecológicos |
| 1.163 | Crear un Área Metropolitana que agrupe las ciudades limítrofes con la ciudad de Murcia (Alcantarilla-Alhama, |
| | Molina de Segura-Marchena, Santomera-Beniel, Abanillo-Fortuna) que favorezcan el transporte público. |
| 1.164 | Desarrollar un modelo de conservación del medio natural que atienda a criterios científicos y no a una política |
| | demagógica y populista que solo persiga la captación de votos para perpetuarse en el poder. |
| 1.165 | Educación de calidad |
| 1.166 | Fomento de las energías renovables como la solar |
| 1.167 | REGENERACION POLÍTICA |
| 1.168 | Conciencia con de la sociedad sobre la necesidad de un consumo sostenible |
| 1.169 | Eventos culturales infantiles y para adultos en los que se informe sobre el reciclaje, obras de teatro, acciones en |
| 1 170 | la callede una forma sutil y que llegue a la parte sensible de la población |
| 1.170 | Agua para todos |
| 1.171 | Mejorar bienestar dependientes y enfermos crónicos |
| 1.172 1.173 | Contratar profesionales especializados RECUUPERACIÓN Y PROTECCION DE LA MANGA DEL MAR MENOR |
| 1.174 | Voluntad |
| 1.175 | Mejor distribución de los recursos económicos. |
| 1.176 | Sancionar a los partidos políticos que tengan imputados en sus listas. |
| 1.177 | Rigor y compromiso |
| 1.178 | Implantación de educación Medioambiental en todas las franjas educativas. |
| 1.179 | Fomentar la I+D en investigaciones sobre plásticos y biodegradables a medio y largo plazo |
| 1.180 | Modificar leyes e invertir dinero para conseguir una educación de calidad para todo el mundo |
| 1.181 | Incrementar ayudas destinadas a la autoproducción energética. |
| 1.182 | Implantar acciones para concienciar a instituciones, empresas y personas |
| 1.183 | Promover entre ciudadanos campañas de limpieza del rio, mar menor y entornos naturales con residuos |
| | plásticos para concienciar. |
| 1.184 | Para una producción y consumo responsable, prohibir totalmente los envases de plástico en productos |
| | innecesarios tales como fruta, verduras, anillado de latas de cerveza y refrescos |
| 1.185 | Educación preventiva de enfermedades no transmisibles en los colegios, centros de trabajo, centros sanitarios y |
| | escuelas de padres sobre hábitos de vida saludable, además de puesta a disposición de zonas para hacer |
| | ejercicio físico accesibles y seguras |
| 1.186 | Multas por no reciclar |
| 1.187 | Recuperar la salud del Mar Menor, y controlar el turismo para que sea sostenible |
| 1.188 | Regularización, control, prohibición o mejor gestión de fertilizantes, y productos de agricultura intensiva. |
| 1.189 | controlar las producciones agrícolas con el fin de preservar los acuíferos naturales |
| 1.190 | Apoyar de una forma muy intensa y constante e incentivar el uso de energías renovables (solar y eólica) tanto |
| 1.191 | para autoconsumo (de hogares y edificios) como de industrias. no funciona el test una vez completado te vuelve a pedir las respuestas |
| 1.191 | Mejorar el suministro de agua en la región. |
| 1.193 | Crear un plan regional de apoyo a la educación pública de calidad, inclusiva y para todos y llevarlo a cabo tanto |
| 1.193 | a nivel presupuestario como de decisiones |
| 1.194 | Habilitar mesas de trabajo interinstitucional: ayuntamientos y las diferentes consejerías y las entidades del |
| , | tercer sector, |
| 1.195 | Promover el consumo local y el comercio justo desde las administraciones, estableciendo convenios con las |
| | organizaciones de comercio justo y subvenciones para las organizaciones locales, para así facilitar su |
| | establecimiento. |
| | |





| Cod. | RESPUESTA 1 |
|----------------|--|
| 1.196 | Que el ejecutivo desarrolle leyes al respecto. |
| 1.197 | Coordinación, Implicación Compromiso por parte de las distintas Administraciones. |
| 1.198 | CONCIENCIAR EN HÁBITOS DE CONSUMO SOSTENIBLE |
| 1.199 | Renta básica |
| 1.200 | Concienciación social con charlas en asociaciones y centros escolares (colegios, institutos y universidades) |
| 1.201 | no tirar plásticos al suelo ni al agua |
| 1.202 | Facilitar más medios a Ayuntamientos para la consecución de los objetivos. |
| 1.203 | Inspección en empresas para comprobar la no discriminación por razón de sexo u origen. |
| 1.204 | reciclar |
| 1.205 | NO EMPEÑARSE EN DESARROLLOS URBANISTICOS COMO MODELO DE CRECIMIENTO |
| 1.206 | Puesta en marcha de ayudas económicas y técnicas a Ayuntamientos. |
| 1.207 | Facilitar uso de energías renovables como la solar |
| 1.208 | evitar el despilfarro económico de todas las instituciones y utilizarlo en políticas sociales |
| 1.209 | EDUCACIÓN Representado en la participa de la participa dela participa dela participa de la participa de la pa |
| 1.210 1.211 | Poner en valor el potencial ambiental y paisajístico de la costa murciana |
| 1.211 | Promoción y subvención de instalación y uso de energías renovables, conectadas o individuales, así como ofrecer beneficios fiscales a quienes los instalen/utilicen. |
| 1.212 | Más eliminación de plásticos |
| 1.213 | Implantación real de políticas. |
| 1.214 | CONTAMINACIÓN CERO: No basta con decir "quien contamina paga", hay que obligar a las Empresas a cambiar |
| 1.217 | sus hábitos destructivos con el Planeta. Plan de Calidad Ambiental de la Región de Murcia. Frenar vertidos ríos |
| | y mares, contaminación lumínica, contaminación acústica, suelo, aire (prohibir la quema de pajas y rastrojos). |
| | Proponer alternativas. |
| 1.215 | Reducir el tráfico |
| 1.216 | Multas a empresas que no cumplan |
| 1.217 | Promover la Economía del Bien Común e instaurar sus procesos dentro de la Administración Autonómica |
| 1.218 | Planificación y seguimiento |
| 1.219 | proteger nuestros suelos |
| 1.220 | Facilitar y fomentar el reciclaje |
| 1.221 | Incentivos a empresas y particulares por llevar a cabo acciones que fomenten el DS |
| 1.222 | Promover la igualdad en el trabajo de hombres y mujeres |
| 1.223 | La formación y la educación de los ciudadanos |
| 1.224 | Renta básica contra la pobreza infantil |
| 1.225 | Cambio de políticas |
| 1.226 | Educación |
| 1.227 | Replantear el problema del agua |
| 1.228 | Impuesto/limitación sobre la utilización de vehículos contaminantes en núcleos urbanos. Fomentando así, |
| 4 220 | medios de transporte libre de contaminación. |
| 1.229 | Mayor gestión y protección de espacios naturales de la Región de Murcia, así como ampliar espacios protegidos |
| | y que permitan prácticas humanas económicamente viables y que puedan darle un sello de calidad por los lugares donde se encuentren. |
| 1.230 | Cambio en el paradigma político combatiendo la pobreza económica, social y medioambiental |
| 1.231 | Acuerdos ESENCIALES entre todos los partidos que se RESPETEN independientemente de quién gobierne |
| 1.232 | Más medios para la conciencia social |
| 1.233 | Voluntad política |
| 1.234 | Eliminar navegación a motor en el Mar Menor |
| 1.235 | Subir los impuestos de alimentos muy azucarados, ultra procesados y tóxicos (alcohol, tabaco); y bajar el precio |
| | de alimentos naturales. |
| 1.236 | Aplicar sentido común en lugar de intereses particulares |
| 1.237 | Acuerdo entre partidos políticos |
| 1.238 | Coherencia en la gestión |
| 1.239 | Implantación de un sueldo mínimo universal |
| 1.240 | Actividades para transmitir Información general de la Agenda 2030 |
| 1.241 | Fomento de energías sostenibles y reducción del consumo de combustibles fósiles. |
| 1.242 | gestión y reciclaje de basura correctas |
| | |
| 1.243 | no |
| 1.244 | INVERTIR EN EDUCACIÓN |
| | |





| Cod. | RESPUESTA 1 |
|-------|---|
| 1.246 | Agricultura sostenible basada en los recursos hídricos reales. Ni Murcia ni Almería deben ser la huerta de |
| | Europa. Murcia debe ser la huerta de Murcia. |
| 1.247 | IMPLANTACIÓN DE ENERGIAS RENOVABLES Y DESALADORAS DE AGUA |
| 1.248 | establecer partidas presupuestarias suficientes |
| 1.249 | Desarrollo sostenible en todas las políticas. |
| 1.250 | Educación |
| 1.251 | Dejar de utilizar el agua como herramienta política y abandonar el agua para todos |
| 1.252 | Que todo lo que tenga que ver con medio ambiente fuera estatal y no regional |
| 1.253 | Permitir placas solares para luz, no sólo para agua |
| 1.254 | Apoyo a la agricultura sostenible, siendo la región de Murcia y todas sus plantaciones un ejemplo para el resto |
| | de España y países. (Marca Murciana) |
| 1.255 | Conservar acuíferos |
| 1.256 | Que las administraciones actúen con vistas a largo plazo |
| 1.257 | Impuesto verde a aquellas explotaciones agrarias o industriales que más contaminen. |
| 1.258 | Protección y bienestar animal, tanto salvajes como de granja (sacrificio cero en perreras, prohibición caza y |
| | tauromaquia, ayudas a protectoras de animales, penas más duras para maltratadores) |
| 1.259 | Ayudas a empresas con Plan de Sostenibilidad |
| 1.260 | MEJORAR LA CONVIVENCIA ENTRE LOS VECINOS MEDIANTE OBJETIVOS COMUNES QUE ILUSIONEN, UNAN Y |
| | MEJOREN LAS VIDAS; POR EJEMPLO: CON HUERTOS URBANOS, MOVILIDAD CONJUNTA Y PLAN DE |
| | UTILIZACIÓN, TAMBIÉN CONJUNTA DE LA ENERGÍA SOLAR |
| 1.261 | Adopción como objetivos sectoriales los ODS |
| 1.262 | iji"La educación"!!!, en todos los niveles y ámbitos (enseñanza, familiar, laboral, medioambiental, etc.) es eje |
| | primordial de un "PAIS Desarrollado". |
| 1.263 | Bajar el sueldo de los políticos e invertir ese dinero en ayudas para becas |
| 1.264 | Incrementar las ayudas y subvenciones para la cooperación al desarrollo |
| 1.265 | Donación de fondos a ONG de Murcia |
| 1.266 | PARA LA MEJORA DEL EMPLEO, NEGOCIACION ACTIVA DE CONVENIOS COLECTIVOS EN ULTRAACTIVIDAD |
| 1.267 | Implementar carril bici, uniendo pedanías al centro de Murcia |
| 1.268 | Destinar recursos a la cooperación internacional |
| 1.269 | Políticas sociales que faciliten más la inserción social, económica de las personas en situación de pobreza y exclusión |
| 1.270 | Crear agrupaciones de barrio, vecinales, para debatir estas cuestiones y luego nombrar delegado en cada |
| | municipio para llevar a una comisión regional las ideas de los ciudadanos. |
| 1.271 | Plan de reducción de emisiones de efecto invernadero, con especial hincapié a la reducción del tráfico rodado, |
| | con a) mejoras en número, horarios, frecuencias y calidad de los trenes de cercanías y b) pacificación del tráfico en las ciudades, aumentando número, horarios, frecuencias y precio en autobuses urbanos, peatonalizando calles, construyendo carriles bici e imponiendo restricciones al centro de las ciudades a los vehículos a motor. |
| 1.272 | Alentar las campañas de sensibilización contra el cambio climático, con medios audiovisuales, expertos en el |
| ,_ | tema y datos del deterioro del medio ambiente en todos sus ámbitos |
| 1.273 | educación |
| 1.274 | Dialogo constructivo y efectivo con asociaciones y entidades que trabajan en los ODS |
| 1.275 | Lucha contra la corrupción política |
| 1.276 | Educación ciudadana |
| 1.277 | Remunicipalización del servicio de agua |
| 1.278 | Aumento de la concienciación en el colegio por medio de contenidos en asignaturas afines. |
| 1.279 | PROHIBIR EL USO DE PLASTICOS |
| 1.280 | Mayor dotación de recursos (personal y medios técnicos) para el trabajo con familias y personas en situación de |
| | vulnerabilidad. Los recursos y estrategias actuales son claramente insuficientes. |
| 1.281 | Hacer sostenible la agricultura con el medio ambiente |
| 1.282 | Mejorar el transporte público: horarios de paso estrictamente observados y frecuentes, establecer |
| | obligatoriedad de no uso del coche ciertos días a modo de medida "piloto" |
| 1.283 | Control de vertido de residuos a ríos y mar. |
| 1.284 | Educación |
| 1.285 | No dar ayudas públicas a colegios que segreguen en la educación por sexos |
| 1.286 | Fomentar la educación y concienciación de la sociedad en la RM al menos en lo que se refiere a la conservación |
| 1.200 | del planeta y los recursos. |
| 1.287 | Utilizar los recursos económicos de manera adecuada |
| 1.288 | Estrategia de Educación Ambiental |
| 1.289 | Políticas sociales |
| | |





| Cad | DECOMPETA 4 |
|----------------|---|
| Cod. | RESPUESTA 1 |
| 1.290 1.291 | Facilitar la compra y uso de vehículos eléctricos |
| 1.291 | limitación regadíos Oua la confederación hidrográfica haga su trabaja en al control del agua, novos ilegales etc |
| 1.292 | Que la confederación hidrográfica haga su trabajo en el control del agua, pozos ilegales etc. Aumentar los fondos de cooperación al desarrollo |
| 1.294 | |
| 1.295 | Eliminación de los plásticos Madides para appraías alternativas |
| 1.296 | Medidas para energías alternativas. Consensuar una agenda de cumplimiento de objetivos (en tiempo y porcentaje) a largo plazo, que obligue a las |
| 1.230 | instituciones a habilitar las medidas necesarias para su consecución, por encima de la opción política, que gobierne en cada momento |
| 1.297 | Utilización obligatoria de envases biodegradables |
| 1.298 | Igualdad de la mujer: subvenciones o bonificaciones a la seguridad social para favorecer la contratación de trabajadores sustitutos de las trabajadoras en situación de permiso de maternidad. |
| 1.299 | Protección efectiva del medio natural eliminando las actividades agresivas y potenciando los desarrollos sostenibles |
| 1.300 | APOYO A LAS ENERGÍAS RENOVABLES |
| 1.301 | Más inversión en la educación pública y reducir en la educación privada/concertada |
| 1.302 | Reducir la superficie de agricultura insostenible: extensiva y de regadío |
| 1.303 | Prohibición de plantaciones de regadío en zonas históricamente de secano |
| 1.304 | Industria sostenible |
| 1.305 | Legislar para limitar el uso de este envases de plástico |
| 1.306 | Proyectos educacionales con los centros educativos de la comunidad |
| 1.307 | Premiar el reciclaje |
| 1.308 | Educación pública de calidad |
| 1.309 | Mejorar la coordinación del sector público. Principalmente entre las entidades autonómicas y las locales. |
| | Compartir datos e información. |
| 1.310 | Reducción de envases plásticos en los comercios |
| 1.311 | Compensar las buenas prácticas en hábitos de consumo y reciclado. |
| 1.312 | Intensificar campañas de Educación para la Salud |
| 1.313 | Ароуо а |
| 1.314 | Educación desde la infancia |
| 1.315 | Fomento de la actividad física |
| 1.316 | Limitar consumo energético público |
| 1.317 | Reducir la agricultura de regadío intensivo drásticamente |
| 1.318 | Planes para educación ambiental |
| 1.319 | Planes y programas educativos |
| 1.320 | Ayudas a estudiantes universitarios |
| 1.321 | Redactar leyes que contribuyan a la consecución de los ODS |
| 1.322 | cuidar el medio ambiente |
| 1.323 | Consenso entre los grupos políticos |
| 1.324 | Apostar por la educación pública ya que puede incidir mejor en la concienciación de las generaciones futuras. Estos objetivos no se consiguen de aquí a mañana, por tanto es imprescindible concienciar a las futuras generaciones de ciudadanos. |
| 1.325 | Implantación de medidas educativas en aras de la concienciación social y medioambiental, especialmente en las edades más tempranas. |
| 1.326 | dar publicidad a las actuaciones de la CARM de la ODS para concienciar a la población |
| 1.327 | Educación para el desarrollo sostenible desde primaria y en cursos sucesivos. |
| 1.328 | Agua limpia |
| 1.329 | agua limpia |
| 1.330 | agua limpia |
| 1.331 | Podría empezar por aprobar y llevar a cabo los planes de gestión de espacios naturales |
| 1.332 | Políticas de conciliación de vida laboral y familiar en el ámbito de cuidados |
| 1.333 | Impuestos a vehículos y empresas contaminantes |
| 1.334 | Honradez, integridad y honestidad con vocación de servicio |
| 1.335 | Comunicar la Agenda 2030 |
| 1.336 | CONSEJERIA TRANSVERSAL CON LAS DEMAS CONSEJERIAS PARA IMPLANTAR LA AGENDA 2030 |
| 1.337 | Más EcoCiudad.Aumentar los Eco punto para hacerlos más accesibles al ciudadano y habilitar espacios |
| | pequeños para colocar publicidad (folletos) con pequeño coste :Colaborar con entidades públicas(centros |
| | educativos, hospitales) y privadas (centros y espacios comerciales, grandes supermercados, empresas de |
| | comida rápida tipo Mc Donas para instalar contenedores y eco punto en función del tipo de residuo (ropa y |



OFICINA de la TRANSPARENCIA
y la PARTICIPACIÓN CIUDADANA
de la Administración Pública
de la Región de Murcia

| Cod. | RESPUESTA 1 |
|-------|---|
| cou. | juguetes, radiografías, aceites, bombillas, baterías y pilas) Imponer multas cuando tiren la publicidad en |
| | folletos de papel a la calle. |
| 1.338 | Imponer un sobrecoste en los envases de plástico que luego le sea devuelto al consumidor una vez que lo haya |
| 1.550 | reciclado correctamente. Esto ocurre en Alemania por ejemplo. |
| 1.339 | Plan estratégico de acciones en educación. |
| 1.340 | Fomentar la industria sostenible para crear empleo |
| 1.341 | Fomentar la formación de niños en centros escolares |
| 1.342 | Educación de calidad para todos |
| 1.343 | |
| 1.343 | Forzar a que en un periodo muy corto de tiempo toda la agricultura alrededor de ENP deba ser obligatoriamente ecológica (ejemplo: Mar Menor). |
| 1 2// | |
| 1.344 | Favorecer lo eléctrico |
| 1.345 | Legislación preferente en materia de ODS |
| 1.346 | Promulgar la adecuada normativa regional, para su obligado cumplimiento |
| 1.347 | reducción de material de oficina |
| 1.348 | Crear un observatorio para la aplicación de los ODS a través de un guiado en las políticas regionales |
| 1.349 | Industria más sostenible |
| 1.350 | Implantar el cuarenta por ciento de agricultura ecológica en la región hasta el 2022, para ir ampliando |
| | progresivamente |
| 1.351 | Fomentar el uso del transporte público |
| 1.352 | Mayores recursos |
| 1.353 | igualdad |
| 1.354 | Hambre Cero |
| 1.355 | Concienciar en el ahorro energético y agua |
| 1.356 | Ayudas, beneficios o reconocimiento sobre aquellas industrias que lleven a cabo actuaciones sobre desarrollo |
| | sostenible |
| 1.357 | Más medios para su aplicación |
| 1.358 | Política de vivienda que garantice el acceso a todos y evite el encarecimiento |
| 1.359 | Uso responsable de los recursos por parte de la industria |
| 1.360 | políticas transporte publico |
| 1.361 | Escucha abierta sin prejuzgar propuestas, basándose en valores éticos que beneficien al bien común. |
| 1.362 | Red de transporte público hacia las pedanías, con mejores tarifas. Incluido tranvía hacia El Palmar/La Alberca |
| 1.363 | Planificación estratégica de la CARM, real, con participación de dirigentes políticos, funcionarios técnicos y |
| 1.505 | ciudadanía, con indicadores de consecución de objetivos y seguimiento anual |
| 1.364 | Potenciar y dotar de recursos suficientes a los organismos e instituciones públicas para la vigilancia y cuidado |
| 1.504 | del medio ambiente (no al ARCA) y el control de la corrupción política y empresarial |
| 1.365 | CONTROL TOTAL Y EFECTIVO DE EMISIONES Y VERTIDOS |
| | |
| 1.366 | Incidir en la educación desde los niveles más bajos de estudios para un consumo, alimentación, respeto a las |
| 1 267 | personasdesde los niveles más bajos de estudios |
| 1.367 | Aprobación de los planes de especies y espacios naturales pendientes |
| 1.368 | Limitar el tráfico por el centro de la ciudad, creando zonas de parking en las afueras, cerca de las paradas del |
| | tranvía/autobús |
| 1.369 | En esta zona lo primordial es salvar el mar menor, y solo con que de verdad escucharan a las personas que se |
| | están preocupando tendrían medidas para llevar a cabo. |
| 1.370 | Vigilar el uso de los recursos naturales (agua) para evitar ampliaciones de cultivos no autorizados e |
| | insostenibles. |
| 1.371 | EDUCACION IGUALITARIA / SIN DIFERENCIAS DE GENERO, RELIGION POLITICA |
| 1.372 | políticos auténticos |
| 1.373 | máxima subvención en energías renovables |
| 1.374 | Eliminación del papel en la administración |
| 1.375 | Facilitar la conciliación laboral para favorecer el acceso de la mujer al mercado laboral de forma equitativa: |
| | mayor permiso de maternidad (mínimo 6 meses para garantizar la lactancia materna mínima recomendada) y |
| | paterna (a partes iguales para evitar diferencias laborales), días libres por enfermedad de hijo menor, horarios |
| | flexibles, etc. |
| 1.376 | Despolitizar las instituciones |
| 1.377 | Mejorar el acceso a carreras universitarias |
| 1.378 | promover actuaciones sostenibles incluso con leyes |
| 1.379 | Mejorar la educación de las personas en el respeto al medio ambiente |
| 1.380 | IMPLANTACION Y AYUDAS PARA PLACAS SOLARES |
| 1.381 | EDUCAR PARA LA SALUD DESDE EDADES TEMPRANAS |
| | |





| C1 | DECOMPETA 4 |
|----------------|---|
| Cod. | RESPUESTA 1 |
| 1.382 1.383 | Acabar para siempre con los vertidos sobre el Mar Menor, con castigos serios para quienes los realicen Historia clínica electrónica única para toda la CARM (que incluya primaria y especializada) |
| 1.384 | Prohibición de blíster de plástico en supermercados y comercios |
| 1.385 | educación |
| 1.386 | NO CORRUPCION |
| 1.387 | Prohibir el uso de plástico |
| 1.388 | Facilitar al ciudadano los elementos necesarios para gestionar sus residuos de un modo más accesible, |
| 1.500 | adecuado y ordenado |
| 1.389 | REALIZAR ACTIVIDADES PARA JOVENES RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN Y EN ESPACIO LIBRES PARA OCIO |
| 2.005 | (SOBRETODO MÚSICA Y DEPORTE EVITANDO EL BOTELLEO) |
| 1.390 | Limpieza de basura de los bordes de las carreteras interurbanas, zonas de huerta y alrededores de poblaciones, |
| | limpieza especial de acequias, ramblas y ríos |
| 1.391 | Apoyo de servicios sociales suficientes a las personas en exclusión o riesgo de exclusión social. |
| 1.392 | Adaptar la agricultura a las condiciones ambientales actuales, vigilando el uso adecuado de las aguas y el |
| | estado de las canalizaciones. |
| 1.393 | promover la educación en este ámbito desde edades tempranas |
| 1.394 | Educación |
| 1.395 | Reutilizar y reciclar en el trabajo. separar deshechos |
| 1.396 | Educación |
| 1.397 | Reforestación de montes y campos con especies autóctonas |
| 1.398 | ADECUADA GESTION DE RECURSOS ECONÓMICOS |
| 1.399 | SUBIR IMPUESTOS A LAS GRANDES EMPRESAS PARA DEDICARLO A CONSEGUIR LOS ODS |
| 1.400 | Plataforma electrónica para que desaparezca el papel |
| 1.401 | Educación pública de calidad |
| 1.402 | limitar agricultura intensiva |
| 1.403 | Mejora de recursos en la educación pública |
| 1.404 | Plan contra la pobreza y el hambre |
| 1.405 | Mejora de servicios en el ámbito rural |
| 1.406 | La reducción del peso de la educación privada (concertada) en el sistema educativo. |
| 1.407 | Cambios en las normativas de uso de plásticos |
| 1.408 | NO VERTER MAS RESIDUOS EN EL MAR MENOR |
| 1.409 | Talleres educativos sobre feminismo. Especial incidencia en acabar con la violencia de género así como |
| | actitudes machistas en la escuela y el entorno laboral |
| 1.410 | Contar con las plataformas ciudadanas |
| 1.411 | Eliminar agricultura extensiva |
| 1.412 | Mayor impulso al transporte público: subvención, aumento en frecuencia de paso y variedad de líneas. |
| 1.413 | Reducción de los plásticos en el mar y las playas |
| 1.414 | |
| 1.415 1.416 | Aumentar los recursos para la educación y sanidad pública, en lugar de derivarlos al ámbito privado. incrementar medidas de forma coordinada y sostenible para conseguir la autogeneración de energía en los |
| 1.410 | hogares |
| 1.417 | Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos |
| 1.418 | Incentivar la creación de puestos de trabajo |
| 1.419 | Combatir la existencia de leyes de autor como la LIVG que juzga en función de quién comete un delito y no del |
| 225 | delito en sí. Es propia de estados totalitarios y no de democracias avanzadas. |
| 1.420 | Libros de texto gratuitos en todos los niveles educativos. |
| 1.421 | Regulación del cultivo extensivo para importación al exterior y cambiarlo por un modelo sostenible que no |
| | agote los recursos naturales como el agua Una beneficios de empresas |
| 1.422 | Contratación de más orientadores educativos |
| 1.423 | Modernización en el sistema de recogida de residuos. Implantar el sistema de canje en el reciclaje de envases, |
| | vidrio |
| 1.424 | Impulso del uso de energías renovables en el ámbito público y privado |
| 1.425 | La introducción en el currículo educativo de todas estas iniciativas. |
| 1.426 | Mejorar salario de docentes |
| 1.427 | Inversión en el ámbito social |
| 1.428 | Legislar mejor sobre el uso reciclaje de algunos productos |
| 1.429 | Aplicar impuestos a empresas que no respetan el medio ambiente. |
| 1.430 | Fomentar la colocación de placas solares. |
| | |





| Cod. | RESPUESTA 1 |
|-------|---|
| 1.431 | La organización y el urbanismo de las ciudades y pueblos deberían contemplar los aspectos de salud y hacerse |
| 4 422 | más amigables para el paseo y más hostiles para los vehículos. |
| 1.432 | Q UE todas las instituciones marchen unidas en el mismo objetivo. |
| 1.433 | Invertir en infraestructuras para evitar la contaminación de aguas residuales al Mar Menor |
| 1.434 | que los políticos sean totalmente decentes |
| 1.435 | Un sistema de educación inclusiva, con un reparto de alumnos equitativo, donde todos los alumnos tengan las |
| | mismas oportunidades independientemente del colegio. |
| 1.436 | Exigir en tiendas y supermercados que dispongan de lugares para re-utilizar y reciclar envases de cristal, |
| 1 427 | plástico y latas, tal y como ocurre en el resto de países de Europa |
| 1.437 | Potenciación de políticas que supongan la adopción de medidas concretas que favorezcan el desarrollo |
| 4 420 | sostenible: promoción y ayuda a las energías limpias |
| 1.438 | Medidas legislativas sobre reciclaje y conservación ambiental |
| 1.439 | Es necesario crear una concienciación medioambiental en los centros educativos, es decir, por medio de la educación. |
| 1.440 | Obligar a la ciudadanía a reciclar |
| 1.441 | Creación de empresa pública para la creación y gestión de energías |
| 1.442 | Facilitar el reciclaje de ciertos residuos a la ciudanía y las empresas. |
| 1.443 | Potenciar con seriedad medidas de reciclaje, medioambientales, saludables, etc. y sancionar su no |
| | cumplimiento |
| 1.444 | Fomentar la EDUCACIÓN PÚBLICA e incluir esos objetivos en las distintas materias así como formar a profesores |
| | en ello. |
| 1.445 | Revolución energética con potenciación de energías renovables |
| 1.446 | potenciar la energía solar, |
| 1.447 | Gestión adecuada de los materiales y los residuos |
| 1.448 | Educación medio ambiental |
| 1.449 | Oficinas de igualdad |
| 1.450 | Promover dentro de sus instituciones hábitos sostenibles (climatización adecuada edificios, disminuir |
| | papel/plástico, usar energías renovables como pueden ser la instalación de placas solares, puntos limpios en los |
| | edificios públicos, etc.) |
| 1.451 | Presupuestos para sostenibilidad |
| 1.452 | Garantizar trabajo y salario digno |
| 1.453 | TRABAJAR DESDE CASA Y POR OBJETIVOS PARA CUALQUIER TAREA O FUNCIÓN DE CARACTER ADMINISTRATIVO QUE SEA SUSCEPTIBLE DE ELLO. |
| 1.454 | Acabar con la corrupción política y financiera |
| 1.455 | Compromiso para abastecerse en la Región hasta un 50% del total consumido con energías renovables (solar, |
| | eólica, marina) en 2030 |
| 1.456 | Reciclaje de tecnología |
| 1.457 | Asistencia sanitaria a todos gratuita |
| 1.458 | Mayor inversión en educación |
| 1.459 | Paridad baja maternal/paternal |
| 1.460 | Reciclar efectiva y transparentemente |
| 1.461 | Protección social |
| 1.462 | Paridad baja maternal-paternal. Premiar en bolsas de trabajo tener hijos |
| 1.463 | Placas solares en todos los edificios públicos |
| 1.464 | Leyes más estrictas |
| 1.465 | Una buena educación pública para formar ciudadanos responsables y comprometidos con el medio ambiente y |
| | con la sociedad. |
| 1.466 | Impuestos |
| 1.467 | A |
| 1.468 | Apostar por la EDUCACIÓN PÚBLICA, garantizando que esta sea de calidad y no derivando fondos a |
| | subvencionar otro tipo de educación (concertada) |
| 1.469 | Establecer de forma obligatoria y prioritaria en todos los grupos políticos |
| 1.470 | Limitar la construcción de urbanizaciones en el entorno del Mar Menor |
| 1.471 | Garantizar el sustento de la población mediante la prioridad de la gestión en los recursos Cercanos, Renovables, |
| | y saludables |
| 1.472 | Reducir uso de plásticos |
| 1.473 | Más control |
| 1.474 | Disminución plásticos en TODOS los comercios |
| 1.475 | Creación de la Consejería de Salud y Medio Ambiente |
| | · |





| Cod. | RESPUESTA 1 |
|----------------|--|
| 1.476 | Cuidado del mar. Castigar los vertidos severamente. |
| 1.477 | MANOS CORRUPCION DE LOS POLITICOS |
| 1.478 | Máquinas en los supermercados para dejar latas dando un tickets con valor monetario para descontar en la |
| 2 | compra próxima. |
| 1.479 | Castigar el derroche de un bien tan preciado como el agua potable. |
| 1.480 | Mayor inversión en educación pública |
| 1.481 | Obligatoriedad de energías renovables |
| 1.482 | consenso político |
| 1.483 | Escuela pública para todos. |
| 1.484 | Ofrecer formación e información |
| 1.485 | Dar vía libre a la energía solar. Qué pasa, cuantos se tienen que enriquecer para que se dé vía libre a esta energía |
| 1.486 | Potenciar la educación no formal |
| 1.487 | materializar mejores infraestructuras para el reciclaje |
| 1.488 | Mas carriles bici |
| 1.489 | Eliminar TOTALMENTE las bolsas de plástico. |
| 1.490 | Consenso político |
| 1.491 | Poner el cambio climático como prioridad por encima de intereses políticos y tomar las medidas oportunas |
| 1.492 | Desarrollo sostenible de los recursos del medio ambiente |
| 1.493 | Modernizar infraestructuras en locales públicos para reducir el consumo energético manteniendo confortabilidad |
| 1.494 | Lucha contra la desertización y recuperación del medio autóctono |
| 1.495 | Educación de calidad, priorizando análisis de la situación actual y sus consecuencias futuras. |
| 1.496 | Instalaciones fotovoltaicas individuales |
| 1.497 | Reducción de plástico en todos los servicios |
| 1.498 | Favorecer energías renovables |
| 1.499 | Reducción de la jornada laboral |
| 1.500 | Potenciar y favorecer el uso de energías alternativas, empezando por el gasto que hace la propia administración (vehículos oficiales, edificios públicos, materiales de oficina, etc.) |
| 1.501 | Promover sociedades justas y pacíficas, mediante programas de integración. |
| 1.502 | Garantizar una renta mínima familiar que permita cubrir las necesidades básicas (alimentación, casa y salud). |
| 1.503 | Campañas educativas e informativas sobre estos objetivos |
| 1.504 | Dejar de apoyar a personas e instituciones por afinidad de intereses que no tienen que ver con el interés común |
| 1.505 | Medidas sancionadoras para quien contamine, especialmente empresas |
| 1.506 | Exigir responsabilidad medioambiental a las empresas, normativa más estricta. Uso de renovables. |
| 1.507 | Protección medio ambiente con sanciones ejemplares a empresas y particulares contaminantes |
| 1.508 1.509 | Reducción de uso de plásticos Correcto funcionamiento de los servicios sociales, llevando un seguimiento exhaustivo de las familias que |
| 1.509 | reciben ayudas, especialmente si en ellas hay menores y si son colectivos altamente en riesgo como los gitanos |
| | búlgaros. No consentir que reciban ayudas económicas si no aceptan habitar en viviendas, especialmente con |
| | hijos menores. Autorizar las condiciones en las que viven y retirar totalmente las ayudas económicas a aquellas |
| | familias que no las empleen para atender las necesidades básicas de alimentación, vestido, seguridad y |
| | vivienda. Dotar a los servicios sociales de mayores recursos. |
| 1.510 | Fiscalidad más justa y equitativa |
| 1.511 | TENER UN COMPROMISO REAL CON LOS OBJETIVOS Y NO PRIORIZAR LA AGENDA ECONÓMICA DE LAS |
| - | EMPRESAS Y LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS SOBRE EL BIENESTAR SOCIAL. |
| 1.512 | Reducción del plástico, con ayudas o medidas para establecimientos |
| 1.513 | Promover el conocimiento de los mismos en la educación primaria y secundaria |
| 1.514 | Implantar en el currículum una asignatura de desarrollo sostenible y otra de igualdad de género. |
| 1.515 | Fomento y prioridad de energías renovables |
| 1.516 | Evitar la subrogación y concierto de la educación y la sanidad |
| 1.517 | Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo |
| 4.540 | decente para todos. |
| 1.518 | Movilidad Sostenible |
| 1.519 | Incluir educación ambiental en planes de estudio |
| 1.520 1.521 | Voluntad política La Educación |
| 1.521 | Educación de calidad |
| 1.322 | Luacucion de cundud |





| Cod. | RESPUESTA 1 |
|-------|---|
| 1.523 | Carriles bici y zonas peatonales obligatorias para unir los servicios principales (colegios e institutos, sanitarios, |
| 1.020 | comerciales). |
| 1.524 | Priorizar la enseñanza pública y no poner dinero público en enseñanza privada ni concertada |
| 1.525 | Educación de calidad para los murcianos, acceso a programas educativos para todos los jóvenes que deseen |
| 1.525 | formarse y aprender un trabajo |
| 1.526 | Mejora de las condiciones del sistema educativo |
| 1.527 | • |
| 1.528 | echar a todos los inmigrantes ilegales Compremiso político mayoritario |
| | Compromiso político mayoritario |
| 1.529 | Normativa más dura respecto al reciclaje |
| 1.530 | Plan de reforestación municipal en cada ayuntamiento de la región haciendo uso de las zonas verdes, huecos en |
| 1.531 | autovías, Aumento de impuestos a los más ricos |
| | |
| 1.532 | Energía solar en todos los edificios públicos |
| 1.533 | Cambio en la y la actuación de empresas y sociedad en general. |
| 1.534 | PROMOVER UNA AGRICULTURA ECOLÓGICA DE CALIDAD, RESPETUOSA CON NUESTRO MEDIO AMBIENTE. |
| 1.535 | Promover el uso de envases no plásticos, con campañas que muestren los beneficios de usar envases de varios |
| | usos. |
| 1.536 | Educación |
| 1.537 | Mejoras en educación y la eliminación de los centros privados |
| 1.538 | Información al alumnado de colegios e institutos |
| 1.539 | Mas arboles |
| 1.540 | Más profesionales en educación y salud para evitar tantos atrasos, listas de espera, servicios a veces mediocres |
| | (salud) por falta de personal, y atención más individualizada hacia los alumnos con dificultades o |
| | desmotivados |
| 1.541 | Obligar a las empresas municipales de limpieza a recoger la basura acumulada junto a sus contenedores |
| 1.542 | Desarrollar un plan de des carbonización de la economía y lograr el 100% de abastecimiento energético |
| | procedente de fuentes renovables. |
| 1.543 | Quitar ya los techos de amianto de colegios e IES de la Región de Murcia |
| 1.544 | Premiar el reciclaje |
| 1.545 | Cerrar el centro de las ciudades al tráfico |
| 1.546 | Promover la energía solar |
| 1.547 | Educar en el respeto al medio ambiente por encima de todo |
| 1.548 | Mayor y mejor educación social OBLIGATORIA |
| 1.549 | Prohibir el uso de plásticos. Principalmente en los supermercados. Todo va envasado en este material. |
| 1.550 | Una gestión más eficiente de la Sanidad, incidiendo en la Salud Pública y limitando la influencia de las distintas |
| 1.550 | industrias, incluida la farmacéutica. |
| 1.551 | Ayudar a mejorar el autoconsumo eléctrico y la creación de puntos de recarga eléctrica para vehículos |
| 1.551 | eléctricos |
| 1.552 | Eliminación de macro granjas y ganadería extensiva |
| 1.553 | Consenso político |
| | , |
| 1.554 | Un tren de cercanías entre Murcia y Cartagena, que evite tanto tráfico por carretera |
| 1.555 | Eliminación de costumbres que van en contra de los ODS |
| 1.556 | Que los políticos no solo se miraran su ombligo que miraran más allá |
| 1.557 | Profesionales sin vinculación política |
| 1.558 | Reducir el gasto en puestos políticos |
| 1.559 | Reforestación |
| 1.560 | Conciencia social sobre la importancia del reciclado y no abuso de plásticos y envases. |
| 1.561 | Acciones de divulgación de los ODS diferenciadas por nivel cultural y edad |
| 1.562 | PAGO DE DEUDA ECOLÓGICA POR PARTE DE LAS EMPRESAS |
| 1.563 | Residencias sociales para indigentes. Viviendas sociales. Comedores y supermercados sociales |
| 1.564 | Limitación de envases de plástico por ley |
| 1.565 | dejar de premiar la agricultura y la construcción intensiva alterando de manera sistemática la naturaleza y su |
| | entorno |
| 1.566 | sanidad para todos |
| 1.567 | Priorizar y mejorar el transporte público |
| 1.568 | Inversión mayor en planes de educación |
| 1.569 | Inversión en Atención Primaria de salud. |
| 1.570 | Creación de comités de expertos sectoriales que evalúen y valoren las actuaciones imprescindibles. |
| 1.571 | Radicar la pobreza y asegurar un trabajo digno para el ciudadano |
| | |





| Cod. | RESPUESTA 1 |
|-------|---|
| 1.572 | Educación en valores desde infantil (concienciación desde la escuela: valores, salud, sostenibilidad, justicia) |
| 1.573 | Mayor inversión en educación. |
| 1.574 | Industria textil sostenible |
| 1.575 | Reducir el gasto de los políticos en manutención, coches oficiales etc. |
| 1.576 | Compromiso de los partidos políticos |
| 1.577 | Concienciación y colaboración ciudadana |
| 1.578 | Dar prioridad al cuidado de los recursos y el cambio. Climático. Hacer un debate y consenso de todos los |
| 1.570 | agentes sociales, políticos implicados. Línea clara y común de actuación. |
| 1.579 | Promover charlas en colegios e institutos |
| 1.580 | Ley de energía sostenible regional |
| 1.581 | Campañas de concienciación en escuelas que impliquen a las familias |
| 1.582 | Penalizar la corrupción y priorizar los intereses comunes sobre los individuales |
| 1.583 | Controlar quemas rastrojos que contaminan aire |
| 1.584 | Promover autoconsumo/balance neto solar |
| 1.585 | Inversión en una educación pública de calidad |
| 1.586 | Subvención de placas solares y otras energías renovables para los domicilios |
| 1.587 | Mejora importante educación pública |
| 1.588 | llevar a cabo una educación realmente integrada en los colegios concertados |
| 1.589 | Utilización de recursos sostenibles para el medio ambiente y las personas |
| 1.590 | Dedicar más presupuesto al I+D+i |
| 1.591 | limitar las tierras dedicadas al cultivo , industria o turismo masivo |
| 1.592 | Educación de calidad |
| 1.593 | Disposición de los productos excedentarios de hipermercados, para su gestión /reparto por parte de ONGs |
| 1.594 | Acuerdos |
| 1.595 | Mayor espacio en educación para talleres o asignaturas en las que los alumnos de la pública aprendan lo que es |
| | ser sostenible. |
| 1.596 | Ventajas fiscales a los que contribuyan a la sostenibilidad |
| 1.597 | Elección de personas adecuadas con formación y voluntad de trabajar para ello |
| 1.598 | Inclusión de criterios, objetivos, estándares y contenidos en los currículums oficiales escolares. |
| 1.599 | Atención sanitaria en todos los niveles asistenciales para TODAS LAS PERSONAS |
| 1.600 | Promoción de la energía fotovoltaica |
| 1.601 | Concienciación de la ciudadanía |
| 1.602 | Educación pública de calidad para todos |
| 1.603 | Dotar a todos los edificios públicos de medidas que favorezcan el cuidado medioambiente y utilización de |
| | energías renovables |
| 1.604 | Fomentar la Educación pública accesible a todos los ciudadanos y de calidad |
| 1.605 | Promover un turismo de calidad respetuoso con el medio ambiente |
| 1.606 | Sancionar el consumo innecesario |
| 1.607 | Objetivos reales en educación |
| 1.608 | Una política educativa en valores alejada de carga ideológica, verdaderamente global. ¡Que no espante por su lastre ideológico-tendencioso! |
| 1.609 | Limitación de envases plásticos |
| 1.610 | prohibición de plásticos |
| 1.611 | Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos. |
| 1.612 | Iniciativas para formar y concienciar de la importancia de involucrarse en lo que es responsabilidad colectiva, |
| 1.012 | por concernir a todos. |
| 1.613 | Luchar contra la corrupción. |
| 1.614 | Fomento energía solar |
| 1.615 | Favorecer el uso de la energía solar |
| 1.616 | Incentivos para uso responsable de la energía y gestión de residuos |
| 1.617 | Inversión en Educación |
| 1.618 | Educación medioambiental |
| 1.619 | Todos los cargos deben hacer su trabajo |
| 1.620 | Invertir más en educación pública |
| 1.621 | Prohibir la fabricación, importación y uso de plásticos de un solo uso |
| 1.622 | Crear un fondo propio de cooperación y depender menos de ONG que en muchas ocasiones son empresas |
| | encubiertas. |
| 1.623 | Actuación clara, responsable y con voluntad honesta por parte del Gobierno Regional. |
| | |





| C1 | DECOLUECTA 4 |
|----------------|--|
| Cod. | COMPARTIR RECURSOS V DERSONAL LAS DIFFRENTES ADMINISTRACIONES |
| 1.624 1.625 | COMPARTIR RECURSOS Y PERSONAL LAS DIFERENTES ADMINISTRACIONES Legislación |
| 1.626 | Beneficios para el coche eléctrico |
| 1.627 | Reforestación de paisajes |
| 1.628 | Incentivar buenas prácticas con incentivos fiscales |
| 1.629 | Poner más puntos de recogida de residuos y reciclaje, es decir contenedores para papel, vidrio y plásticos en |
| 1.023 | pueblos y pedanías. |
| 1.630 | No permitir empresas que dañen o contaminen el medio ambiente. |
| 1.631 | Políticos concienciados |
| 1.632 | Más educación social e institucional |
| 1.633 | energía sostenible |
| 1.634 | Que las personas que perciban una prestación por desempleo se dediquen a trabajar en pos del desarrollo |
| | sostenible con un sueldo digno, por el lema "nadie en el paro." |
| 1.635 | UOS SOSTENIBLE DEL AGUA |
| 1.636 | Fomentar el uso de energía limpia subvencionando económicamente |
| 1.637 | Educación de calidad para todos |
| 1.638 | Apostar por la educación pública en vez de hacerlo por la concertada |
| 1.639 | Concienciar, a través de la educación en los hogares y en los centros escolares, del consumo saludable, racional |
| | y sostenible. |
| 1.640 | Lucha contra la desertización, buen uso de la escasez de agua que tenemos |
| 1.641 | Ayudas a proyectos de cooperación internacional |
| 1.642 | Asignaturas en planes educativos |
| 1.643 | Impulsar energía solar |
| 1.644 | que sea un prioridad real |
| 1.645 | Apoyar y garantizar el comercio/producción local y sostenible. Transformar los centros de consumo masivo. |
| 1.646 1.647 | Cooperación entre todos los organismos de la comunidad Reducir las emisiones de CO2, con la adquisición de medios de transporte público eléctrico y fomentando el uso |
| 1.047 | de vehículos no contaminantes a nivel particular mediante ayudas. |
| 1.648 | Adoptar políticas medioambientales y sancionar empresas que contaminan |
| 1.649 | Incentivar el empleo apoyando a la empresa. |
| 1.650 | Alcanzar el 0,7% de ayuda al desarrollo a los países que requieren alcanzar estos objetivos |
| 1.651 | gestión eficiente de los presupuestos, control de la corrupción y el despilfarro, control de la eficiencia del |
| | funcionariado |
| 1.652 | Ayudas para renovar vehículos diésel por eléctricos o híbridos |
| 1.653 | Recursos Técnicos y Humanos |
| 1.654 | dejar de" crecer" |
| 1.655 | Dotar a los municipios de los medios para que la gente pueda reciclar. |
| 1.656 | |
| 1.657 | Reforestación de los secanos abandonados. |
| 1.658 | Acotaciones para concienciar a las personas, empresas e instituciones |
| 1.659 | Limitar el sueldo de los que nos gobiernan y supeditarlo a la consecución de objetivos, no de promesas (las |
| 1.660 | empresas lo llaman productividad) Educación |
| 1.661 | Rebajas de impuestos para quienes reciclan. |
| 1.662 | Destinar recursos humanos y presupuesto suficientes |
| 1.663 | Hacer campañas de concienciación de la población |
| 1.664 | Menos intereses políticos y económicos |
| 1.665 | Educación en todas las escuelas sobre los ODS y sobre Cambio Climático |
| 1.666 | DESTINAR LOS PRESUPUESTOS A LO REALMENTE NECESARIO PARA LA POBLACIÓN |
| 1.667 | Participación en ONG a través de carreras solidarias en CEIP. |
| 1.668 | Aumentar y abaratar el transporte público |
| 1.669 | No derrochar tanto dinero en fiestas, ornamentos en las calles, sustitución de plantas en jardines |
| 1.670 | Educación |
| 1.671 | Mejor redistribución de riqueza. |
| 1.672 | eliminar la corrupción |
| 1.673 | Proteger a la infancia: asegurar su permanencia con sus figuras de apego, al menos, los dos primeros años. |
| 1.674 | Consenso político |
| 1.675 | Reducir los envases de plástico, no solo las bolsas |
| | |





| Cod. | RESPUESTA 1 |
|-------|--|
| 1.676 | Adaptación de la educación a las necesidades de los niños, no tanto a la consecución de objetivos marcados por |
| | la consejería |
| 1.677 | Sólo hace falta voluntad política |
| 1.678 | Invertir más en educación pública ciudadana y sanidad pública. |
| 1.679 | Ayudas económicas al Reciclaje destinadas al ciudadano |
| 1.680 | QUE LAS LEYES DE EDUCACION NO SE DESARROLLEN SIMPLEMENTE PARA CONSEGUIR BUENAS ESTADISTICAS, |
| | QUE SEA UNA EDUCACION DE VERDAD, EN MAYUSCULAS Y QUE TAMBIEN SIRVA PARA EDUCAR EN EL RESPETO |
| | AL ENTORNO Y A TODO SER VIVO |
| 1.681 | Concienciar, mediante campañas informativas, sobre los beneficios individuales y colectivos que se obtendrían |
| | con la consecución de cada uno de los objetivos |
| 1.682 | Fomentar el reciclaje inculcando cultura del mismo y evidenciando la efectividad de este en la población en |
| | general. |
| 1.683 | Reciclaje de basura (plásticos, cristal y cartones) |
| 1.684 | FOMENTAR LA ENERGIA SOLAR |
| 1.685 | Campañas de Conciencia Social |
| 1.686 | Educación sanitaria de calidad. |
| 1.687 | Plan estratégico transversal de crecimiento sostenible |
| 1.688 | el agua |
| 1.689 | mejorar políticas de consumo energías |
| 1.690 | Medios de transportes públicos más abundantes en horarios y en precios más bajos |
| 1.691 | Mayor inversión en educación. |
| 1.692 | Abstención del uso irracional de medios económicos por parte de la administración |
| 1.693 | Incluir contenidos relativos a esta temática en los currículums de los distintos sistemas educativos. |
| 1.694 | Pobreza |
| 1.695 | que los políticos pensaran más en el ciudadano |
| 1.696 | Mayor concienciación desde las aulas |
| 1.697 | INTEGRAR Y DOTAR LOS ODS COMO PRIORITARIO EN LOS OBJETIVOS DE LA POLÍTICA DE LA REGIÓN DE |
| 1.057 | MURCIA |
| 1.698 | Facilitar realización hábitos sostenibles |
| 1.699 | SALUD |
| 1.700 | Ausencia de políticos corruptos. |
| 1.701 | Prohibir plástico, bolsas y envolturas |
| 1.702 | Educar: a través de la información y motivación a la población. |
| 1.703 | Modificar partidas presupuestarias para poder llevar a cabo las ODS evitando así una nueva subida de |
| 1.705 | impuestos. |
| 1.704 | AMPLIAR LOS CONOCIMIENTOS DEL PERSONAL QUE TRABAJA, A VECES FALTAINFORMACION |
| 1.705 | En cuanto a medio ambiente, penalizar a quien lo hace mal y premiar a quien lo hace bien |
| 1.706 | Ajuste de los horarios y oficinas/consultas con luz natural para disminuir el uso de luz artificial. |
| 1.707 | Recursos económicos suficientes, con la creación de impuestos. |
| 1.708 | Transparencia institucional |
| 1.709 | promover empleo |
| 1.710 | Lucha contra la economía sumergida |
| 1.711 | introducir esto como asignatura |
| 1.712 | Retirar los plásticos de los productos que nos venden en los supermercados |
| 1.713 | Más inversiones e investigación |
| 1.714 | Sobre todo mejorar la educación |
| 1.715 | Promover medidas de consumo sostenible. |
| 1.716 | Educación en todos los niveles, sobre todo tipo de reciclado (sorprende ver la desinformación que existe), |
| 1.710 | respeto medioambiental en la industria y agricultura |
| 1.717 | ACUERDO DE ESTADO |
| 1.718 | Aunar fuerzas y plataforma políticas. Un pacto. |
| 1.719 | Publicidad en televisión regional |
| 1.720 | control de emisiones nocivas |
| 1.721 | Medidas más efectivas (multas) para las personas, empresas y entidades que no cumplan con medidas o |
| 1./21 | actuaciones mínimas de sostenibilidad (no tienen por qué ser multas muy cuantiosas, empezar por pequeñas y |
| | luego ir incrementando. |
| 1.722 | Reconversión de modelo agroindustrial y energético |
| 1.723 | Mayor difusión |
| 1.724 | Una educación más enfocada a la igualdad entre las personas. |
| | The first the conjugate and guarant and personal |





| Cod. | RESPUESTA 1 |
|-------|---|
| 1.725 | Extender cobertura en servicios básicos a toda la población residente: vivienda, sanidad, educación, |
| 1.725 | alimentación. |
| 1.726 | Más recursos en educación y políticas educativas. |
| 1.727 | invertir en educación |
| 1.728 | Impedir que los intereses económicos/políticos sea un impedimento para establecer los ODS |
| 1.729 | Restaurar la huerta de Murcia y sus acequias |
| 1.730 | consulta a expertos relacionados con la materia |
| 1.731 | Formación y concienciación de la clase política para prevenir, rectificar y castigar el incumplimiento de los |
| 1.,01 | derechos sociales y medioambientales establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. |
| 1.732 | Ayudas a empresas para implantación de directrices medioambientalmente sostenibles |
| 1.733 | . Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. |
| 1.734 | Campaña juguetes de un mismo color. Acabar con la distinción rosa y azul. |
| 1.735 | Poner a profesionales al mando de cada departamento y no poner a cargos políticos a dedo |
| 1.736 | Priorizar las fuentes de energía renovables |
| 1.737 | Control eficiencia servicios públicos |
| 1.738 | Fomentar el uso de energía fotovoltaica |
| 1.739 | Una educación de calidad |
| 1.740 | Presupuestos participativos. |
| 1.741 | Interés |
| 1.742 | Implantar energía solar |
| 1.743 | Ser una comunidad pionera en energía solar y autoconsumo. |
| 1.744 | sic |
| 1.745 | Prioridad absoluta de economía circular |
| 1.746 | Plan reforestación |
| 1.747 | eliminación de la propaganda en papel |
| 1.748 | Promover la energía solar |
| 1.749 | Más y mejor educación |
| 1.750 | No permitir la enseñanza segregada por sexo |
| 1.751 | Educación |
| 1.752 | Mejora de la inspección laboral, para evitar la explotación de los empleados, los contratos irregulares y la ausencia de ellos. |
| 1.753 | Más educación para la salud en consultas médicas. Y Enfermeria |
| 1.754 | Vale que haya presupuesto suficiente para poder llevarlo a cabo |
| 1.755 | CONTROL CORRUPCION ESTRUCTURAL |
| 1.756 | Fomentar una movilidad sostenible entre los ciudadanos, facilitando infraestructuras sostenibles(carriles bici, |
| - | zonas peatonales) limitación del tráfico en el interior de ciudades y promover el transporte público |
| 1.757 | Educación contra la violencia de género en los colegios e institutos |
| 1.758 | Mejorar el transporte público para reducir la contaminación |
| 1.759 | Asignación económica presupuestos autonómicos |
| 1.760 | Voluntad y responsabilidad en todas las instancias políticas de la CARM |
| 1.761 | Educación ambiental y social a la población |
| 1.762 | Promover un desarrollo sostenible del sector turístico, incluyendo, en algunos casos, limitaciones en el uso de |
| 1.763 | recursos naturales. Agricultura sostenible |
| 1.764 | Aumentar las plazas para una educación pública gratuita a partir de los 0 años. |
| 1.765 | EDUCACION SANITARIA |
| 1.766 | Placas fotovoltaicas en EDF públicos |
| 1.767 | Dejar de utilizar el plástico en el envasado de alimentos y productos de uso y consumo. |
| 1.768 | Echar a la derecha de las instituciones |
| 1.769 | Beneficiar a los que no contaminan |
| 1.770 | Solucionar DE VERDAD el problema del Mar Menor |
| 1.771 | Cabida en los currículos de educación. |
| 1.772 | PROGRAMA DE SALUD Y BIENESTAR DESDE LOS COLEGIOS |
| 1.773 | Cambio de política y partido político |
| 1.774 | Educar en valores |
| 1.775 | Peatonalización de ciudades |
| 1.776 | Educación |
| | |





| Cod. | RESPUESTA 1 |
|-------|--|
| 1.777 | Invertir más en educación, poniendo de acuerdo a todas las Comunidades Autónomas para que todos los |
| | ciudadanos tengan los mismos derechos, en este ámbito, en todo el territorio español. |
| 1.778 | Educación inclusiva. |
| 1.779 | Dimisión de todos los políticos |
| 1.780 | Fomentar el reciclaje con sanciones a quien no lo haga |
| 1.781 | Separación correcta de la basura, bien hecho |
| 1.782 | AGUA para todos gratis, Y PARA NUESTRA HUERTA. |
| 1.783 | Voluntad política |
| 1.784 | Fomentar ayudas para implantación placas solares en terrazas de edificios, que están muy desaprovechadas, |
| | para consumo de particulares |
| 1.785 | Agricultura ecológica y sostenible, respetuosa con el medio ambiente |
| 1.786 | Lucha real contra la corrupción política |
| 1.787 | Dejar el tráfico privado fuera de las ciudades. Muchos más aparcamientos disuasorios y mucho más transporte |
| | público. Más tranvía. Incentivar el uso del transporte público. Reducir los límites de velocidad en las autovías y |
| | autopistas. |
| 1.788 | Mayor control de la fiscalidad |
| 1.789 | La corrupción bloquea la evolución pública. Mayores penas y más transparencia para la población. |
| 1.790 | Implantación de la economía circular |
| 1.791 | Reducción de tráfico en las ciudades |
| 1.792 | Asegurar la calidad real de residuos, buena recogida |
| 1.793 | Medidas encaminadas a reducir el uso de combustibles fósiles y el consumo energético en general |
| 1.794 | Facilitar que los trabajadores vivan cerca de sus trabajos para reducir al máximo los desplazamientos |
| 1.795 | voluntad política |
| 1.796 | Fomento de compra pública de alimentos ecológicos de temporada de productores locales |
| 1.797 | Agricultura Sostenible |
| 1.798 | Fomentar en la escuela, conjuntamente con los padres, educa. medioambiental |
| 1.799 | Apoyo económico |
| 1.800 | BENEFICIAR ,INCENTIVAR Y PREMIAR EL CONSUMO RESPONSABLE , LIMPIEZA Y RECICLAJE,MULTAR DE FORMA |
| 2.000 | EFECTIVA LO CONTRARIO |
| 1.801 | Implementar programas educativos en los centros educativos |
| 1.802 | Incrementar los programas y actuaciones en EDUCACIÓN AMBIENTAL. |
| 1.803 | Políticas de empleo, no puede ser que una persona viva en pobreza a pesar de tener un puesto de trabajo |
| 1.804 | Reconvertir la producción intensiva en agricultura sostenible, con aprovechamiento responsable de los recursos |
| | y sin tóxicos para el ambiente y las personas. y por supuesto sin vertidos al mar menor |
| 1.805 | Trabajar a nivel educativo (formativo y vivencial-experiencial) en centros educativos, organizaciones, empresas, |
| | administraciones, organizaciones de nuestra región, desde la Consejería de Educación |
| 1.806 | Ahorro energético |
| 1.807 | Construir parquin públicos a las afueras de la Ciudad de Murcia, facilitando el acceso al centro urbano |
| | mediante transporte público gratuito o muy barato, constantemente. De modo que la ciudadanía se conciencie |
| | poco a poco haciendo un cambio de hábitos y aprenda a transitar por el centro de la ciudad sin vehículos. |
| 1.808 | Apoyo económico |
| 1.809 | Mejorar los sistemas de regadío del campo de Cartagena que permita la mejora y conservación del Mar Menor |
| 1.810 | Financiación |
| 1.811 | Los partidos políticos deben velar por el interés general en lugar de los intereses de partido y personales |
| 1.812 | Apostar de manera creíble, transversal y palpable, por la implantación de los ODS desde primaria hasta la |
| | universidad. |
| 1.813 | ODS 4 Plan Regional de Educación para el Desarrollo _ Ciudadanía Global _en ámbito formal que incluya |
| | recursos propios para su implantación. Las generaciones que están destruyendo nuestro hábitat se han |
| | educado en este sistema educativo. Son necesarios cambios reales en el enfoque de la educación. |
| 1.814 | Abolir la corrupción política |
| 1.815 | Ahorro de energía y agua |
| 1.816 | Erradicar la corrupción en las instituciones públicas y los fondos ahorrados destinarlos a sostenimiento en |
| | países en desarrollo. |
| 1.817 | Máximo dos legislaturas de los partidos en el poder o que los ciudadanos votarán por el cambio de signo |
| | político en la región. Demasiado tiempo gobernando los mismos. Da igual la inclinación política. |
| 1.818 | Sustituir envases de plástico en industria alimentación por aluminio, cartón, cristal. |
| - | |



OFICINA de la TRANSPARENCIA
y la PARTICIPACIÓN CIUDADANA
de la Administración Pública
de la Región de Murcia

Secretaría General

Respuestas en segundo lugar

| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
|----------------|---|
| 2.001 | Crear un Observatorio Regional independiente, integrado por la sociedad civil, encargado de evaluar las políticas |
| 2.001 | regionales y municipales, y proponer medidas correctoras. |
| 2.002 | Dando ejemplo desde la Administración |
| 2.003 | Destinar más medios humanos y económicos |
| 2.004 | Fomentar políticas educativas y promocionales sobre los beneficios de tales objetivos y sus repercusiones en |
| 2.007 | nuestras vidas y sociedades |
| 2.005 | Aplicación de las leyes de igualdad de género y garantía de su cumplimiento. |
| 2.006 | Que de manera obligatoria haya un mismo número de mujeres y hombres en puestos directivos en las empresas |
| 2.000 | tanto privadas como publicas |
| 2.007 | Favorecer la utilización de las energías renovables en todas sus modalidades fiscalmente. |
| 2.008 | Establecimiento de un salario social o renta básica permanente que afecte a toda la población |
| 2.009 | IMPUESTOS PARA PERSONAS QUE OBTENGAN ANIMALES QUE ENSUCIEN EL ENTORNO Y NO SEAN |
| 2.005 | RESPONSABLES |
| 2.010 | Coordinación entre todos los actores de la Región para su implementación (Administración pública, Sector |
| 2.010 | empresarial, ONG, Universidad, colegios e institutos, sindicatos,) |
| 2.011 | Concienciar a cada municipio (administración, ciudadanos,) de necesidad de proteger su entorno |
| 2.012 | Distribución, no destrucción, de alimentos que no se pueden comercializar |
| 2.013 | Control de eliminación de residuos |
| 2.013 | Auditoría y fiscalización pública de los gastos financiados con fondos públicos para potenciar la eficiencia de las |
| 2.014 | inversiones |
| 2.015 | Gestión Forestal |
| 2.015 | Fomentar la utilización del autoconsumo energético a través de energía renovable mediante subvenciones |
| 2.017 | Conservación y regeneración de espacios naturales, marinos y terrestres |
| | |
| 2.018 2.019 | Planes de trabajo y oportunidades a colectivos de zonas en exclusión social Implantación ("obligación") mediante legislación para un cambio de hábitos en consumo, transporte, etc. (P.ej.: |
| 2.019 | |
| | no permitir la venta de bolsas de plástico a ningún comercio, o no permitir por ley el empaquetado en plástico |
| 2.020 | de alimentos naturales, no permitir la circulación en vehículos particulares por el centro de las ciudades) |
| 2.020 | arreglar todas el cableado de la electricidad de un edificio a otro porque no es normal que todo el cableado este enredado y en el exterior de los edificios |
| 2.021 | llegalizar partidos separatistas |
| 2.021 | Prohibir envases de plástico |
| 2.023 | Que exista voluntad política para implementar las propuestas. Que no se queden en un discurso político en el |
| 2.023 | aire. Una primera fecha de logro de los objetivos era el 2020 ya vamos para el 2030. |
| 2.024 | cambiar hábitos de consumo colectivos |
| 2.025 | Aplicar en todos los centros educativos, a todos los niveles, campañas de concienciación sobre todos los ODS. |
| 2.025 | Rehabilitación y conservación del trasvase |
| 2.027 | |
| 2.027 | Implementar en las escuelas y centros educativos programas transversales de concienciación social y medio ambiental |
| 2.028 | Identificación de objetivos y metas en los que centrar el trabajo los próximos años |
| 2.028 | |
| 2.029 | Contratar Empresas de Energía que suministren 100% renovable (Sometería por ejemplo) |
| | Ser pioneros en medidas ODS, no esperar a que todo el mundo las tenga para implementarlas nosotros |
| 2.031 | Sancionar a quien deje basura en playas y montes, espacios naturales en general |
| 2.032 | Fomentar el conocimiento del medio natural Ofraces ventaias fiscales a gavalles vegario y organizaciones que implanten la utilización de energías renovables |
| 2.033 | Ofrecer ventajas fiscales a aquellos usuario u organizaciones que implanten la utilización de energías renovables |
| 2.034 | Aumentar considerablemente el apoyo a las energías limpias, a todos los niveles (también en investigación) y |
| 2.025 | regeneración de los espacios naturales |
| 2.035 | Regulación en materia de agricultura para adecuar el tipo de cultivo a la zona que ocupa la región de Murcia |
| 2.026 | teniendo en cuenta las características y recursos de la zona |
| 2.036 | Priorizar el interés general en detrimento del particular |
| 2.037 | Fomentar el voluntariado en proyectos comprometidos con la salud y el medio ambiente que puedan incluir a |
| 2.020 | muchos sectores de la población |
| 2.038 | Campañas concienciación |
| 2.039 | Preservar de vertidos contaminantes La Manga del Mar Menor |
| 2.040 | Acuerdos entre gobiernos regionales y municipales para unificar objetivos y criterios para su consecución |
| 2.041 | reducir el horario semanal a 35 horas |
| 2.042 | ESTRATEGIAS EN EDUCACIÓN Y CONCIENCIACION TRANSVERSALES PARA LLEGAR AL MÁXIMO DE LA |
| | POBLACIÓN. |





| C- 12 | DECOURCEA 2 |
|--------------------|---|
| Cod.2 2.043 | RESPUESTA 2 Elaborar protocolos anticontaminación que limiten el uso del transporte privado y fomenten el público |
| 2.043 | Educación |
| 2.045 | Ayuda en infraestructuras al tercer mundo |
| 2.046 | Mejora del ferrocarril y otros medios de transporte público. AVE NO. |
| 2.047 | Facilitar el autoconsumo fotovoltaico |
| 2.048 | Garantizar el suministro de agua, tanto para consumo humano como para regadío |
| 2.049 | Turismo depredador |
| 2.050 | Trabajar en el ámbito de la educación. |
| 2.051 | Asegurar que el agua pública sea, no sólo potable, sino también "bebible". El mal sabor del agua en Murcia hace |
| | que en muchos hogares se consuma agua embotellada con el gasto y la contaminación que eso genera. |
| 2.052 | Promover el aumento de puntos de recarga eléctrica para coches híbridos/eléctricos en todos los municipios, no |
| | sólo en Murcia |
| 2.053 | Programas de Incentivación del Reciclaje y del Comportamiento Medioambiental Responsable. |
| 2.054 | Campañas de concienciación |
| 2.055 | Impulsar la igualdad para todos. |
| 2.056 | Comisiones de control para garantizar la aplicación de dichos presupuestos en la consecución de los ODS |
| 2.057 | Más sanciones a los negligentes |
| 2.058 | Revisar los procesos para evitar duplicidades |
| 2.059 | Reducir impuestos a empresas de nueva creación y bonificar a autónomos sus cuotas los primeros 3 años. |
| 2.060 | Programas de Educación y concienciación social |
| 2.061 | Aislamiento de edificios para ahorrar energía |
| 2.062 | Que los políticos se ocupen de gobernar bien y se ocupen de los ciudadanos. |
| 2.063 | Los límites territoriales y administrativos no son los más indicados para repartir la responsabilidad política. Deben tener más en cuenta a los ciudadanos |
| 2.064 | Protección de mares y ríos de vertidos y desechos (especialmente Mar Menor) y limpieza de los mismos |
| 2.065 | Educación-concienciación a la ciudadanía |
| 2.066 | MEDIDAS JUDICIALES A PERSONAS, EMPRESASETC QUE NO CUMPLAN CON LAS NORMAS |
| 2.067 | tener en cuenta a las entidades que trabajan ya en esos sectores y su opinión |
| 2.068 | Mejorar la educación, es muy deficiente |
| 2.069 | Medidas contra la pobreza energética |
| 2.070 | Aumento del nivel educativo |
| 2.071 | Reciclaje de residuos. Eliminación de plásticos innecesarios en consumo. |
| 2.072 | Protección frente a pobreza energética garantizando acceso a electricidad (luz, calefacción, cocina) y suministro |
| | de agua en los domicilios para toda la población |
| 2.073 | Máximo reciclaje (y saber que realmente se está haciendo eficientemente) |
| 2.074 | Promover la Agricultura Extensiva y Ganadería Extensiva. |
| 2.075 | FORMACIÓN EN TIC PARA REDUCIR LA BRECHA DIGITAL |
| 2.076 | Revalorización de residuos agrícolas (orgánicos y plásticos) |
| 2.077 | presupuestos participativos |
| 2.078 | PROMOVER EL USO DE TRANSPORTE PUBLICO, QUE EN MURCIA NO ES EFICIENTE |
| 2.079 | Premiar los comportamientos cívicos: reciclaje, uso bici, |
| 2.080 | APROVECHAR EL EXCESO DE AGUA DE OTRAS CCAA |
| 2.081 | Transparencia en la contratación, es decir, los contratos adjudicados que sean objetivos y no porque haya una |
| 2.002 | relación familiar, amiguismo o por qué cuando salte el político de turno se vea recompensado |
| 2.082 | RSC: implantación de un certificado de empleo de calidad para las empresas privadas, para fomentar el empleo |
| 2 002 | de calidad y facilitar el consumo responsable Prohibición de explotación de recursos naturales (nozos, caza, nosca, cantaras, sobreexplotación gararia, etc.) |
| 2.083 2.084 | Prohibición de explotación de recursos naturales (pozos, caza, pesca, canteras, sobreexplotación agraria, etc.) OBLIGAR A EMPRESAS AGRO-ALIMENTARIAS A NO USAR PLÁSTICO EN SUS PRODUCTOS CUANDO SALEN PARA |
| 2.064 | SU CONSUMO |
| 2.085 | Utilización de las energías renovables |
| 2.086 | Falta de personal con conocimientos |
| 2.087 | Lucha contra la corrupción |
| 2.088 | Conciencia ciudadana adulta y política. Los niños en los colegios ya se les conciencian. Los padres desmontan esa |
| | conciencia. |
| 2.089 | Establecer medidas de control y preservación de la costa sin fines monetarios sino medioambientales. No basta |
| | con declarar de interés turístico las gredas de Bol nuevo cuando se autoriza construir justo al lado u organizar |
| | festivales de verano a sus pies, ni jactarse del valor ecológico del Parque Natural de Cabo de Cope y después |
| | permitir la destrucción de sus dunas con fines turísticos. |
| | |





| - 10 | |
|----------------|--|
| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
| 2.090 | Quitar puestos políticos innecesarios y parlamentarios que solo van a la asamblea para las dietas y a dormir para las ODS |
| 2.091 | Impulso de las energías renovables |
| 2.092 | Dotación presupuestaria suficiente |
| 2.093 | Reducir impuestos a los ciudadanos que tengan un menor gasto en facturas de agua y eléctricas |
| 2.094 | CONSENSO CON TEJIDO EMPRESARIAL PARA ACTUACIONES CONCRETAS |
| 2.095 | Limitación de circulación de vehículos a motor en todos los núcleos urbanos (solo residentes, transporte público, |
| | parkings y reparto) y en parques naturales |
| 2.096 | Dotar de fondos la plataforma |
| 2.097 | Infraestructuras |
| 2.098 | Empresas |
| 2.099 | Exigir mejor información en los productos |
| 2.100 | DISEÑAR UN SISTEMA DE INCENTIVOS EN EL RECICLAJE (COMO ANTIGUAMENTE QUE SE ABONABAN UNAS |
| | MONEDAS A QUIEN DEVOLVÍA LOS CASCOS DE LAS BOTELLLAS |
| 2.101 | Educar a la sociedad: Instaurar tanto en colegios, institutos , administraciones y en empresa obligatoriedad de |
| | asignatura de valores en ciudadanía (como si fuese seguridad y salud o carnet de conducir) |
| 2.102 | Concienciación para eliminar el consumo de plásticos innecesarios en supermercados, tiendas y comercios |
| 2.103 | leyes de regulación en diferentes materias |
| 2.104 | La inspección verdadera del cumplimiento de acuerdo en la región sobre contratos basura y aspectos laborales |
| | no igualitarios. |
| 2.105 | PLAN DE ACTUACION HECHO POR PROFESIONALES Y FIRMADO POR TODAS LAS FUERZAS POLITICAS |
| 2.106 | Protección y uso sostenible del agua, los recursos acuíferos y mares, garantizando el acceso al agua de calidad |
| 2 107 | para todos y todas. |
| 2.107 | Restricciones empresas |
| 2.108 | Políticas favorecedoras del consumo sostenible, real y local. Apoyando a pequeños productores y a sus trabajadores, así como sus métodos de trabajo tradicionales y sostenibles |
| 2.109 | ONG |
| 2.110 | Concienciación |
| 2.111 | MEJORA INFRAESTRUCTURA VEHÍCULO ELÉCTRICO EN LA REGIÓN DE MURCIA |
| 2.112 | Mayor presupuesto a la *escuela pública* (no la concertada, que ya le dan bastante) para políticas de igualdad |
| 2.113 | Mejorar el sistema de reciclado (proporcionando bolsas/recipientes a los ciudadanos, añadiendo transparencia |
| | al proceso de forma que aumente la confianza en que éste es realmente útil, etc.). |
| 2.114 | Dar voz, por encima de los políticos, de científicos y expertos en cambio climático |
| 2.115 | Seguimiento de Planes y estrategias regionales |
| 2.116 | Activación económica sostenible en las costas murcianas |
| 2.117 | Dar preferencia a la energía limpia en los contratos públicos |
| 2.118 | Supresión de cargos políticos |
| 2.119 | Política agresiva para la eliminación de plásticos |
| 2.120 | Diversificación. Diversidad sobre la tenencia de riqueza, contribuir más al reparto de la riqueza, no favoreciendo |
| | monopolios empresariales y fomentando la iniciativa emprendedora. |
| 2.121 | prolongación de tranvías |
| 2.122 | invertir en mejora de centros educativos rurales y rescate de CPRS |
| 2.123 | Gestionar de manera eficiente nuestros recursos naturales, para hacerlos sostenibles y dotarlos de una mejor |
| 2.45.1 | eficiencia. |
| 2.124 | comedores escolares gratuitos |
| 2.125 | Aparcamientos extrarradio |
| 2.126 | Cambio en la política del medio Ambiente |
| 2.127 | Establecimiento de un sistema integrado entre la protección de medio ambiente y del crecimiento económico |
| 2.128 2.129 | Alfabetización en Salud a través de la Promoción y la Educación para la Salud Limitar la implantación de grandes empresas que pagan sueldos míseros y que a la postre están creando |
| 2.129 | pobreza |
| 2.130 | Ventajas fiscales al q promueva medidas q favorezcan el logro de los objetivos |
| 2.131 | Que los profesionales que trabajan en la CARM tomen conciencia de que son ciudadanos, no súbditos |
| 2.131 | dependientes del Consejo de Gobierno. |
| 2.132 | Bonificar con dinero, a través de máquinas dónde depositar el reciclado de envases de vidrio, latas mediante |
| | puntos limpios, al igual que hay en otros países de Europa |
| 2.133 | Bonificación en las facturas correspondientes a empresas y hogares que reduzcan su consumo energético y de |
| | recursos naturales |
| 2.134 | Promover energías renovables |
| | |



OFICINA de la TRANSPARENCIA
y la PARTICIPACIÓN CIUDADANA
de la Administración Pública
de la Región de Murcia

| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
|----------------|---|
| 2.135 | Por ejemplo. En los jardines poner carteles para que los jóvenes no dejen basuras |
| 2.136 | Renta básica para todas las personas, fin de los desahucios, abaratamiento de los servicios de agua re |
| | municipalizándolos, así como establecer ayudas básicas para el autoconsumo eléctrico con energías solares, |
| | eólicas, etc. |
| 2.137 | CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN Y MULTA PARA LA GENTE QUE NO CUMPLA |
| 2.138 | PACTOS RGIONALES QUE APOYEN TODOS LOS GRUPOS |
| 2.139 | Acciones informativas y educativas en edades tempranas para la concienciación de nuestros jóvenes |
| 2.140 | Educar, educación a todos los niveles. |
| 2.141 | Impuesto a los carburantes |
| 2.142 | Compromiso ciudadano con medioambiente |
| 2.143 | La participación ciudadana. Actividades significativas que puedan servir "a posteriori" de propaganda. |
| 2.144 | Quitar Comunidades Autónomas, Estado Central y sin corrupción |
| 2.145 | Mayor control en las empresas contaminantes y premiar a las sostenibles |
| 2.146 | Adaptar infraestructuras para los cambios climáticos |
| 2.147 | Proteger los espacios naturales y fomentar su disfrute correcto por parte de la población |
| 2.148 | Diseño y establecimiento de un plan de trabajo (con los empleados que sean necesarios) para la consecución de |
| | objetivos. |
| 2.149 | más puntos de reciclaje y más información |
| 2.150 | Aumentar la eficiencia de los sistemas de salud y educación a través de la gestión privada |
| 2.151 | Políticos implicados socialmente |
| 2.152 | Campañas de difusión en los medios, prensa, radio y televisión. |
| 2.153 | Educar para resolver problemas del futuro |
| 2.154 | Cuidado mar menor |
| 2.155 | Crear líneas de tren de cercanías a todas las ciudades en un rango de 25 ms de Murcia. |
| 2.156 | La pobreza |
| 2.157 | Contribuir a mejorar el planeta |
| 2.158 | Ofrecer ayudas a las pymes y autónomos para animarlos a crear empresas saludables |
| 2.159 | Transporte publico interurbano de calidad = rápido y frecuente, que reduzca el uso del automóvil |
| 2.160 | Renunciar a la construcción de infraestructuras lesivas para el medio ambiente y en la mayoría de los casos |
| 2.100 | innecesarios. |
| 2.161 | Fomentar uso energía renovable |
| 2.162 | Concienciación y educación medioambiental |
| 2.163 | MAS MEDIOS DE LA ADMINISTRACIÓN |
| 2.163 2.164 | Acondicionamiento de las viviendas en viviendas sostenibles. Ayudas a placas solares |
| 2.165 | Creando grupos sensibles en redes sociales, movilizando barrios y trabajando desde dentro y no desde arriba |
| 2.166 2.166 | Cuidados del Mar Menor |
| 2.167 | Promover y facilitar la reutilización y el reciclaje |
| | |
| 2.168 | Fomentar el reciclaje y uso de energías sostenibles |
| 2.169 2.170 | PROMOCION DE UN TURISMO SOSTENIBLE Y RESPETUOSO CON EL MEDIO Coordinación con expertos, tácnicos y científicos |
| 2.170 2.171 | Coordinación con expertos , técnicos y científicos Maior postión do los modios poturales |
| | Mejor gestión de los medios naturales. |
| 2.172 | Eliminar beneficios de políticos sobre otros trabajadores de forma que quien se dedique a la política lo haga por |
| 2 172 | motivos del bien común y no particulares. |
| 2.173 | Información-educación Aumentos los procupulatos (Madies materiales y humanos) para protessión de la naturaleza y planes de |
| 2.174 | Aumentar los presupuestos (Medios materiales y humanos) para protección de la naturaleza y planes de desarrollo Sostenible. |
| 2 175 | |
| 2.175 | Políticas de consumo a largo plazos, sin variaciones electoralistas |
| 2.176 | Modificar leyes y normativas destinadas a un uso racional y sostenible de recursos (por ejemplo permitir el uso mixto de autobús escolar y servicio regular de viajeros, reduciendo contaminación y contribuyendo a un uso |
| | sostenible de recursos) |
| 2 177 | • |
| 2.177 | Planificar acciones que introduzcan los ODS en la educación escolar. Cofinanciar aparaías renovables (placas solares) en vecindarios para reducir el consumo de energía eléctrica de |
| 2.178 | Cofinanciar energías renovables (placas solares) en vecindarios para reducir el consumo de energía eléctrica de |
| 2 4 7 2 | elevado coste. |
| 2.179 | Salud y bienestar. Realizar programas de alimentación saludable, sobre todo para la tercera edad y la población |
| | infantil, en colegios, residencias, centros de salud, ferias saludables, aprovechando las fiestas de primavera de |
| 2 4 2 2 | Murcia |
| 2.180 | Inclusión y reinserción a ciudadanos (inmigrantes legales, ilegales o nacionales) mediante formación obligatoria |
| | donde se les expliquen las obligaciones ciudadanas y normas de convivencia, y las consecuencias de no ser cumplidas. Lo mismo para la ciudadanía general y especialmente a los padres y educadores. |
| | |





| C- 12 | DECOLUECTA A |
|----------------|--|
| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
| 2.181 2.182 | Paralizadores de agua obligatorios |
| 2.183 | Desarrollar un programa en el ámbito de la educación para la repoblación de áreas desertificadas Major postión do resursos hidrávilios |
| 2.184 | Mejor gestión de recursos hidráulicos. fomentar la energía solar |
| 2.185 | Cambio del modelo de transporte: Apoyo muy intenso e incentivos fiscales al vehículo eléctrico, cero emisiones |
| 2.103 | tanto de uso privado como público, industrias particulares etc Crear infraestructuras para este tipo de |
| | vehículos. Zonas de cargar etc |
| 2.186 | Más energía solar y eólica. |
| 2.187 | Crear un plan regional de movilidad sostenible y llevarlo a cabo tanto a nivel presupuestario como de decisiones |
| 2.188 | Planes para el sector empresarial, sensibilización e implicación, |
| 2.189 | Dar visibilidad a la pobreza real que hay en la Región de Murcia y dar más opciones de tiempo libre para todo el |
| 2.103 | mundo de forma integradora, estableciendo programas con actividades deportivas, culturales y artísticas para |
| | toda la gente (niños, jóvenes y adultos), en vez de tanta actividad en contra del alcohol y de las drogas. Creo que |
| | lo mejor es dar opciones para divertirse y para aprender a invertir el tiempo libre, en vez de hacer programas |
| | diciendo lo que no tienen que hacer. |
| 2.190 | Que la cámara apoye dichas leyes y procurar el fin común, dejando el uso partidista. |
| 2.191 | Formación e Información en las Administraciones Obligatoria. TIC |
| 2.192 | DISPOSICIÓN DE MEDIOS SUFICIENTES |
| 2.193 | Apoyo institucional a las energías limpias |
| 2.194 | Ciertos beneficios a empresas y ciudadanos por promover un desarrollo sostenible |
| 2.195 | reciclar |
| 2.196 | Puesta a disposición por parte de los supermercados de las cajas y otros contenedores (en los que vienen los |
| | productos) para la utilización por parte de los clientes, cuando se llevan la compra. |
| 2.197 | no tirar plásticos ni al mar ni al suelo |
| 2.198 | ADAPTADACIÓN AL DÉFICIT HÍDRICO EN CUALQUIER INICIATIVA DE DESARROLLO ECONÓMICO |
| 2.199 | Creación de un organismo público interadministrativo capaz de gestionar ayudas de organismos públicos y/o |
| | privados nacionales e internacionales. |
| 2.200 | Sanidad sin listas de espera |
| 2.201 | Disminuir el número de políticos y limitar su tiempo de ejercicio y utilizar en creación de empleo público y ayudas |
| | al empleo privado |
| 2.202 | FOMENTO ENERGÍAS RENOVABLES |
| 2.203 | Informar sobre los niveles de contaminación reales de la comunidad |
| 2.204 | Campañas informativas sobre el uso sostenible de agua y energía, de larga duración y por todos los medios de |
| 2 205 | difusión posibles. |
| 2.205 | Más ayudas a ONGs |
| 2.206 | Concienciación de la población a todos los niveles y edades. EDUCACIÓN, INFORMACIÓN, FORMACIÓN: Trabajar los ODS en todas las etapas educativas como algo |
| 2.207 | prioritarias e imprescindibles. Educar e informar a toda la población utilizando todos los recursos e |
| | infraestructuras públicas (centros culturales, asociaciones vecinas y vecinos,) |
| 2.208 | Medios de transporte gratuitos y de calidad |
| 2.209 | Educación sostenible |
| 2.210 | Instalación de paneles solares en todos los edificios públicos y obligación de hacerlo en los nuevos edificios de |
| | titularidad privada. Promover la instalación en comunidades de propietarios. |
| 2.211 | Coordinación de políticas |
| 2.212 | promover la conciencia y educar |
| 2.213 | Controlar los vertidos industriales |
| 2.214 | Educación en valores de desarrollo sostenible y consumo responsable |
| 2.215 | Adquirir hábitos de consumo y de uso de recursos y energía sostenibles |
| 2.216 | Incorporar el logro de los ODS en los presupuestos |
| 2.217 | Apuesta por energía solar. Creación de una empresa publica en energía solar |
| 2.218 | Concienciación |
| 2.219 | Limpieza mar menor |
| 2.220 | Promover el uso de E renovables |
| 2.221 | Suministro del tendido eléctrico público de origen renovable 100%. Fomento de energías renovables a través de |
| | the second secon |
| | subvenciones/desgravación fiscal. |
| 2.222 | Reconversión de la Agricultura hacia prácticas Agroecológicas. Que la Región de Murcia sea pionera en los |
| 2.222 | |





| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
|-------|--|
| 2.224 | Extender todavía más los puntos de reciclaje: envases, papel, pilas, aceite y, sobretodo, incluir "puntos limpios" |
| 2.224 | en el casco urbano (accesibles a pie) para depositar aparatos electrónicos |
| 2.225 | Más medios y recursos en las administración para el impulso |
| 2.226 | Cultura y conciencia ciudadana |
| | · |
| 2.227 | Mayor protección en bosques |
| 2.228 | Descontaminar las zonas afectadas por la industria del Campo de Cartagena; y garantizar un límite a la |
| 2 220 | polución. |
| 2.229 | Aplicar sentido común en lugar de hacer la contra a buenas ideas por no ser propias |
| 2.230 | Planes informativos y educativos para los ciudadanos de la CARM |
| 2.231 | Personas en primer lugar |
| 2.232 | Mejorar la educación (siempre pública, universal y gratuita) |
| 2.233 | Utilizar Instituciones públicas para transmitir contenido y valores de la Agenda 2030 |
| 2.234 | Fomento de medidas de ahorro de recursos. |
| 2.235 | implantación energía solar en hogares de forma asequible y generalizada |
| 2.236 | PROTEGER ENTORNOS Y PARQUES NATURALES |
| 2.237 | Necesitamos buenos gestores que sepan lo que es importante para todos y que dispongan del dinero de todos |
| | con más sensatez. Invertir en lo que se necesita. Conocer las verdaderas necesidades de los ciudadanos. |
| 2.238 | Expansión de surtidores eléctricos para coches. |
| 2.239 | ERRADICAR LAS POLÍTICAS RETRÓGRADAS Y CORRUPTAS Y SUSTITUIRLAS POR GESTIÓN TRANSPARENTE |
| 2.240 | protección real del suelo fértil de la huerta tradicional en la Región |
| 2.241 | Protección del Medio Ambiente. |
| 2.242 | Educación |
| 2.243 | Velar por la utilización sostenible de los recursos naturales considerando los límites finitos de éstos. |
| 2.244 | Que haya más técnicos y menos políticos en el estudio y trabajo para las actuaciones en el medio |
| 2.245 | Empleo de los impuestos en el pueblo |
| 2.246 | Campañas impactantes de sensibilización a la población (desertización, escasez de agua, consumismo, |
| | desigualdad de géneros) |
| 2.247 | I+D+I industrias sostenibles |
| 2.248 | Que cada uno de los ciudadanos reduzca el consumo de cosas de las que puede prescindir |
| 2.249 | Fomentar la agricultura ecológica y sostenible, así como hacer rebajas fiscales a productores ecológicos |
| 2.250 | Más medidas y sanciones para la protección del Mar Menor |
| 2.251 | Programas transversales de concienciación en todas las fases educativas |
| 2.252 | FOMENTAR LA REPOBLACIÓN FORESTAL CON CAMPAÑAS MASIVAS QUE IMPLIQUEN A TODOS LOS HABITANTES |
| | DE UNA POBLACIÓN |
| 2.253 | Dotación económica de recursos para su implantación |
| 2.254 | Prioridad a poner en valor los recursos de nuestra región (agrícolas, naturales, culturales, turísticos, etc.). |
| 2.255 | Invertir en investigación para cambiar el modelo económico |
| 2.256 | Incremento de las medidas sociales y sanitarias incluyentes e integradoras |
| 2.257 | Adquirir vehículos eléctricos |
| 2.258 | PARA LA SALUD, QUE TODOS LOS PROFESIONALES SANITARIOS SE ENCUENTREN REPRESENTADOS POR |
| | SEMEJANTES, Y NO SE INVADAN COMPETENCIAS Y SE LUCHE CONTRA EL INTRUSISMO |
| 2.259 | Premiar al comercio que promueva llevar envases de casa para reducir el consumo de plásticos envasados y |
| | bolsas |
| 2.260 | Leyes que limiten a las industrias los niveles de contaminación y de producción de productos no sostenibles |
| | (plásticos, etc.) |
| 2.261 | Plan de Acción para la reducción de residuos, incluyendo la vuelta a los envases retornables de vidrio y sobre |
| | todo la reducción de envases plásticos, con legislación específica y restrictiva al respecto y promoción de la |
| | compra a granel. También, incentivos para las personas con baja generación de residuos domésticos (ver |
| | modelo suizo). |
| 2.262 | Campañas de Sensibilización, Educación y Desarrollo del uso sostenible del consumo energético y |
| | medioambiental, desde los colegios, institutos, universidades, medios de comunicación, ayuntamientos, |
| | comunidades de vecinos |
| 2.263 | transparencia |
| 2.264 | voluntad política para hacer efectivos los cambios necesarios, traducida también en medios económicos |
| 2.265 | Transporte público eficaz |
| 2.266 | Transparencia real. Mostrar de verdad |
| 2.267 | Empresa pública regional de energía eléctrica |
| 2.268 | Confección de un mensaje claro y conciso: Somos las personas, los ciudadanos, los primeros interesados y o |
| | afectados. No es una cosa lejana ajena a las personas y responsabilidad de los políticos. |
| | |





| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
|-------|---|
| 2.269 | CONTROLAR/PROHIBIR EL USO DE VEHICULOS A MOTOR EN EL MAR MENOR |
| 2.270 | Políticas reales de reciclaje, formando e informando a la población del impacto que su acción tiene en el entorno |
| , | y restaurando la imagen pública de las estrategias regionales de reciclaje, actualmente puestas en cuestión. |
| 2.271 | Potenciar la energía solar |
| 2.272 | No promover el turismo de compras y sí un modelo de crecimiento sostenible más allá de la legislatura política, |
| | con amplitud de "miras", no quiero que el modelo de crecimiento de mi región sea un parque temático. |
| | Promover el turismo sostenible, concienciado con el medio ambiente |
| 2.273 | Sanciones por reciclaje inadecuado por parte de empresas. |
| 2.274 | Infraestructuras |
| 2.275 | Implantación de un plan de mejora del Mar Menor |
| 2.276 | Crear conciencia en la población |
| 2.277 | Bolsa de subproductos |
| 2.278 | Pacto de presupuestos sostenibles |
| 2.279 | Abaratar la implantación de placas solares para uso particular, empresarial, institucional dado el clima de |
| | Murcia |
| 2.280 | Inspecciones a las grandes empresas agrícolas en intensivo |
| 2.281 | Aumentar los fondos en educación especialmente en educación para la diversidad |
| 2.282 | Promoción de vehículos eléctricos |
| 2.283 | Accesos igualitarios en todos los rincones de Murcia en los medios de transportes como el tranvía. |
| 2.284 | Apoyar el cambio de modelo energético, a uno respetuoso con el medio ambiente y no grabarlo con impuestos e |
| | impedimentos, que retrasen su instauración. |
| 2.285 | Pago por la devolución de envases y su reutilización |
| 2.286 | Mejora de la red de transporte público. |
| 2.287 | Garantizar con controles efectivos el cumplimiento de los horarios de trabajo evitando que los trabajadores |
| | realicen horas de más |
| 2.288 | MEJORA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA. PLANES DE ESTUDIO MÁS EXIGENTES EN MATERIAS TRADICIONALES |
| | (MATEMÁTICAS, FÍSICA, QUÍMICA, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA E HISTORIA, LENGUA) |
| 2.289 | Más inversión en agricultura e industria sostenible |
| 2.290 | Vertido cero al Mar Menor (desaladoras, urbanizaciones, escorrentías mineras y agrícolas |
| 2.291 | Promover la agricultura ecológica y sostenible realizar una política |
| 2.292 | Mantener medio ambiente |
| 2.293 | Poner más al alcance de los ciudadanos los diferentes contenedores de reciclaje y poner más cómo los de los |
| | pañales de niños y adultos, es decir más selectiva la recogida de basuras |
| 2.294 | No usar plástico en cosas no necesarias |
| 2.295 | Sanidad gratuita en todos los ámbitos |
| 2.296 | Buscar alternativas para las explotaciones agrícolas insostenibles. Apoyos para incentivar la transformación |
| | tecnológica. |
| 2.297 | Primar el uso de energías sostenibles |
| 2.298 | Facilitar y aumentar los medios para familias y empresas. |
| 2.299 | Optimizar y monitorizar los recursos destinados a mitigar la pobreza |
| 2.300 | Envejecimiento activo |
| 2.301 | Eliminar agricultura intensiva |
| 2.302 | Prohibir el uso de combustibles fósiles |
| 2.303 | Aportaciones de presupuestos |
| 2.304 | campañas de publicidad ciudadana |
| 2.305 | Implementación de mejores sistemas de reciclaje con más contenedores al menos en las ciudades de más de |
| | 25000 habitantes |
| 2.306 | Penalizar gravemente el incumplimiento de las leyes citadas anteriormente |
| 2.307 | igualdad de genero |
| 2.308 | Mayor presión social |
| 2.309 | Utilizar el ejemplo para animar al pueblo a participar en prácticas sostenibles. |
| 2.310 | Adopción de políticas en materia de eficiencia energética. |
| 2.311 | implementar cursos de formación a los diferentes niveles de la sociedad |
| 2.312 | Difusión de medidas que particulares y empresas puedan hacer para la gestión de sus recursos. |
| 2.313 | vida submarina |
| 2.314 | vida submarina |
| 2.315 | Los políticos en España deben cambiar, regeneración política ya. Basta de hacer carrera en política, los partidos |
| | parecen sectas. |
| 2.316 | Impulso del empleo |
| | |





| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
|-------|--|
| 2.317 | Implementación de instalaciones fotovoltaicas |
| 2.318 | Sanidad de calidad con profesionales implicados desde el celador hasta el jefe de servicio |
| 2.319 | Implicar a la sociedad en el cumplimiento de la Agenda 2030 |
| 2.320 | PLAN ESTRATÉGICO SOBRE UTILIZACION DE RECURSOS NATURALES, AGUA, SOL, VIENTO, ETC. (INVENTARIO- INVESTIGACION) |
| 2.321 | Ciudad más responsable. Crear en todos los parques y jardines zonas habilitadas para perros. Se debería crear |
| | un pequeño impuesto para cada perro por familia en una vivienda (similar a Alemania) |
| 2.322 | Fomentar la compra de coches eléctricos mediante ayudas fiscales. |
| 2.323 | Políticas sociales para educar a la población más desfavorecida. |
| 2.324 | Cultivar campos que son terrenos baldíos |
| 2.325 | Facilitar el autoabastecimiento de electricidad en los hogares (subvenciones) y consumo de agua responsable |
| 2.326 | Concienciación de empresas/industria |
| 2.327 | Dejar de subvencionar educación privada y concertada e invertir en la educación pública de calidad, inclusiva y no sexista. |
| 2.328 | Bajar y controlar la energía eléctrica |
| 2.329 | Cursos/charlas promulgarías de información en materia de ODS |
| 2.330 | Campaña de concienciación social |
| 2.331 | implicarse más con la sociedad |
| 2.332 | Crear una agencia que dinamice su implantación |
| 2.333 | Mayor equiparación en los salarios (Que no exista una relación máxima de lo que puede cobrar un directivo en |
| | relación al suelo del trabajador base). |
| 2.334 | Multas cuantiosas a la industria y agricultura altamente contaminante |
| 2.335 | Dar ayudas al transporte para las personas |
| 2.336 | Mayor concienciación |
| 2.337 | no contaminar |
| 2.338 | Vida Submarina |
| 2.339 | Vigilar a empresas de vertidos ilegales y más respeto al medio ambiente |
| 2.340 | Defender, ya sea a través de subvenciones o protección de los agricultores, o incremento de impuestos de |
| - | alimentos ultra procesados insanos, la venta y el consumo de productos de la zona |
| 2.341 | Más voluntad |
| 2.342 | Políticas de empleo que garanticen el empleo digno y eviten situaciones como la de los trabajadores del campo y atención en el hogar |
| 2.343 | Educación ambiental |
| 2.344 | mejoras red ferroviaria mercancías |
| 2.345 | Diálogo basado en la consecución de un consenso por el bien común, más allá de los egos políticos de partidos o personas. |
| 2.346 | Control de quemas de rastrojos etc |
| 2.347 | Establecer mecanismos internos de coordinación entre las distintas Consejerías en los niveles político y técnico |
| 2.348 | Incluir en el currículum escolar el cuidado del medio ambiente, el desarrollo sostenible y la justicia social |
| 2.349 | EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN DE LA CIUDADANÍA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO RESPONSABLE |
| 2.350 | Que las AA.PP tengan voluntad sincera de implantar las medidas sin dejarse presionar por grupos empresariales. |
| 2.351 | Menor iluminación de los edificios públicos |
| 2.352 | Insistir más en colegios e institutos de la verdadera situación del planeta, para concienciar a los jóvenes de la gravedad del problema. |
| 2.353 | Promover campañas para la no utilización de productos plásticos, por parte de los usuarios (utensilios de menaje |
| | de un solo uso) y por parte de las empresas (productos envasados con varias capas de productos plásticos). |
| | Promover el uso de envases reutilizables |
| 2.354 | RECURSOS NATURALES , REPARTO EQUITATIVO |
| 2.355 | sociedad informada y concienciada |
| 2.356 | plan de renovación de vehículos contaminantes por vehículos de 0 emisiones |
| 2.357 | Ahorro energético en todo el ámbito de la administración |
| 2.358 | Garantizar una alimentación adecuada a todos los niños de la Región: gratuidad de comedores escolares para |
| | familias con mínimos ingresos, bancos de alimentos públicos, aprovechar alimentos con fecha de caducidad |
| | próxima (no cumplida) de comercios, etc. |
| 2.359 | Impedir el acceso de empresarios a la política |
| 2.360 | Más ayuda económicas a estudios universitarios |
| 2.361 | existencia de políticos de verdad, y no peleles de sus partidos |
| 2.362 | Promover hábitos sostenibles de consumo |
| 2.363 | CONTROL Y VIGILANCIA EN RELACION AL AGUA Y LOS VERTIDOS AL MAR MENOR |





| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
|-------|---|
| 2.364 | EFICIENCIA DE LOS RECURSOS DIRIGIDA A LA SOTENIBILIDAD DE LAS NECESIDADES BÁSICAS |
| 2.365 | Acabar para siempre con los vertidos sobre río Segura, con castigos serios para quienes los realicen |
| 2.366 | Mayor cantidad de actividades artísticas (música, pintura, etc.), culturales (idiomas principalmente), |
| | informáticas (programación, robótica, etc.). Y de concienciación cívica y social en los programas educativos de |
| | primaria y secundaria. |
| 2.367 | Plantación de árboles que den sombra, no naranjos o moreras, en las calles y plazas |
| 2.368 | igualdad |
| 2.369 | subvencionar la compra de vehículos eléctricos |
| 2.370 | Promover actuaciones que favorezcan una mayor concienciación cívica en cuestiones educativas, |
| | medioambientales y sociales |
| 2.371 | ACOMODAR VIAS VERDES PARA LOS CIUDADANOS |
| 2.372 | Plantación de arbolado autóctono que proporciona sombra y no simples naranjos de adornos |
| 2.373 | Promover la educación en los colectivos de inmigrantes para que aprendan nuestra lengua y conozcan nuestra |
| | cultura |
| 2.374 | Promover Espacios verdes y reforestaciones con especies adecuadas al clima, así como fomento del empleo en |
| | su vigilancia y cuidado. |
| 2.375 | Formación |
| 2.376 | reutilizar en colegios, libros y uniformes |
| 2.377 | Concienciación. |
| 2.378 | Limpieza de toda la basura que hay en todos los campos, borde de los caminos, ramblas, basureros ilegales |
| 2.379 | REPARTO EQUITATIVO EN DISTINTAS CONSEJERÍAS DE RECURSOS TANTO PERSONALES COMO ECONOMICOS |
| 2.380 | SUBIR IMPUESTOS A LAS RENTAS ALTAS PARA DEDICARLO A CONSEGUIR LOS ODS |
| 2.381 | Energía Solar |
| 2.382 | Trabajo decente |
| 2.383 | balance neto en autoconsumo eléctrico |
| 2.384 | Subvención de instalaciones de energías renovables en viviendas particulares |
| 2.385 | Estrategias de acogidas a la inmigración |
| 2.386 | Regulación y mayor control de los recursos naturales por la administración |
| 2.387 | Fomentar la cercanía entre el lugar de residencia y de trabajo. Políticas más duras centre vertidos indicasiminados. |
| 2.388 | Políticas más duras contra vertidos indiscriminados |
| 2.389 | PROTEGER NUESTRAS CIUDADES DE LA CONTAMINACION DE COCHES Vigilancia para puitar la bracha calarial (primar a empresas que cumplan cris |
| 2.391 | Vigilancia para evitar la brecha salarial (primar a empresas que cumplan cric Más control a la corrupción |
| 2.391 | Educación pública |
| 2.393 | Mayor penalización de acciones contrarias al medio ambiente, restricción del uso del coche en cascos urbanos, |
| 2.333 | mayor control del impacto ambiental de las industrias. |
| 2.394 | Mejoría de los fondos educativos públicos |
| 2.395 | |
| 2.396 | Considerar las actuaciones en el ámbito público como necesarias. |
| 2.397 | incrementar las medidas pertinentes para contribuir a la disminución de la desigualdad social y económica (vía |
| | impuestos progresivos, por ejemplo) |
| 2.398 | Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo |
| | decente para todos |
| 2.399 | Fomentar la utilización de energías renovables |
| 2.400 | Eliminar todo rastro de ideología de género (marxismo cultural) de cualquier institución pública. Un lugar |
| | público no puede ser usado para bombardear a la población con una ideología política (independientemente de |
| | si esta es buena o mala -spoiler: es mala-). |
| 2.401 | Comedores escolares gratuitos en todos los niveles educativos. |
| 2.402 | Pacto vinculante por parte de TODOS los partidos políticos con el que se comprometan a tomar medidas de |
| | VERDAD para acometer estos objetivos |
| 2.403 | Concienciar a la sociedad a partir de una potente campaña con datos objetivos. |
| 2.404 | Introducción de dietistas/nutricionistas en atención primaria |
| 2.405 | Voluntad política y destinar presupuestos para poner en marcha estas iniciativas. |
| 2.406 | Destinar más presupuesto en educación, sanidad, justicia y a las fuerzas de seguridad del estado |
| 2.407 | Inversión en el ámbito educativo |
| 2.408 | Obligar a las empresas a comprometerse con la conciliación familiar |
| 2.409 | Control a empresarios que promueven la desigualdad de género. |
| 2.410 | Edificios más autosuficientes. |





| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
|----------------|--|
| 2.411 | la ornamentación de las ciudades en lao que refiere a vegetación debería contemplar especies arbóreas para la |
| | producción de oxígenos pero sin floraciones excesivas para prevenir alergias |
| 2.412 | La información y formación de la ciudadanía. |
| 2.413 | Dar ayudas a aquellas personas que tienen tierras abandonadas para fomentar la agricultura ecológica |
| 2.414 | que los políticos tengan verdadera voluntad de contribuir |
| 2.415 | Incentivar con medidas fiscales el reciclaje y sancionar económicamente a aquellos que no lo hacen. |
| 2.416 | Incrementar el horario de transporte urbano y grabar el uso del coche particular en la ciudad |
| 2.417 | Cuidado y concienciación medioambiental en todos los espacios, fundamentalmente naturales |
| 2.418 | Educación de calidad |
| 2.419 | Es necesario favorecer con ayudas para la implantación de energías limpias y renovables. |
| 2.420 | Crear grupos de voluntariado para limpiar los parajes sucios y /o contaminados |
| 2.421 | Fomentar la energía solar |
| 2.422 | Hacer pequeñas modificaciones en los trazados de carreteras y reparar trazados abandonados para ahorras |
| , | m/km innecesarios. |
| 2.423 | Potenciar medios alternativos de desplazamiento (con rigor: seguridad y facilitar su uso) |
| 2.424 2.424 | Mejorar y dotar más SERVICIOS SOCIALES para disminuir la desigualdad |
| 2.425 | Refuerzo al máximo del sistema público sanitario y creer y potenciar el sistema público educativo. No vendría |
| 2.423 | |
| 2.426 | mal la eliminación o limitación de la educación concertada reciclado plástico |
| | , |
| 2.427 | Campañas de concienciación más exhaustivas |
| 2.428 | Compromiso político. Plan medio ambiental |
| 2.429 | Mayor gestión de residuos |
| 2.430 | Realizar actividades de formación en consumo sostenible, hábitos saludables e igualdad |
| 2.431 | Garantizar igualdad entre géneros |
| 2.432 | IMPUESTOS CERO A VEHÍCULOS NO CONTAMINANTES. |
| 2.433 | Acabar con la corrupción política y financiera |
| 2.434 | Promoción de una agricultura sostenible y ecológica |
| 2.435 | Estabilidad docente a los profesionales titulados y experimentados con más de 12 años de experiencia |
| 2.436 | Mayor inversión en educación inclusiva |
| 2.437 | Mayor inversión en recursos sostenibles y ayudas para emplearlos en la industria |
| 2.438 | Trato adecuado de los residuos |
| 2.439 | Protección medioambiental |
| 2.440 | premiar con ventajas fiscales los ciudadanos que demuestren hábitos saludables (uso de bicicleta, inscripción |
| | gimnasio-actividades deportivas) |
| 2.441 | Facilitar el uso de placas solares en el hogar, sin tantos impuestos |
| 2.442 | Control exhaustivo del consumo de agua y energía |
| 2.443 | Favorecer la creación de empresas e industrias sostenibles, poco contaminantes, con utilización de energías |
| 2.773 | renovables y que conlleve la creación de puesto de trabajo con horarios y sueldos dignos. |
| 2.444 | Mejora en la educación |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 2.445 | B |
| 2.446 | Dar un margen concreto de realización |
| 2.447 | Fomentar la agricultura ecológica y limitar la intensiva |
| 2.448 | Desarrollo de la administración de las tecnologías libres sin derechos a patentes y copyright |
| 2.449 | Reciclar los materiales |
| 2.450 | Más consultas a los ciudadanos |
| 2.451 | Reciclaje JUSTO, COMPLETO y FÁCIL |
| 2.452 | Prohibición de toda forma de agricultura y la ganadería que no sea ecológica |
| 2.453 | Educar a la sociedad en el consumo responsable. |
| 2.454 | BAJAR EL SUELDO A LOS POLITICOS |
| 2.455 | Repartir bolsas de tela para el pan que se compra diariamente y la bolsa que te dan dura muy poco en su uso |
| 2.456 | Realizar un correcto reciclaje de los residuos. |
| 2.457 | Más inversión en agricultura ecológica |
| 2.458 | Potenciación del transporte público |
| 2.459 | Educación |
| 2.460 | Inspección de trabajo para reducir la economía sumergida. |
| 2.461 | Ofrecer talleres y actividades que promuevan el acercamiento a estas realidades |
| | -, tame of a contraction of the promise variety and a decreamments a cotal realisation |
| 2.462 | Controlar administración pública, sillas giratorias. No hay conciencia pública de energías sanas para cuidar entre |





| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
|----------------|---|
| 2.463 | Facilitar trabajo de ONGs |
| 2.464 | gastar menos en esculturas para rotondas y más en las necesidades reales de la gente |
| 2.465 | Plantar más árboles |
| 2.466 | MULTAR a los que no hagan recogida selectiva en su hogar. |
| 2.467 | Intervención educativa encaminada a promover la conciencia social |
| 2.468 | Concienciación ciudadana y mayor educación en las aulas sobre estos temas |
| 2.469 | Fomentar el carril bici en todos los municipios de la Región, fundamentalmente entre los jóvenes para su |
| 2.470 | desplazamientos a los Centros escolares |
| 2.471 | Lucha contra la explotación laboral Voluntad política de cambio social |
| 2.472 | Más información en reciclaje y más eco puntos y su importancia (para niños y adultos) obligatorio, de algún tipo. |
| 2.473 | Aplicar tecnología para motivar reciclaje |
| 2.474 | Subida de salario mínimo |
| 2.475 | Crear y mantener de forma adecuada las zonas verdes, tanto en cascos urbanos como fuera de ellos. |
| 2.476 | Creación de recursos para fomentar la educación desde la infancia |
| 2.477 | Favorecer el uso de las energías renovables (sobre todo solar) y la reducción de productos de contaminantes |
| | (plásticos y papel). |
| 2.478 | Mayores impuestos a empresas y organismos que nos los tengan en cuenta |
| 2.479 | Apoyar los servicios públicos |
| 2.480 | Mejorar la educación como lucha frente a la desigualdad social. |
| 2.481 | Uso energías limpias, como por ejemplo potenciar energía solar en una región como la nuestra. |
| 2.482 | Cuidado de espacios naturales |
| 2.483 | Desde las escuelas públicas se puede hacer una gran labor que se complica cuando se trabaja con familias de |
| | nivel socio económico bajo y en riesgo de exclusión. Por ello se debería dotar a las escuelas de mayores recursos, |
| | así como sancionar de alguna forma (horas de servicios a la comunidad) a aquellos padres que no colaboren en |
| | la atención educativa de sus hijos, como aquellos que no aportan materiales, llevar a sus hijos sin agua y |
| 2.404 | almuerzos al centro o no respetan las normas de los centros. |
| 2.484 | Mayor conciencia a través del sistema educativo |
| 2.485 2.486 | PROMOVER UNA CONCIENCIACIÓN SOCIAL EFECTIVA A TRAVES MÁS CAMPAÑAS Y MEDIDAS SANCIONADORAS. Fomento de energía solar, ya que en nuestra región tenemos gran cantidad de día de sol |
| 2.487 | Promover que los inmensos restos vegetales no se quemen y se utilicen convenientemente por ejemplo para la |
| 2.407 | generación de compost |
| 2.488 | Dejar de subvencionar a los centros concertados para de esta forma tener una educación pública de calidad. En |
| | la etapa de educación infantil es necesaria la presencia de dos maestros en el aula puesto que es imposible la |
| | reducción de ratio, la calidad de consigue teniendo menos alumnos por maestro. |
| 2.489 | Impuesto reciclaje y ambiental |
| 2.490 | Eliminar trabas burocráticas para la autosuficiencia energética y castigar a las empresas energéticas que usan |
| | fuentes energéticas fósiles y no renovables |
| 2.491 | Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. |
| 2.492 | Reducción de la contaminación |
| 2.493 | Implantar plantas de reciclaje |
| 2.494 | Promover energías renovables y consumo sostenible |
| 2.495 | La propia Administración regional |
| 2.496 | Edificios seguros y saludables |
| 2.497 | Exigir el certificado energético a todas las industrias. |
| 2.498 | No permitir que ninguna persona necesitada, por el motivo que sea, pase faltas de los bienes básicos pero exigir una contrapartida en forma de trabajos sociales a todos aquellos que reciban dinero público para su |
| | mantenimiento. |
| 2.499 | Promoción de las energías limpias, como la energía solar |
| 2.500 | Falta de conciencia y unidad social |
| 2.501 | quitar todas las ayudas a los cuentistas maltratadas y demás |
| 2.502 | Alianza autonómica |
| 2.503 | Control más exhaustivo a las empresas |
| 2.504 | Dar recursos monetarios y técnicos a toda iniciativa privada en la dirección de acciones ecológicas en el entorno |
| 2.505 | Evitar el tráfico de vehículos a motor por la ciudad |
| 2.506 | Ventajas fiscales a los que más reciclan |
| 2.507 | Cambio en la implicación ciudadano medio, |
| 2.508 | DEJAR DE PROMOVER CAMPOS DE GOLF Y MACRO URBANIZACIONES QUE SÓLO BENEFICIAN A LOS RICOS. |
| 2.509 | Incentivar medidas para el uso de energías renovables y dar la suficiente publicidad |
| | |





| C- 12 | DECOLUECTA 2 |
|-------|--|
| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
| 2.510 | Política Madidas para favoracas al racialais |
| 2.511 | Medidas para favorecer el reciclaje |
| 2.512 | Devoluciones a modo de dinero de material reciclado atería |
| 2.513 | Menos suciedad , limpieza del campo, huerta, bordes de acequias y ramblas |
| 2.514 | Concienciar a la juventud desde casa y desde la escuela del porvenir de nuestro planeta a nivel físico, sociológico, |
| | humanístico, salud, enfermedades, etc Más concienciación, quizás más implicación. |
| 2.515 | Recoger la basura acumulada en los bordes de los caminos, igual que se hace en las autovías |
| 2.516 | Reforma fiscal progresiva (en la parte que le compete) de la Región de Murcia para financiar servicios públicos |
| 2.547 | de calidad y proyectos de desarrollo sostenible. |
| 2.517 | Promover el consumo ecológico |
| 2.518 | Reducir la contaminación lumínica |
| 2.519 | Limitar el consumo de envases de plástico |
| 2.520 | Sustituir los embalajes de plásticos en los supermercados por otros más sostenibles |
| 2.521 | Mejorar la conciencia y educación social de todos los políticos gobiernen o no en la Región |
| 2.522 | Facilitar la implantación de sistemas que permitan el uso doméstico de energías renovables. Obligatoriedad de |
| | estos en las obras nuevas. |
| 2.523 | Diseño de un plan efectivo de Educación en el que se promueva el pensamiento crítico. |
| 2.524 | Finalizar las autovías que vertebran la circulación de vehículos desde Lorca hasta Yecla por Caravaca y calas |
| 2.525 | parra |
| 2.525 | Retirada de cultivos de regadío |
| 2.526 | Mejoras en los planes educativos |
| 2.527 | Un sistema de reutilización de envases de vidrio como el que había antes. |
| 2.528 | Aumentar la información sobre el tema en los colegios e institutos |
| 2.529 | Prohibición de dobles envasados |
| 2.530 | Priorizar el gasto según nivel de necesidades |
| 2.531 | Promover la vida activa |
| 2.532 | Limpieza basura en naturaleza |
| 2.533 | Garantizar, verdaderamente el reciclado (hay constancia de empresas de limpieza que, haciendo en los hogares |
| | un esfuerzo por el reciclaje, mezclan después los deshechos de todos los contendores juntos) |
| 2.534 | Políticas de refuerzos positivos a personas, instituciones y localidades que logren avances palpables en ODS |
| 2.535 | NECESIDAD URGENTE DE APOSTAR POR CINTURONES VERDES EN LOS MUNICIPIOS MÁS POBLADOS |
| 2.536 | Intervención de educadores que estimulen y orienten a los jóvenes según sus capacidades o preferencias no solo |
| | a los escolarizados también a los que han abandonado y les lleven un seguimiento y apoyo según necesiten |
| 2.537 | Incentivar las tecnologías de eficiencia energética y de producción de energía fotovoltaica |
| 2.538 | Fuera plásticos y pesticidas, |
| 2.539 | colegios públicos de mayor calidad |
| 2.540 | Protección medio ambiental. Cero vertidos Mar Menor |
| 2.541 | Cumplimiento de la normativa, aplicando fuertes sanciones si se elude la responsabilidad. |
| 2.542 | Facilitar el consumo/producción energía fotovoltaica. |
| 2.543 | Presupuestos |
| 2.544 | Prohibir el uso de bolsas y embalses de plástico |
| 2.545 | priorizar necesidades básicas |
| 2.546 | Dotar a la inspección educativa con informes vinculantes. |
| 2.547 | Reciclaje obligatorio |
| 2.548 | Controlar la inmigración, penalizando a aquellos que realicen actos de delincuencia retornando a su país de |
| | origen |
| 2.549 | Mayor conciencia de la sociedad en su conjunto, administraciones y personas |
| 2.550 | Actuaciones en el ámbito regional |
| 2.551 | Copiar modelos europeos que funcionan de hace mucho tiempo en Europa. Por ejemplo el incentivo económico |
| | por no consumir o reutilizar plástico. Prohibir el uso de plástico en la comercialización de alimentación |
| 2.552 | Premiar de alguna forma con inventivos económicos o reducciones en las facturas del agua y la luz a aquellas |
| | familias que reduzcan el gasto en un 20% |
| 2.553 | Regeneración forestal a nivel regional y a gran escala, con dinero público |
| 2.554 | Campañas de recogida de residuos en playas para ser conscientes de la suciedad que en ellas dejamos |
| 2.555 | Trabajar en educación para este fin desde la infancia y a todos los niveles |
| 2.556 | Poner en valor productos de la tierra y su preservación y de la huerta en general |
| 2.557 | Reconsiderar alimentación saludable, "dar la vuelta a la pirámide de los alimentos". Ver por ej. Estudio PURE. |
| 2.558 | Promoción de la ciudad sostenible y medios de transporte públicos |
| 2.559 | Mejora del transporte público en todas las zonas, no sólo en el centro de Murcia |
| | |





| 6-12 | DECOURCES A |
|-------|--|
| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
| 2.560 | No corruptos |
| 2.561 | promover el conocimiento de estos objetivos y su repercusión de no alcanzarlos |
| 2.562 | Incidir en las desigualdades Económicas y Sociales de la región |
| 2.563 | Dedicar mayor partida presupuestaria a la educación pública |
| 2.564 | limitar o eliminar tráfico en centro de poblaciones |
| 2.565 | Energías limpias para todos |
| 2.566 | Promoción de consumo de productos frescos, locales, de producción sostenible, |
| 2.567 | Condensación |
| 2.568 | Mayor presencia de contenedores para reciclar, especialmente de papel (escasos en mi barrio) |
| 2.569 | Recursos hay sobradamente, adecuar los mismos y utilizarlos en ello |
| 2.570 | Impulsar cambios en el modelo productivo para una economía responsable y responsable mediante incentivos |
| | no deducciones fiscales a empresas y autónomos. |
| 2.571 | Devolución/compensación de los recursos robados/malversados |
| 2.572 | Desgravación fiscal por el aislamiento térmico en viviendas |
| 2.573 | Favorecer el uso de energías no contaminantes |
| 2.574 | Formación académica y profesional que favorezca la cualificación para la vida laboral. |
| 2.575 | Incrementar la formación en centros educativos para que toda la sociedad sea consciente de lo que está |
| 2.070 | pasando, ya que los niños son el futuro |
| 2.576 | 5% del PIB para Educación |
| 2.577 | promover la Investigación de acuerdo con la mejora del medio ambiente |
| 2.578 | Favorecer actuaciones sostenibles |
| 2.579 | |
| 2.580 | Publicidad suficiente de objetivos |
| 2.580 | Evolución a un modelo agrícola de valor añadido (mejora de renta) basado en la eficiente gestión de las aguas y |
| 2.504 | nuevos modelos de cultivo. |
| 2.581 | Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo |
| 2.502 | decente para todos. |
| 2.582 | En consonancia con lo anterior, fomentar una cultura asociativa para la que se pueda encontrar tiempo más |
| | fácilmente. |
| 2.583 | Destinar dinero a estos fines y no a otros que benefician solo a unos privilegiados |
| 2.584 | Depuración aguas |
| 2.585 | Invertir en más programas educativos relacionados con el uso sostenible de recursos |
| 2.586 | Impulso de la Educación Pública |
| 2.587 | Inversión en investigación |
| 2.588 | Autoconsumo local, gestión rural |
| 2.589 | Los políticos deben dedicarse a los objetivos beneficiosos para los ciudadanos y no para que sus partidos |
| | prosperen |
| 2.590 | Prestar más atención a la investigación |
| 2.591 | Separación y reciclaje de basuras real |
| 2.592 | Facilitar transporte público gratuito. |
| 2.593 | Educación ciudadana para crear hábitos sostenibles. |
| 2.594 | PROMOVER CAMPAÑAS DE LIMPIEZA DE RESIDUOS EXTRARADIO DE MUNICIPIOS |
| 2.595 | Voluntad política |
| 2.596 | Asignatura obligatoria en todos los niveles de educación medioambiental |
| 2.597 | Apostar por energías sostenibles |
| 2.598 | Plan Regional ODS por Ley |
| 2.599 | Favorecer el acceso al trabajo a los más jóvenes. |
| 2.600 | Eliminar las producciones agrícolas no sostenibles o ilegales, que ahora pagan una pequeña sanción y siguen con |
| 2.000 | la actividad ilegal. |
| 2.601 | Políticos sin intereses personales/partidistas |
| 2.602 | Concienciación ciudadana y empresarial. |
| 2.603 | evitar los residuos al mar |
| | |
| 2.604 | En vez de tanto colegio, institutos, concertados, públicos y privados. Más educación pública igual para todos y se |
| 2.00= | acabarían las desigualdades |
| 2.605 | AGRICULTURA SOSTENIBLE |
| 2.606 | Fomentar el uso de transporte público facilitando un vagón para bicicletas en cada tren |
| 2.607 | Inhabilitar políticos que estén o hayan estado imputados y/o cuya gestión genere pérdidas o se muevan por |
| | intereses personales/empresariales/políticos |
| 2.608 | Promover campañas de concienciación |
| 2.609 | Educación cívica a todo el ciudadano. |
| | |





| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
|-------|---|
| 2.610 | Políticas de desarrollo sostenible, sobre todo en las industrias. |
| 2.611 | Fomento de las zonas rurales para evitar la despoblación |
| 2.612 | Tasas e impuestos para la sostenibilidad |
| 2.613 | Multas por no reciclar |
| 2.614 | que sean organismos independientes del gobierno |
| 2.615 | Regenerar los espacios construidos con jardines, bosques verticales,fomentar la vasoconstricción |
| 2.616 | Gestión eficaz de los recursos |
| 2.617 | Facilitar una flexibilidad de horarios real, para compatibilizar la vida laboral y familiar, sobre todo en lo |
| | concerniente a las mujeres que normalmente son las que tienen que renunciar a su trabajo. |
| 2.618 | Promover un consumo sostenible desde la educación a valores y empresas |
| 2.619 | Apoyando a la creación de infraestructuras |
| 2.620 | La lucha contra la desigualdad y la búsqueda de la protección social |
| 2.621 | promover la participación ciudadana |
| 2.622 | Asignatura de Educación Cívica en los colegios |
| 2.623 | Mecanismos de control |
| 2.624 | Tratar con respeto y cariño nuestros montes y costas. Conservar este precioso legado para nuestros descendientes |
| 2.625 | Educar a los jóvenes en nuevos hábitos. |
| 2.626 | Establecer ayudas para el uso de energías renovables |
| 2.627 | Renta mínima de inserción que permita a las personas vivir en una vivienda y hacer tres comidas al día. |
| 2.628 | Medidas para desarrollar la voluntad política |
| 2.629 | Explotar un recurso que tenemos, el sol, para la generación de energía sostenible. No por empresas, sino por la |
| | comunidad para los ciudadanos. |
| 2.630 | Falta de corrupción |
| 2.631 | Ofertas en aparatos, electrodomésticos que ayuden a la sostenibilidad. |
| 2.632 | No malgastar tiempo ni dinero en estudios que demoran la aplicación de medidas urgentes |
| 2.633 | Ayudar a las familias a que puedan implantar tecnologías sostenibles como placas de producción de energía |
| | fotovoltaica y coches eléctricos. |
| 2.634 | Invertir más en educación |
| 2.635 | Voluntad política e institucional |
| 2.636 | INVERTIR EN EDUCACIÓN |
| 2.637 | Charlas de concienciación en CEIP. |
| 2.638 | facilitar el uso de energía solar a nivel industrial, EN LAS INSTITUCIONES, y a nivel familiar |
| 2.639 | Invertir más en instituciones del estilo de Jesús Abandonado |
| 2.640 | Ayudas |
| 2.641 | Lucha corrupción tributaria. |
| 2.642 | eliminar vehículos más contaminantes |
| 2.643 | Promover formaciones de disciplina positiva en escuelas de padres, centro de formación del profesorado, |
| | sociedad en general. Mejoraremos como sociedad y se extrapolará a cualquier ámbito. |
| 2.644 | Menos corrupción |
| 2.645 | Dar prioridad a envases biodegradables |
| 2.646 | Invertir en sanidad, actividades comunitarias y cuidado de la salud |
| 2.647 | Voluntad política |
| 2.648 | Promover campañas que motiven a la gente e impuestos y/o multas a los que impiden o perjudican el desarrollo sostenible |
| 2.649 | Más medios para efectuarlo |
| 2.650 | LAS INSTITUCIONES DEJEN A UN LADO INTERESES PROPIOS Y "AJENOS" Y REALMENTE HAGAN POLITICAS EN |
| 2.030 | PRO DE ESOS OBJETIVOS |
| 2.651 | Adecuación de la legislación para la consecución de los objetivos. Establecimiento de cuotas de producción de |
| 2.031 | energías renovables a las empresas del sector, con incremento progresivo de dichas cuotas. Dotación |
| | presupuestaria adecuada a los medios necesarios para la consecución de los fines. Etc |
| 2.652 | Que se tengan los mismos recursos en los colegios públicos y concertados para la atención de los niños para dar |
| | equidad en la educación. |
| 2.653 | Utilización adecuada de los materiales |
| 2.654 | PROHIBICION TOTAL DEL USO DE PLASTICOS |
| 2.655 | Educación preventiva |
| 2.656 | Educación para el buen uso de los recursos naturales de nuestra Región |
| 2.657 | Voluntad política para coordinar las medidas necesarias que lo impulsen. |
| 2.658 | Implantar impuestos mayores a las empresas que más consumen |
| | |





| | DECOUPERS A |
|-------|---|
| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
| 2.659 | Mas multas a los que ensucian los jardines y calles con botellas, papeles etc. |
| 2.660 | Contenedores de reciclado de aceite. |
| 2.661 | Proyecto y desarrollo de viviendas sociales |
| 2.662 | Recompensar iniciativas que se lleven a cabo en este sentido por la sociedad a nivel individual y/o colectivo. |
| 2.663 | Educación |
| 2.664 | que la emigración se regulara |
| 2.665 | Sancionar desigualdades laborales |
| 2.666 | EDUCACIÓN EN CENTROS, Y A LA CIUDADANIA A TODOS LOS NIVELES SOCIAL, MEDIOAMBIENTAL, ETC.,(CONCIENCIACIÓN A LA POBLACIÓN) |
| 2.667 | Empleo de calidad |
| 2.668 | EDUCACION |
| 2.669 | Voluntad política. |
| 2.670 | Facilitar trabajos sostenibles para reducir el hambre. Emplear a jóvenes desorientados, fomentar los huertos y trabajos para jóvenes. /trasporte público |
| 2.671 | Con planes de acción claros. |
| 2.672 | Un pacto de no agresión entre partidos políticos de forma que aunque el gobierno cambie a lo largo de los años, no entorpezcan lo alcanzado y proyectado con estos ODS |
| 2.673 | MAS LUCHA CONTRA LA DESNUTRICIÓN Y POBREZA |
| 2.674 | Adoptar cuantas medidas necesarias para dar empleo a jóvenes, como fomentar una FP de calidad, |
| 2.675 | Habilitar más contenedores para reciclaje selectivo tanto en vías urbanas como en centros de trabajo, y multas |
| | por arrojar desechos, heces de animales y colillas en la vía pública. |
| 2.676 | Voluntad política clara y contundente y políticas de concienciación ciudadana. |
| 2.677 | Rechazar la corrupción generalizada en adjudicaciones, permisos, etc. |
| 2.678 | garantizar educación |
| 2.679 | Más inspecciones a las empresas más contaminantes. Que el dinero que se pague por la sanción se conmute |
| | con elementos que disminuyan la contaminación. |
| 2.680 | educar a los mayores en el trabajo |
| 2.681 | Crear más conciencia de reciclaje, y uso de los recursos |
| 2.682 | Menos creación de puestos para trabajos que no sirven para nada y que suele haber gente colocada a dedo |
| 2.683 | Mejorar el uso de los recursos sanitarios |
| 2.684 | Informar a la población de cuál es su papel en esos asuntos para concienciar |
| 2.685 | Inversión para el mantenimiento del medio ambiente pero no de forma temporal sino a largo plazo |
| 2.686 | NO ESTAR A MERCED DE LOS CAMBIOS POLITICOS |
| 2.687 | Expertos, plataformas universitarias, plataformas de la mujer Equipo multidisciplinar. |
| 2.688 | Conferencias de concienciación, realizando invitaciones a todos los colectivos sociales (asociaciones, comuna. propietarios, peñas,) |
| 2.689 | educación en salud en todos los niveles |
| 2.690 | Mayor concienciación social, incluso en los centros educativos sobre la importancia del ahorro energético como |
| 2.050 | medida sostenible. |
| 2.691 | Prioridad por un modelo sostenible desde el análisis económico real , profundo y centrado en el medio ambiente |
| 2.692 | Objetivos alcanzables y demostrables |
| 2.693 | Una mayor educación en la concienciación medioambiental y medios suficientes para su puesta en práctica. |
| 2.694 | Legislar para el control de alimentos ultra procesados especialmente los dirigidos a menores de edad |
| 2.695 | Medidas para empresas que contaminen. |
| 2.696 | sensibilización al ciudadano |
| 2.697 | Denunciar las noticias fase en cuanto a reciclajes |
| 2.698 | Obligar la venta a granel o envases reutilizables |
| 2.699 | priorización en presupuesto |
| 2.700 | Pensamiento global (altura de miras y no partidismo) y actuación local (atendiendo a los agentes sociales, |
| | científicos, no gubernamentales, etc.) por parte de los responsables políticos que nos representan en nuestra |
| | Comunidad Autónoma. |
| 2.701 | Penalización económica a empresas q colaboren en algún eslabón de la cadena de explotación a personas o |
| | contaminación medioambiental |
| 2.702 | .Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante |
| , | toda la vida para todos. |
| 2.703 | Junto a los contenedores de basura eslóganes de deterioro del medio ambiente relacionados con no reciclar. Y |
| 25 | en los contenedores de reciclaje eslóganes positivos. |
| 2.704 | No claudicar ante las imposiciones de las petroleras, las eléctricas y demás empresas energéticas |
| 2.705 | Fomento de la educación pública |
| | F |





| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
|----------------|---|
| 2.706 | Inversiones en energías renovables |
| 2.707 | proteger fondos marinos, ambiente terrestre |
| 2.708 | Una sociedad sin corrupción |
| 2.709 | Priorizar los objetivos políticos en base a estas cuestiones. |
| 2.710 | Conciencia |
| 2.711 | Alimentación con menos pesticidas, herbicidas y hormonas |
| 2.712 | Realizar un control exhaustivo de los recursos naturales de la región, como bosques y costas. |
| 2.713 | sic |
| 2.714 | Inversión en infraestructura ahorro energético en todas las instalaciones publicas |
| 2.715 | Entorno urbano sostenible |
| 2.716 | eliminación de los plásticos desechables |
| 2.717 | Inversión en educación pública y de calidad |
| 2.718 | Más acciones medioambientales |
| 2.719 | Prohibir a las empresas alimentarias el uso excesivo de envasados plásticos |
| 2.720 | Concienciación |
| 2.721 | Mejora de la calidad del agua potable del grifo, lo que evitaría el consumo de agua embotellada, con una |
| 2 722 | reducción muy significativa de envases de plástico |
| 2.722 2.723 | Concienciar a los niños desde los colegios V se queda de general que havan vigilancia los montes y se queden regenerar |
| 2.724 | Y se pueda de general que hayan vigilancia los montes y se pueden regenerar EDUCACION Y APERTURA MENTES |
| 2.725 | Controlar los vertidos de sustancias contaminantes procedentes de la industria (contaminación atmosférica, de |
| 2.723 | acuíferos, suelo y mar. |
| 2.726 | Concienciación medioambiental a través de campañas |
| 2.727 | Más inversión en energías renovables |
| 2.728 | Fomento educación pública, inclusiva y concienciación medioambiental en las aulas |
| 2.729 | Ponerse de acuerdo en la toma de medidas sencillas |
| 2.730 | Implicación de los ayuntamientos y comunidades |
| 2.731 | Promover desde los municipios la limpieza de los entornos urbanos y naturales, impidiendo que éstos lleguen a |
| | los océanos. Así como incrementar las sanciones a los ciudadanos o empresas que vierten residuos. |
| 2.732 | Fondos contra desigualdad social |
| 2.733 | Más oferta de viviendas públicas. |
| 2.734 | MEJOR APROVECHAMIENTO DE RECURSOS ECONOMICOS |
| 2.735 | Puntos de recarga vehículos eléctricos en ciudades |
| 2.736 | Dar prioridad absoluta al uso de la bicicleta en la ciudad |
| 2.737 | Limitar la agricultura intensiva |
| 2.738 | Multar a las empresas que no son sostenibles |
| 2.739 | Acabar con la agricultura intensiva de los campos del Mar Menor |
| 2.740 | Conciencia en el ciudadano. |
| 2.741 | Mayor información y formación |
| 2.742 | Fomentar la vida familiar(de aquí sale todo) |
| 2.743 | Mejora de la red de transporte público |
| 2.744 | Abaratar productos y hábitos sostenibles, penalizar los hábitos no saludables y contaminantes |
| 2.745 | Conservación de nuestra costa. |
| 2.746 | Gestión de los recursos por técnicos cualificados |
| 2.747 2.748 | Ayudas a las energías sostenibles en casa: placas solares Volver a utilizar cascos reutilizables |
| 2.748 | PROTECCION DE NUESTRA HUERTA Y NUESTRO MAR, PROTEGIENDOLO DE AUTOVIAS, Y RESIDUOS. |
| 2.750 | Educación |
| 2.751 | Asegurar la llegada de agua a todos los hogares así como para agricultura ya que es el motor de esta tierra. |
| 2.752 | Transporte público eficiente y gratuito |
| 2.753 | No consideración de las pretensiones de los 2 lobbies más importantes de la Región, promotores |
| 55 | urbanísticos/construcción y agricultura intensiva, pues únicamente miran por sus intereses económicos |
| | cortoplacistas y particulares |
| 2.754 | Los envases: fuera los plásticos. Instaurar un sistema de reutilización de los envases de vidrio, en lugar de |
| | destruirlos para volverlos a fabricar. |
| 2.755 | Facilitar con medidas urgentes el reciclaje y multas por el mal uso del plástico |
| 2.756 | Mayores alianzas y menos conflictos entre los partidos políticos, ya que las diferentes ideologías representan a |
| | todos los ciudadanos de España, y así poder pensar y actuar a medio-largo plazo y no a corto plazo, sólo cada 4 |
| | años. |
| | - / · · · · · · · · · · · · · · · · · · |



OFICINA de la TRANSPARENCIA
y la PARTICIPACIÓN CIUDADANA
de la Administración Pública
de la Región de Murcia

Secretaría General

| Cod.2 | RESPUESTA 2 |
|-------|--|
| 2.757 | Gestión eficiente de las energías renovables, agua y consumo responsable |
| 2.758 | Uso limitado de las energías contaminantes |
| 2.759 | Asegurar la amortización de medios y de medicaciones y material de centros de salud y hospital, así como la |
| 2.733 | gestión burocrática |
| 2.760 | Promover/apoyar una agricultura sostenible, base histórica de nuestra sociedad |
| 2.761 | subvencionar nuevos vehículos no contaminantes y transporte publico diseñando las ciudades de forma |
| | sostenible y funcional |
| 2.762 | Inversión en energías renovables desde la administración |
| 2.763 | Reducción del tráfico por carretera y en las ciudades |
| 2.764 | Transversalidad en todos los ámbitos de la administración regional, para que nos informen/asesoren/tomemos |
| | conciencia de la protección de nuestro planeta |
| 2.765 | Apoyo a investigación, desarrollo e innovación |
| 2.766 | TRANVIA A CIUDAD SANITARIA , DE COSTE REDUCIDO |
| 2.767 | Campañas de concienciación sobre medio ambiente y la problemática en centros educativos y otras |
| | instituciones |
| 2.768 | Cuidemos la enseñanza pública, dinero público a lo público. Los padres pueden elegir enseñanza no privada, |
| | pero que paguen ellos. |
| 2.769 | Implantar un sistema de segregación de residuos en origen con recogida selectiva y campañas de concienciación |
| | y penalización al que no cumpla. Al modelo de Italia. |
| 2.770 | Mejorar las relaciones, el trabajo coordinado, en red y colaborativo entre organizaciones y ciudadanía |
| - | organizada o no. Para poder uñar fuerzas y crear alianzas por puntos de interés u ODS comunes a trabajar |
| 2.771 | Ayudas sociales |
| 2.772 | Destinar muchos más recursos a la Educación, haciendo registro de ellos y llevando un seguimiento y control de |
| | sus usos. Los centros escolares están muy carentes de todo tipo de recursos (materiales, humanos), sin una |
| | enseñanza de calidad no se puede luchar contra el abandono escolar y el empobrecimiento de la sociedad. Los |
| | funcionamientos de las consejerías están obsoletos, son grandes agujeros negros en los que se pierden muchos |
| | fondos por la falta de eficacia en su gestión. |
| 2.773 | I+D+i |
| 2.774 | Obligatoriedad en centros de titularidad pública o semipública, de la separación de residuos. Obligando a las |
| | empresas de limpieza contratadas, a despistarlos en los contenedores correctos |
| 2.775 | Participación ciudadana |
| 2.776 | Los recursos existentes se administren de forma racional |
| 2.777 | Siendo pioneros en la producción de energías renovables, lo tenemos todo para serlo. |
| 2.778 | ODS 11; ODS 8 Red de transporte público en las ciudades coherente con la políticas de calificación del suelo con |
| | fines urbanos (expansión en urbanizaciones en los cinturones de las ciudades sin prever transporte público |
| | eficiente) lo que incrementa de forma exponencial el uso del vehículo privado y la consecuente contaminación ambiental, aunque no los ingresos económicos de los municipios. |
| 2.779 | Voluntad e implicación política |
| 2.779 | Favorecer la movilidad sostenible en empleados |
| 2.780 | Optimizar el consumo de energía en edificios públicos, no abrir ventanas en invierno y verano por las altas/bajas |
| 2./81 | temperaturas de los edificios. |
| 2.782 | Buenos inspectores europeos que velarán por el cumplimiento de los compromisos y legislación en la región. |
| 2.783 | Subvencionar las instalaciones de energía renovable y publicitarlo. |
| 2.703 | Subscrictorial las histalaciones de energia renovable y publicitario. |

• Respuestas en tercer lugar

| Cod | RESPUESTA 3 |
|-------|---|
| 3.001 | Integrar en la educación formal e informal el conocimiento de los valores que propugna la Agenda 2030 de |
| | Naciones Unidas. |
| 3.002 | Campañas de concienciación |
| 3.003 | Promover la formación en el sistema educativo |
| 3.004 | Trabajar en conjunto hacia la erradicación de la pobreza con una mejora equitativa de la redistribución de los |
| | recursos y con acciones que lleven a la solidaridad entre pueblos: salud, educación, trabajo, vivienda, |
| | comunicaciones, etc. |
| 3.005 | Priorizar la inversión en educación y salud públicas. |
| 3.006 | De manera obligatoria las empresas reciclen y hagan un uso responsable de los recursos naturales |
| 3.007 | Ordenar el uso limitado del vehículo privado en aglomeraciones urbanas, favoreciendo el transporte público no contaminante. |





| Cod | RESPUESTA 3 |
|----------------|---|
| 3.008 | La extensión y gratuidad de la red de transporte público regional |
| 3.009 | RECURSOS ECONOMICOS PARA PODER APLICAR POLITICAS EN ESTE SENTIDO |
| 3.010 | Líneas presupuestaria específicas para la implementación de los ODS |
| 3.011 | Incluir en los colegios asignaturas medio ambiente, formación primeros auxilios, manejo desfibriladores, |
| 3.012 | Primar consumo de productos cercanos o gravar los lejanos |
| 3.013 | Repoblación forestal de nuestros montes |
| 3.014 | Inspección y mantenimiento continuado de las inversiones efectuadas para garantizar su impacto a largo plazo |
| 3.015 | Programas de concienciación en la escuela sobre la importancia del consumo sostenible |
| 3.016 | Fomentar las energías renovables |
| 3.017 | Formas de participación ciudadana que permitan un mayor control y resolución de problemas de convivencia y de integración en la comunidad |
| 3.018 | Impulsar decididamente una «educación en valores sociales y medioambientales así como en hábitos de |
| 5.025 | consumo sostenibles» a todos los niveles educativos, tanto formales como informales. (P.ej.: campañas |
| | agresivas de promoción de consumo responsable o contra los actuales hábitos, tanto por parte del consumidor |
| | como del comercio). |
| 3.019 | aumentar el número de árboles y no solo plantas |
| 3.020 | Eliminar subvenciones ONG |
| 3.021 | Abrir la puerta a más profesionales sanitarios al sector público |
| 3.022 | Municipios, barrios y pedanías sostenibles, seguras y que permitan una vida digna |
| 3.023 | educar en conciencia a la sociedad |
| 3.024 | Control de pozos/canalizaciones ilegales |
| 3.025 | Cambio del modelo productivo, favoreciendo actividades que respeten el medio ambiente, el consumo |
| | sostenible, etc |
| 3.026 | Asignación presupuestaria |
| 3.027 | Apuesta fuerte por la movilidad sostenible. |
| 3.028 | Educar y concienciar a la gente con campañas más fuertes |
| 3.029 | Dejar de "no hacer" respecto a los vertidos en el Mar Menor, los que vivimos aquí lo sabemos, dejen de mirar a |
| | otro lado por favor! Actúe para que la agricultura y el turismo puedan ser compatibles. No más porquería a los |
| | mares! |
| 3.030 | Educación en igualdad y eco naturaleza |
| 3.031 | Crear comisiones de trabajo que evalúen periódicamente que se cumplan los ODS |
| 3.032 | Todos los recursos necesarios para ayudar a las familias pobres y ayuda a los refugiados e inmigrantes |
| 3.033 | Fomento de los productos ecológicos y educación a la población sobre consumo responsable |
| 3.034 | Valorar e implementar estrategias de otras comunidades que han funcionado como en medioambiente. |
| 3.035 | A través de la educación concienciar de la importancia de estos objetivos. |
| 3.036 3.037 | Asignatura Cambio Climático y Desigualdad Luchar contra la sobre-explotación de los acuíferos |
| 3.038 | , |
| 3.039 | Establecer contraprestaciones con las empresas y organismos que apoyen y trabajen en favor de estos objetivos limitar la calefacción y refrigeración, así como el alumbrado |
| 3.040 | DOTACIÓN ECONÓMICA Y MEDIOS SUFICIENTES PARA LLEVAR A CABO LOS OBJETIVOS MARCADOS. |
| 3.041 | Competitividad |
| 3.042 | Más mirar por la gente y menos amiguismo |
| 3.043 | Subvencionar vehículos sin emisiones. |
| 3.044 | Promover medidas contra la desigualdad, tanto en clases sociales, como en género |
| 3.045 | Protección de los espacios naturales(mar Menor,etc) |
| 3.045 | Campañas informativas. |
| 3.047 | Implementar medidas y herramientas que faciliten la reducción, reutilización y reciclaje de los recursos. |
| 3.048 | Usar energías renovables en edificios públicos |
| 3.049 | Divulgación, Difusión y Promoción de Programas de Economía Circular a Pequeña Escala. |
| 3.050 | Reducciones fiscales para empresas que colaboren |
| 3.051 | Apuesta por el coche no contaminante. |
| 3.052 | Transparencia política y presupuestaria |
| 3.053 | Mejora de infraestructuras |
| 3.054 | Poner más contenedores y papeleras en la calle |
| 3.055 | Realizar competiciones deportivas mixtas anuales en las que participen todos los colegios e institutos y una |
| | asignatura obligatoria de educación cívica y sexual en la que se explique las normas cívicas y se les enseñe a los |
| | niños a ser solidarios unos con otros y a trabajar en equipo. |
| 3.056 | Promover el uso de sistemas alternativos de locomoción no contaminantes. Cómo bicicleta, patinete, coches |
| | eléctricos. |
| _ | |





| Cod | RESPUESTA 3 |
|----------------|---|
| 3.057 | Plan contra la exclusión más ambicioso y con más recursos |
| 3.058 | Que los políticos utilicen el transporte público, como la mayoría de los mortales, y que dejen los coches oficiales |
| | aparcados. |
| 3.059 | Alianzas entre administraciones, empresas y sociedad civil. Con transparencia y sin prejuicios. El sector privado |
| | puede ser tan honesto como el sector público. |
| 3.060 | Facilitación de reciclaje con suficientes contenedores y plantas de reciclado efectivas. |
| 3.061 | Educación-concienciación a la clase política |
| 3.062 | UNA POLITICA JUSTA QUE MIRE POR EL BIENESTAR DEL PLANETA |
| 3.063 | destinar recursos económicos reales no hacer muchos planes que quedan bonitos y luego no se ejecutan |
| 3.064 | Evitar la corrupción política, En Murcia es espeluznante |
| 3.065 | Priorizar el uso de energías renovables, y especialmente en los edificios de la Administración Regional. |
| 3.066 | Concienciación cultural |
| 3.067 | Más servicio de limpieza tanto en zonas urbanas como rurales |
| 3.068 | Alternativas habitacionales frente a desahucios |
| 3.069 | Ayudas a particulares para ayudar a ello |
| 3.070 | Tránsito a Energías Sostenibles, solar, eólica, geotérmica |
| 3.071 | INVERSIÓN Y CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN |
| 3.072 | Continuar con el impulso de las EERR en la Región, a nivel de empresa y particulares |
| 3.073 | más recursos del estado |
| 3.074 | LIMITAR LAS HECTAREAS DE REGADIO EN EL CAMPO DE CARTAGENA, EL GOBIERNO REGIONAL DA PRIORIDAD |
| | AL LOBY AGRICOLAS Y NO AL MEDIO AMBIENTE |
| 3.075 | Más estrategias en el ámbito local. |
| 3.076 | HACER CUMPLIR LA LEY DE LA LIBERTAD DE RELIGIÓN EN LOS COLEGIOS CONCERTADOS RELIGIOSOS |
| 3.077 | Implantación de tecnologías que aseguren dicha transparencia de cara al ciudadano |
| 3.078 | Servicios públicos: plan integral de mejora de calidad de servicios, acompañado de objetivos cuantitativos |
| 3.079 | Planes de ordenación urbana y movilidad sostenibles (no masificación de construcción, explotación agrícola, industrial, etc.) |
| 3.080 | SUBVENCIONES PARA CAMBIAR PARQUE AUTOMOVILÍSTICO |
| 3.081 | Medidas personales y en empresas |
| 3.082 | Necesidades económicas para su desarrollo |
| 3.083 | Que la administración se lo tome en serio y sea profesional |
| 3.084 | Igualdad entre géneros no es potenciar uno más que otro. |
| 3.085 | Invertir más en educación pública y mucho menos en la concertada y absolutamente nada en la privada, que |
| | debería autofinanciarse por su carácter no integrador ni igualitario. |
| 3.086 | Con todo ese dinero que es mucho, fomentar la educación en ODS |
| 3.087 | Impulso del desarrollo de zonas con crecimiento negativo de población en la Región de Murcia |
| 3.088 | Control público de la ejecución presupuestaria |
| 3.089 | Acondicionar ciudades y priorizar los desplazamientos con medios de transporte no contaminantes |
| 3.090 | PLANES EDUCATIVOS |
| 3.091 | Reforestación masiva de terrenos con especies autóctonas |
| 3.092 | Compromiso político |
| 3.093 | Energía limpia |
| 3.094 | Ciudadanos |
| 3.095 | Promover las energías renovables |
| 3.096 | MEJORAR E INCENTIVAR LA EDUCACIÓN CON PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE FOMENTEN EL CUIDADO Y |
| 2.00= | PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓNETC |
| 3.097 | Listas abiertas en las elecciones y eliminar aforamientos. Delito la publicidad engañosa por parte de partidos |
| 2.000 | políticos. Eliminar circunscripciones electorales es |
| 3.098 | Concienciación de la población en reciclaje, generación de residuos y no tirar residuos al suelo |
| 3.099 3.100 | justicia más contundente contra aquellos que no cumplan las leyes al respecto La inspección verdadera del cumplimiento de acuerdo en la región sobre transporte como el AVE |
| 3.100 | La inspección verdadera del cumplimiento de acuerdo en la región sobre transporte como el AVE. PROVECTO DE CONCIENCIACIÓN CUIDADANA (COLEGIOS EMPRESAS INSTITUCIONES) |
| 3.101 | PROYECTO DE CONCIENCIACIÓN CIUDADANA (COLEGIOS, EMPRESAS, INSTITUCIONES) Promover medidas políticas, legales y de inversión para la prevención y lucha contra la violencia de género que |
| 5.102 | afecta a mujeres y niñas, incluyendo la violencia sexual. |
| 3.103 | Restricciones tráfico |
| 3.103 | Actividades de concienciación real llegando a la mayor cantidad de población posible. Previo estudio de las |
| 5.104 | necesidades REALES (no consumistas) e inquietudes de la sociedad murciana |
| 3.105 | Formación |
| 3.106 | Premiar |
| | |





| Cod | RESPUESTA 3 |
|-------|--|
| 3.107 | AGILIZAR TRAMITACIONES EN MATERIA DE ENERGÍAS RENOVABLES QUE SE VEN FRENADAS POR BUROCRACIA |
| | MEDIOAMBIENTAL |
| 3.108 | I+D+i para abaratar la desalación y el reciclaje de salmuerado |
| 3.109 | Garantizar el salario mínimo, la escolarización y la vivienda. |
| 3.110 | Descentralizar los servicios, el transporte hacia las pedanías |
| 3.111 | Desarrollo de infraestructuras y servicios de movilidad de calidad y asequibles |
| 3.112 | Garantizar el retorno de residuos reciclables (por ejemplo, recuperando la compensación por devolución de |
| | cristal al supermercado) |
| 3.113 | Supresión de "observatorios" y demás chiringuitos para sacar subvenciones de las administraciones públicas |
| 3.114 | Reducir designaldades |
| 3.115 | Fomentar la participación ciudadana, no solo para algunos temas y aspectos, si no para la gran mayoría |
| | medidas y decisiones que afecte a la ciudadanía. Acabar con los políticos corruptos, en general con casi todos los |
| | políticos porque se escapan pocos. |
| 3.116 | aumentar la participacion ciudadana con capacidad de veto legalmente reconocida |
| 3.117 | Fomentar una educación responsable, no sola a los más pequeños, sino también para adultos. |
| 3.118 | construir más residencias de ancianos para mejorar la calidad de vida de nuestros mayores |
| 3.119 | Fomentar transporte público en el centro |
| 3.120 | Planes en conjunto con ODS |
| 3.121 | Concienciar a la sociedad |
| 3.122 | Consumo responsable y mejora del transporte público |
| 3.123 | Que los inspectores vigilen y sean contundentes con el fraude que defraudar y engañar no sea rentable |
| 3.124 | Informar a la ciudadanía del por qué y para qué se adoptan los criterios marcados por la OSD, igual que se hace |
| 3.124 | cualquier campaña institucional para promocionar Perogrullo. |
| 3.125 | Ayudar a implantar a nivel particular placas fotovoltaicas y depósitos para recogida de aguas no fecales en |
| 3.123 | todas las viviendas unifamiliares. Con ese agua se pueden regar plantas y jardines privados |
| 3.126 | Promoción de medios de transporte, fuentes de energía , técnicas de cultivo y cualquier otra actividad |
| 3.120 | alternativa con menor impacto ambiental que sus correspondientes tradicionales |
| 3.127 | Prohibir los cultivos intensivos |
| 3.128 | Más vigilancia en el campo, para evitar que se tiren basuras y también desde los coches |
| 3.129 | Exigencia a los partidos políticos gobernantes de implantar todas las medidas de control aumentando los |
| J.123 | servicios de inspección y reforzando los servicios públicos en general y la educación pública en particular |
| 3.130 | AYUDAS A SECTORES RENOVABLES COMO PARA LA COMPRA DE COCHES ELÉCTRICOS |
| 3.131 | Programas de implementación de medidas relacionadas con los ODS a nivel local, con la financiación adecuada |
| 3.132 | Gestión eficiente. Control del presupuesto público. |
| 3.133 | Explotación y ayudas a las energías renovables |
| 3.134 | Aplicar las leyes vigentes |
| 3.135 | Marcar unos objetivos a nivel provincial con la implicación de todos los ciudadanos. Presentar estadísticas |
| 3.133 | mensuales de los logros de todos los municipios y premiar a aquellos que mejores porcentajes consigan. |
| 3.136 | Cada español un voto. ¿Porque vale más un voto catalán o vasco que uno de una Región desgraciada como |
| 3.130 | Murcia. Igualdad para todos. |
| 3.137 | Reducir la contaminación de mares y ríos de la Región |
| 3.138 | Invertir en potabilizadoras, riego eficiente y desaladoras; menos problemas con el agua y mejor agricultura |
| 3.139 | Fomentar el empleo verde y la creación de empresas más sostenibles. Poniendo sanciones a más empresas que |
| 0.200 | más contaminen |
| 3.140 | Promulgar las normas que sean necesarias para la consecución de los objetivos, premiando a quien contribuya |
| 0.2.0 | en su consecución. |
| 3.141 | promover y favorecer el desarrollo de energías no contaminantes |
| 3.142 | No politizar el desarrollo sostenible y dejarlo en manos de técnicos |
| 3.143 | Concienciación social |
| 3.144 | Campañas comparativas del nivel de vida en España y Murcia, en relación a los países del Tercer Mundo. |
| 3.145 | Desarrollo de tecnologías eficientes y sostenibles |
| 3.146 | Promover uso vehículos eléctricos |
| 3.147 | Administrar el dinero con la supervisión adecuada sobre los ayuntamientos y sus sobrecostes. Y en su caso, |
| 3.14/ | aplicar las sanciones oportunas en su incumplimiento. |
| 3.148 | Educación |
| 3.148 | Añadir en los estudios básicos y superiores algún tipo de asignatura de concienciación |
| 3.149 | |
| 3.151 | Reforestación de los Montes de la Región y planes de riego en situaciones de extrema sequedad o sequía. Implementar adecuadamente estrategias y planes educativos para concienciar a la población de la importancia |
| 3.131 | de conservar el medio ambiente. |
| - | ac conserval of medio difficience. |



OFICINA de la TRANSPARENCIA
y la PARTICIPACIÓN CIUDADANA
de la Administración Pública
de la Región de Murcia

| Cod | RESPUESTA 3 |
|-------|---|
| 3.152 | Investigación y reparación de los danos medioambientales |
| 3.153 | MEJORA EN LA EDUCACION DE LA POBLACIÓN |
| 3.154 | Acondicionamiento de la. La agricultura hacia una agricultura de secano y sostenible en sus materiales y abonos y plaguicidas. |
| 3.155 | Educando desde la infancia, en las coles plantear actividades para los niños, pero buscando buenos proyectos de |
| | sensibilización, invirtiendo el dinero y tiempo necesario en que esos proyectos sirvan para algo. Buscando a |
| | profesionales que modelen proyectos a medida, no cogiendo cualquier proyecto que presente una empresa de |
| | comunicación barata |
| 3.156 | Mejorar la recogida de basuras |
| 3.157 | Favorecer la implantación del vehículo eléctrico |
| 3.158 | PROMOCIÓN DE UNA AGRICULTURA QUE DEPURE Y RECICLE LOS RESIDUOS |
| 3.159 | Educación |
| 3.160 | Buenos gestores, buenos profesionales y menos políticos. |
| 3.161 | Sancionar e imponer penas de prisión a empresas que atenten contra el medio ambiente y responsabilizar a los |
| | políticos si de forma consciente han permitido y/o promovido estas acciones. |
| 3.162 | Recursos económicos y de personal |
| 3.163 | Educación y desarrollo inequívocos a largo plazo |
| 3.164 | Incrementar medidas encaminadas a mejorar el medio ambiente (Incremento del reciclado, sustitución de |
| 2.165 | embalajes por otros menos contaminantes, reutilización de aguas) |
| 3.165 | Los políticos deben abanderar estas acciones con el ejemplo y medidas adecuadas. |
| 3.166 | Reducir sueldos de los responsables políticos y dedicarlos a campañas contra cambio climático y mejora de la |
| 3.167 | educación, sanidad y empleo. Implantación de normativa de construcción, para que en todas las viviendas se ponga hidrolisis, para evitar la |
| 3.107 | compra de agua en envases de plástico. |
| 3.168 | Controlar a los políticos. Evitar la corrupción y no permitir que prescriban sus delitos. Transparencia real y |
| 3.100 | seguimiento del dinero público auditada por organismos externos. |
| 3.169 | Zonas centro 100% peatonalizadas |
| 3.170 | Conseguir un pacto, a nivel nacional, para un mejor reparto del agua. |
| 3.171 | Regeneración del medio natural, protección de espacios y repoblación intensiva. |
| 3.172 | prohibición de vehículos en zonas urbanas céntricas, fomentar el uso de transporte público |
| 3.173 | Apostar por un modelo de agricultura mucho más sostenible y respetuosa con el medio ambiente, basado en la |
| | eficiencia de los recursos, agua, energía, la agroecología y la agricultura ecológica. Atención al papel importante |
| | del suelo como creador de vida. Reducción de insumos en la agricultura. |
| 3.174 | Prohibición de plástico de un solo uso. |
| 3.175 | Favorecer y promover iniciativas empresariales de producción sostenible |
| 3.176 | habilitar partidas presupuestarias para erradicar la pobreza y actuaciones de prevención |
| 3.177 | Desarrollo sostenible: colocar máquinas para el reciclado en las tiendas de alimentación (tal cual hay en EEUU y |
| | en el norte de Europa) que favorecen que la gente lleve sus envases allí y se reciclen, recibiendo una pequeña |
| | ayuda económica, que le sirve para futuras compras. Para ello habría que establecer la logística y los |
| | procedimientos para su retirada con Acombes, las tiendas y el gobierno regional. |
| 3.178 | Apoyo y trabajo de campo junto a las ONGs por parte del ejecutivo y legislativo. |
| 3.179 | Elaboración de Planes y Protocolos acompañados con Memorias Económicas viables |
| 3.180 | IMPLANTACIÓN DE NORMAS REGULADORAS |
| 3.181 | Lucha contra la desertificación |
| 3.182 | Más contenedores para reciclaje y talleres en las ciudades y zonas rurales |
| 3.183 | intentar donar alas pobres por las ONG Mayor control sobre las decisiones de los poderes públicos en cuanto al cumplimiento de objetivos relacionados |
| 3.184 | con la ODS |
| 3.185 | donar a ONG |
| 3.186 | INVERSIÓN EN I+D+I EN TECNOLOGÍAS PUNTA, BIOCOMBUSTIBLES, ENERGÍA SOLAR, NANOTECNOLOGÍA, |
| 5.100 | ROBÓTICA, ETC. |
| 3.187 | Elaboración de un Plan Estratégico e implementación de procesos para la consecución de los objetivos. |
| 3.188 | Más recursos para la educación |
| 3.189 | limitar los derechos de los políticos e igualarlos a los del resto de ciudadanos para evitar despilfarro y corrupción |
| 3.190 | SALUD Y MEDIDAS SOCIALES |
| 3.191 | Modernizar el acervo cultural murciano y despegarse algo de las tradiciones que nos anclan al pasado. |
| 3.192 | Premiar a usuarios ahorradores de agua y energía, además de implementar mayores controles para detectar |
| - | usuarios que se conectan ilegalmente a la red eléctrica o tienen algún tipo de "trampa" (hay más de los que se |
| | = ' ' ' ' |





| Cod | DECDLIECTA 2 |
|------------------|---|
| Cod 3.193 | RESPUESTA 3 Mayor igualdad de género |
| 3.194 | Iniciar las actuaciones desde la propia administración y no dejarlas en manos de las ONG,S ni de la población |
| 3.195 | INTERVENCIÓN para el FIN DE LA POBREZA desde las Administraciones Públicas. Plan urgente contra la pobreza |
| 3.133 | con medidas sociales e incluyentes. |
| 3.196 | Cuidado del mar menor y en general, de nuestras costas (no edificar, reciclar, eliminar basura) |
| 3.197 | No impuestos en recursos sostenibles |
| 3.198 | Implantar el conocimiento de los ODS en el currículo educativo, en concreto lucha contra la pobreza, hambre, |
| 0.1200 | designaldades |
| 3.199 | Competencia de los directivos |
| 3.200 | proporcionar opciones más asequibles |
| 3.201 | Mayor control en ayudas sociales |
| 3.202 | Fomentar y financiar proyectos en red entre instituciones y agentes sociales: Ayto-Colegio-Empresa-ONG- |
| 3.203 | Promover estrategias y contenidos de Educación para aplicar en Colegios e Institutos sobre estos ODS |
| 3.204 | Exigir su consecución en las agendas políticas y en los planes de gobierno |
| 3.205 | Transformación de la industria regional hacia un modelo circular |
| 3.206 | Educación |
| 3.207 | Reciclaje real |
| 3.208 | Diseñar un plan de concienciación ciudadana con incentivos |
| 3.209 | Regulación restrictiva sobre el uso del plástico, tanto en uso doméstico como en la agricultura intensiva, busca |
| | de alternativas ecológicas y su implantación a través de subvenciones/desgravaciones. |
| 3.210 | Potenciar un turismo realmente sostenible, que potencie y ponga en valor las costumbres de la Región de Murcia |
| | y permita el desarrollo económico de áreas rurales y pueda dar trabajo a colectivos en riesgo de exclusión y más |
| | desfavorecidos (personas con otras capacidades, inmigrantes, mujeres) |
| 3.211 | Cambio en los sectores productivos de la región a través de la inversión y el crecimiento, reforzando los sectores |
| | sostenibles en el uso de los recursos |
| 3.212 | Extender y facilitar la colaboración con bancos de alimentos |
| 3.213 | Priorizar la sostenibilidad de recursos hídricos y agroalimentarios ecológicos |
| 3.214 | No aplicar tasas en energía fotovoltaica |
| 3.215 | Fomentar las empresas comprometidas con el medio ambiente, que cumplan los criterios de igualdad y que |
| | apuesten por los jóvenes. |
| 3.216 | Aplicar sentido común y atender a la gente especializada en cada tema |
| 3.217 | Concienciación de empresas y ciudadanos |
| 3.218 | Menos medidas demagógicas |
| 3.219 | Mejorar la sanidad (siempre pública, universal y gratuita) |
| 3.220 | Inclusión de valores Agenda 2030 en sistema educativo |
| 3.221 | Campañas de educación ambiental |
| 3.222 | PREMIAR LA SOSTENIBILIDAD |
| 3.223 | Promoción del uso del transporte público |
| 3.224 | EDUCACIÓN EN VALORES PROGRESISTAS E IGUALITARIOS |
| 3.225 | reducir la extensión de cultivos insostenibles en tierras de secano |
| 3.226 | Igualdad y solidaridad en las políticas sociales. |
| 3.227 | Educación |
| 3.228 | Concienciar a la sociedad sobre la crisis ecológica y ambiental que vivimos a efectos de lograr un cambio de hábitos. |
| 2 220 | |
| 3.229 | No a los fertilizantes y residuos al Mar Menor, con todas las actuaciones y consecuencias necesarias para el |
| 3.230 | campo de Cartagena Organismos públicos han de dar ejemplo (edificios eficientes energéticamente, alumbrado público solar, |
| 3.230 | vehículos eléctricos) |
| 3.231 | Transporte eléctrico en ciudades |
| 3.232 | Que exista transparencia a la hora de gestionar el dinero público |
| 3.233 | Fomentar y apoyar el autoconsumo de suministro eléctrico mediante placas solares en viviendas |
| 3.234 | Educación pública de calidad (estabilidad de los maestros, eliminación de concertados frente a centros públicos |
| 5.234 | que se quedan sin alumnos, sustitución de bajas de maestros instantánea, etc.) |
| 3.235 | Ayudas a los programas de relación entre asociaciones con el proyecto común de los ODS |
| 3.236 | PLÁN PARA QUE NO SE PIERDA TODA ESA INFORMACIÓN TAN VALIOSA Y ÚTIL DE LAS PERSONAS MAYORES QUE |
| 5.230 | VAN FALLECIENDO; PUEDE QUE SEAN HERRAMIENTAS QUE NOS SALVEN EL DÍA DE MAÑANA |
| 3.237 | Monitoreo de logros y medidas correctoras al menos anualmente con imposición política para su logro |
| 3.238 | La comunidad de la Región de Murcia se beneficiaría, en todos los aspectos, si se consigue la multiprovincialidad. |
| 3.239 | Controlar los residuos de la agricultura y la industria |
| 3.233 | Control of the control of the distribution of the minutes in |





| Cod | RESPUESTA 3 |
|----------------|--|
| 3.240 | La puesta en marcha de convenios de ayuda a las organizaciones que trabajan en la región para fomentar el |
| | consumo responsable |
| 3.241 | Protección del Medio Ambiente |
| 3.242 | FACILITAR A LAS FAMILIAS EL ACCESO A VIVIENDAS Y A LA RESTAURACION DE LAS MISMAS PARA QUE SEAN |
| | EFICIENTEMENTE ENERGETICAS |
| 3.243 | Implementar la figura de la enfermera escolar para fomentar una educación saludable desde la infancia, tanto a |
| | nivel de alimentación, como de deporte y reciclaje. |
| 3.244 | Leyes de educación propongan un sistema educativo accesible para todos y adaptado a modelos que consiguen |
| | resultados óptimos desde hace años en otros países como Noruega o Suecia. |
| 3.245 | Plan de lucha contra la pobreza y la exclusión social en la Región de Murcia |
| 3.246 | Campañas para acercar a la ciudadanía a la realidad de los más pobres, marginados, inmigrantes |
| 3.247 | educación a la ciudadanía para que poco a poco exista mayor conciencia de la necesidad de llevar a cabo los |
| | ODS |
| 3.248 | Plan de reforestación y recuperación zonas en proceso de desertificación |
| 3.249 | Voluntad política real. No postureo |
| 3.250 | Aparcamientos públicos y transportes públicos gratuitos |
| 3.251 | Evaluar resultados con criterio técnico y periodicidad. No hacer política con esto. |
| 3.252 | SANCIONES DURAS CONTRA LOS CIUDADANOS/DEPORTISTAS/TRABAJADORES QUE ARROJARAN BASURA |
| 3.253 | Creación de servicios- suficientemente dotados- para la promoción, educación y empoderamiento de los |
| | colectivos más vulnerables: menores, mujeres, personas con discapacidad, personas en situación de exclusión |
| | Recursos intermedios a nivel comunitario que eviten la institucionalización. |
| 3.254 | Política de reforestación en toda la región |
| 3.255 | Educación ambiental y en hábitos de consumo responsables |
| 3.256 | Promover un consumo responsable. |
| 3.257 | Tecnologías |
| 3.258 | Inversión en energía solar |
| 3.259 | Dar ejemplo desde la propia administración |
| 3.260 3.261 | Política de fomento de energías renovables Establecer los niveles básicos de los recursos naturales que necesita la sociedad y comparar con el gasto que se |
| 3.201 | hace, para poder establecer en que recursos se puede ahorrar y cómo |
| 3.262 | Políticos que hagan políticas, que trabajen para los ciudadanos, no para los grandes lobby |
| 3.263 | Aumentar los fondos en sanidad |
| 3.264 | Repoblación y limpieza del Medio Ambiente |
| 3.265 | Fomentar en Educación la igualdad de género, inclusión, hábitos saludables, medidas ante primeros auxilios. |
| 3.266 | Educación en los niveles universitarios gratuita, ya que el alumno no puede estar lastrado por los problemas |
| | económicos de los padres o al capricho de sus decisiones |
| 3.267 | Sanciones altas y efectivas a quien incumpla normativa medioambiental |
| 3.268 | Mayor aportación a la cooperación para el desarrollo. |
| 3.269 | Evitar el desarrollo urbanístico masivo y atraer el turismo cultural, gastronómico y medioambiental |
| 3.270 | REDISTRIBUCIÓN DE LAS INVERSIONES AUMENTANDO LAS PARTIDAS CONTRA LA DESPOBLACIÓN Y EL |
| | DESARROLLO DEL MEDIO RURAL |
| 3.271 | Más inversión en infraestructuras sostenibles |
| 3.272 | Repoblación forestal intensiva de especies autóctonas |
| 3.273 | Realizar una política de conservación y mejora del |
| 3.274 | Educación |
| 3.275 | No subir los impuestos sino multar al que no lo haga bien y premiar al que lo haga bien |
| 3.276 | Invertir en educación |
| 3.277 3.278 | Facilidad para el reciclaje Programas para visualizar la creciente desigualdad. No sólo la económica sino también la social. |
| 3.279 | |
| 3.279 | Utilizar aguas subterráneas para red de agua no potable, empresas, etc. Concienciar y demostrar con hechos los beneficios que obtiene la comunidad. |
| 3.281 | Inspeccionar y comprobar in situ el cumplimiento de las condiciones laborales |
| 3.282 | Educación alimentaria y nutricional |
| 3.283 | Proteger colectivos vulnerables |
| 3.284 | Peatonalizar el centro de las ciudades |
| 3.285 | Transparencia en la aplicación de planes |
| 3.286 | Control |
| 3.287 | Mejor redistribución de la riqueza |
| 3.288 | El trabajo educativo en todos los tramos de la educación, desde infantil a universidad. |
| | |





| Cod | RESPUESTA 3 |
|-------|--|
| 3.289 | Mayor nivel educativo al respecto |
| 3.290 | Aumentar la transparencia para reducir el escepticismo entre los ciudadanos. |
| 3.291 | Adopción de políticas en materia de gestión eficaz de residuos. |
| 3.292 | destinar y buscar fondos para poder aplicar los ODS |
| 3.293 | Implicación del Gobierno regional y estatal en la realización de medidas de mejora. Y que esto llegue a la población. |
| 3.294 | fin a la pobreza |
| 3.295 | fin la pobreza |
| 3.296 | Sanciones más duras para quienes contaminan |
| 3.297 | Ayudas a ONG para acciones concretas y locales |
| 3.298 | Educación de calidad y en valores no solo excelencia académica |
| 3.299 | Vincular las acciones políticas con su contribución a los ODS para así tener una idea de qué hace la CARM |
| 3.300 | LEGISLACION AL RESPECTO CON FUERTES SANCIONES POR INCUMPLIMIENTO Y BENEFICIOS POR SU PUESTA EN MARCHA. |
| 3.301 | Ciudad con menos Humos. Colaborar para permitir que en los parking públicos (hospital Reina Sofía) y privados (Carrefour, Cuartel de Artillería.)Se pueda aparcar gratuitamente o por más pequeño coste para evitar la circulación por el centro de la ciudad. |
| 3.302 | Mejorar la red de trenes para así fomentar el uso del transporte público y evitar el uso excesivo del coche. |
| 3.303 | Actuaciones significativas tales como plantación de árboles, limpieza de entornos naturales |
| 3.304 | Mejorar el transporte público reduciendo el precio y la duración ya que hay zonas muy mal comunicadas lo que promueve el uso del coche |
| 3.305 | Mayor control en industrias. Reutilización de envases y control sobre la utilización de plásticos |
| 3.306 | Campaña para reducir y reutilizar |
| 3.307 | Mejorar notablemente el sistema público de transporte, tanto en las ciudades como a nivel regional, utilizando vehículos menos contaminantes, con mucha mayor frecuencia y que conecten los lugares de necesidad, como colegios, hospitales estación de trenes y autobuses, etc. |
| 3.308 | Mejorar transporte público |
| 3.309 | Formación en materia de ODS |
| 3.310 | Definir indicadores medibles que permitan valorar el grado de avance |
| 3.311 | Ahorro en todos los edificios públicos, tanto a nivel de energía, recursos (agua), residuos, etc. En un mayor grado que el que se exige a ciudadanos y empresas privadas, para dar ejemplo. |
| 3.312 | Asignatura relacionada con el tema obligatorio en primaria, secundaria y bachillerato. |
| 3.313 | Dar ayudas para utilizar energías limpias |
| 3.314 | Mayor Transparencia |
| 3.315 | fin de la pobreza |
| 3.316 | Acción por el clima |
| 3.317 | Menos uso de plásticos en alimentación |
| 3.318 | Facilitar el acceso de productos locales a la población general, con precios asequibles |
| 3.319 | Mas educación |
| 3.320 | Recuperar o aumentar el presupuesto de los servicios públicos mediante una mejora de la recaudación por impuestos directos |
| 3.321 | Concienciación y sanción a los que no reciclen o malgasten recursos |
| 3.322 | concursos públicos con cláusulas medioambientales |
| 3.323 | Intervenciones más rápidas, basadas en el sentido común, mirando al futuro a medio y largo plazo. |
| 3.324 | Promover hábitos de consumo sin plásticos: supermercados sin envasado individual, etc |
| 3.325 | Priorizar el presupuesto de la CARM concentrando las actuaciones priorizadas en relación con los ODS |
| 3.326 | Promover un sistema tributario más equitativo, con aportaciones proporcionales, y luchar sin cuartel contra los paraísos fiscales y aquéllos que tienen vínculos con ellos |
| 3.327 | IMPLICACIÓN DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN TODO LO REFERENTE A LA A LA GESTIÓN DEL RECICLADO Y TRANSFORMACIÓN DE LA INGENTE CANTIDAD DE RESIDUOS QUE GENERA EL TIPO DE VIDA DE NUESTRA SOCIEDAD. |
| 3.328 | Que las AA Locales controlen los nuevos planes urbanísticos y no sucumban a la proliferación de urbanizaciones insostenibles e incompatibles con los recursos naturales propios (Campos de Golf |
| 3.329 | Concienciación de los ciudadanos |
| 3.330 | Concienciar a la ciudadanía desde todos los medios de la necesidad de todos poner un poco de nuestra parte. |
| 3.331 | Promover campañas para promover tanto el empleo juvenil como el de mayores de 50 años. |
| 3.332 | VOLUNTAD CIUDADANA |
| 3.333 | administrar los impuestos debidamente, sin cargar ni un solo euro más al ciudadano |
| 3.334 | reducción de impuestos a quien menos contamine |





| C1 | DECOLUECTA 2 |
|----------------|---|
| Cod | RESPUESTA 3 |
| 3.335 3.336 | Educación basada en estos principios |
| 3.330 | Promover de verdad una educación basada en valores y no en programas académicos que no son eficaces para el desarrollo personal ni para el futuro acceso al mercado laboral |
| 3.337 | |
| | Exigir a los políticos formación universitaria y experiencia en la empresa privada |
| 3.338 | Implantar un plan hidrológico que se haga efectivo |
| 3.339 | educación publica, solidaria, ecológica e igualitaria |
| 3.340 | Fomentar la investigación de procesos industriales para reducir el impacto medioambiental |
| 3.341 | MAS CONTROL Y AYUDAS PARA LAS PERSONAS QUE REALMENTE LO NECESITAN |
| 3.342 | EMPODERAR A LAS PERSONAS A LA HORA DE PLANIFICAR LA NECESIDAD DE LOS RECURSOS Y SU DESPLIEGUE |
| 3.343 | Mejorar la red de protección contra incendios forestales |
| 3.344 | Mayor capacitación y control de cumplimiento de aptitudes del personal educativo (maestros y profesores) y |
| 2 245 | mayor estabilidad en sus puestos de trabajo. |
| 3.345 | Vía libre al uso de paneles solares y posibilidad de verter sobrante a la red común con incentivos |
| 3.346 | respeto |
| 3.347 | Potenciar el uso de energías renovables, es de vergüenza que España, y Murcia en particular con todo el sol que |
| 2 240 | hay y no se use |
| 3.348 | Excluir de los órganos de poder y decisión a todos los incapaces que sólo tienen palabras grandilocuentes y hechos deleznables |
| 2 240 | |
| 3.349 | POTENCIAR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (BUSES) SOBRETODO EN LAS PEDANÍAS DEL SUR PARA EVITAR |
| | COGER COCHES Y HACER UNA CIUDAD SOSTENIBLE. LA COSTERA SUR DA PENA NO AYUDAN A DEJAR EL COCHE |
| 2 250 | PORQUE NO HAY UN BUEN TRASPORTE PUBLICO |
| 3.350 | Campaña de concienciación ciudadano sobre tirar la basura al campo |
| 3.351 | Crear normativa legal para el desarrollo sostenible de actividades empresariales y agrícolas |
| 3.352 | Fomentar una educación pública de calidad, abierta a nuevas pedagogías centradas en el desarrollo pico- |
| 2 252 | emocional de las personas, con valores de respeto e igualdad. |
| 3.353 | Control |
| 3.354 | Fomento transporte público. Más variabilidad y disponibilidad. |
| 3.355 | Elaborar una carrera política por oposición. |
| 3.356 | Crear aceras 'ecológicas' para poder ir andando o en bici entre todas las poblaciones. Aceras hechas con tierra |
| 2.257 | sin nada de olfato ni losas y con arbolado |
| 3.357 | información Y EDUCACION EN LA POBLACIÓN DE LAS ACTIVIDADES INSTITUCIONALES EN FAVOR DE LAS |
| 2.250 | MEDIDAS PROPUESTAS Y COMO LA POBLACIÓN PUEDE TRABAJAR PARA AYUDAR A IMPLEMENTARLAS |
| 3.358 | SUBVENCIONAR COCHE ELÉCTRICO |
| 3.359 | Que los ciudadanos sean conscientes del valor económico de nuestra sanidad pública para que se sientan |
| 2 260 | orgullosos de que con su impuesto se contribuya a la excelencia en la calidad de nuestra Sanidad. |
| 3.360 | Reducir designaldad |
| 3.361 | subvencionar compra auto eléctrico |
| 3.362 | Vigilancia de vertidos al mar menor |
| 3.363 | Atención a las familias más desfavorecidas |
| 3.364 | Potenciar la solidaridad y el valor de lo público como herramienta solidaria |
| 3.365 | Sustituir la importancia del transporte (de viajeros y mercancías) por carretera por el ferroviario. |
| 3.366 | incentivación de energía solar tanto industrial como en hogares |
| 3.367 | HACER MAS CARRILES BICI |
| 3.368 | Formación en hábitos de consumo sostenible e incentivos por reciclaje, reducción de consumo energético o de |
| | agua, impulso de cooperativas agrarias de venta directa al consumidor de productos de proximidad |
| 3.369 | Penas más elevadas para los corruptos |
| 3.370 | Potenciación de energías renovables: solar, eólica. |
| 3.371 | Programas de concienciación de igualdad de género |
| 3.372 | Volver a llevar el "casco" a los comercios (la botella de cerveza, gaseosa, lejía, etc.). Responsabilizar a las |
| | empresas en la recogida de ese envase. |
| 3.373 | Establecer una adecuada cadena de información entre las administraciones y los ciudadanos. |
| 3.374 | cuidar y mantener de manera sostenible los recursos naturales de la región, asegurando su preservación para el |
| | futuro |
| <i>3.37</i> 5 | Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los bosques, detener la degradación de tierras y la pérdida |
| | de biodiversidad |
| 3.376 | Reducir los gastos, sobre todo en dietas y sueldos, de los cargos públicos, que no deben vivir a costa del estado, |
| | sus ingresos no deben ser superiores a los que tenían antes de entrar en la política. No se accede a la política |
| | para vivir a costa del ciudadano, sino para realizar un servicio público. |



OFICINA de la TRANSPARENCIA
y la PARTICIPACIÓN CIUDADANA
de la Administración Pública
de la Región de Murcia

| Cod | RESPUESTA 3 |
|-------|--|
| 3.377 | Realizar una campaña publicitaria masiva para hacer entender la realidad a la población adoctrinada: en |
| | occidente, los hombres no tienen más derechos que las mujeres; la brecha salarial es fruto de las elecciones |
| | libres de las mujeres, no de un supuesto patriarcado; cada año mueren muchos más hombres asesinados que |
| | mujeres asesinadas; las denuncias falsas por malos tratos existen y son mucho mayores de lo que se quiere |
| | hacer creer a la población; la violencia en la pareja es bidireccional; los hombres se suicidan mucho más que las |
| | mujeres; tienen más probabilidad de acabar siendo vagabundos; más probabilidad de morir en guerras; más |
| | probabilidad de tener fracaso escolar; más probabilidad de realizar trabajos peligrosos. No existe el privilegio |
| | masculino; al contrario. La sociedad da más importancia a las mujeres. Eso es injusto. Es intolerable. Quien |
| | busque la igualdad debe concienciar sobre esto. |
| 3.378 | Lucha activa contra la corrupción. |
| 3.379 | Regular el turismo y promover un modelo sostenible de turismo que no agote nuestros recursos naturales como |
| | el agua en beneficio de unos pocos |
| 3.380 | Ampliar la red de circulación del tranvía y vehículos eléctricos. |
| 3.381 | Ayudas para la obtención de vehículos eléctricos |
| 3.382 | Junto a la voluntad política, aunar a todos los sectores económicos sociales para trabajar en esta dirección. |
| 3.383 | Que la política sitúe a loa funcionarios como figuras fundamentales para todos los cambios que se pretenden |
| 3.384 | Sanción a procesos/comportamientos insostenibles en el ámbito empresarial y de consumo. |
| 3.385 | Fomentar el consumo responsable |
| 3.386 | Exigir a los políticos el fomento de la concienciación sobre el cambio climático tanto en su propio equipo como el |
| | la sociedad. |
| 3.387 | Más concienciación social. |
| 3.388 | Contratar a nutricionistas en los colegios para enseñar a comprar, cocinar, comer y reciclar alimentos haciendo |
| | más sana la vida y más sostenible el medio ambiente. |
| 3.389 | Sanciones a las empresas, instituciones o personas físicas que no respeten la normativa |
| 3.390 | Incentivar el uso de energías renovables, sobre todo la energía solar en los hogares |
| 3.391 | que los políticos no quieran sacar beneficios de sus actuaciones |
| 3.392 | Aumentar las becas de comedor en educación primaria y ampliarlo a secundaria |
| 3.393 | Fomentar la formación e información de la ciudadanía sobre medidas individuales que se pueden realizar para |
| | reducir, reutilizar y reciclar |
| 3.394 | Exigencia a las empresas de llevar a cabo medidas de desarrollo sostenible y cuidado medioambiental |
| 3.395 | Asesoramiento de expertos en estos tenas, no políticos |
| 3.396 | Es necesario luchar por la igualdad de género por medio de normativas, legislaciones. |
| 3.397 | Potenciar el uso de energías sostenibles |
| 3.398 | Quitar privilegios a las hidroeléctricas |
| 3.399 | Facilitar y no penalizar el autoconsumo energético. |
| 3.400 | Dedicar más recursos económicos actividades dedicadas a este fin, y control y racionalidad del gasto público |
| 3.401 | Cuidar el medio ambiente con políticas activas aunque poco rentables electoralmente |
| 3.402 | Modernización de las empresas y cambio conceptual de los empresarios |
| 3.403 | motivación educacional |
| 3.404 | Perseguir y penalizar los delitos medioambientales cometidos por empresas y ciudadanos |
| 3.405 | Legislación adecuada |
| 3.406 | Impulsar la educación sostenible en colegios e institutos |
| 3.407 | Plantearse objetivos concretos para cumplir este plan mediante un plan acorde a la ODS que no tenga color |
| 3.407 | político y por tanto no se cambien estos objetivos según quien gobierne |
| 2 400 | |
| 3.408 | Garantizar una educación de calidad |
| 3.409 | INCENTIVOS A ENERGÍAS RENOVABLES. |
| 3.410 | Acabar con la corrupción política, financiera y los intereses personales y particulares de unos pocos. |
| 3.411 | Recuperación y Protección integral del Mar Menor |
| 3.412 | Consciencia social mostrando la realidad cercana de los cambios climáticos y deterioro naturaleza |
| 3.413 | Leyes protección ambiental |
| 3.414 | Políticas prioritarias de carácter ambiental y social |
| 3.415 | Campaña de concienciación ciudadana |
| 3.416 | Investigación y desarrollo |
| 3.417 | organizar jornadas con periodicidad mensual de días sin coche-alimentación sana (basada en verduras) |
| 3.418 | Poner máquinas de reclinado de plástico y botellas que recompensen simbólicamente a las personas que las |
| | reciclen, como las existentes en países europeos |
| 3.419 | Invertir más en educación |
| 3.420 | Repoblación forestal de determinadas zonas de la Región de Murcia y buena gestión del agua para frenar el |
| | proceso de desertificación. Favorecer la agricultura sostenible y ecológica y prestar menos atención al turismo. |





| C1 | DECOLUECTA A | | |
|-------|--|--|--|
| Cod | RESPUESTA 3 | | |
| 3.421 | Impulsar servicios | | |
| 3.422 | | | |
| 3.423 | Si no se realizan con los criterios y en los tiempos establecidos recibir sanciones mucuy elevado. | | |
| 3.424 | Apostar el reciclaje de residuos y por la depuración de aguas residuales | | |
| 3.425 | Modificar los hábitos de consumo para parar el cambio climático | | |
| 3.426 | Favorecer mucho la compra de vehículos eléctricos | | |
| 3.427 | Más investigación | | |
| 3.428 | Facilidad para adquisición de tecnología más sostenible: vehículos electrónicos, electrodomésticos | | |
| 3.429 | Supresión de materiales plásticos desechables en la fabricación y comercialización de cualquier producto | | |
| 3.430 | Invertir en fuentes energéticas no contaminantes. | | |
| 3.431 | MENOS PRIVILEGIOS A LOS POLITICOS | | |
| 3.432 | Poner vigilantes en los jardines para supervisar su cuidado y evitar el consumo de sustancias. | | |
| 3.433 | Instalar líneas de transporte público entre las localidades y entre estas y las ciudades de Cartagena y Murcia. | | |
| 3.434 | Más inversión en I+D | | |
| 3.435 | Ayudas a los productos reciclados | | |
| 3.436 | Implicación de todos | | |
| 3.437 | Menos impuestos y mejores sueldos. | | |
| 3.438 | Premiar acciones este tipo | | |
| 3.439 | Invertir dinero público en este tema. Tenemos la sensación que se queda o no se invierte con transparencia. | | |
| 3.440 | Legislar pensando en las necesidades y no para el poder | | |
| 3.441 | Educación vivencial y concienciación social real al respecto, no para ponerse las medallas de turno. | | |
| 3.442 | Eliminar perros de las ciudades | | |
| 3.443 | PANELES SOLARES PARA TODOS EN MURCIA. | | |
| 3.444 | Premiar/Facilitar las actuaciones de ciudadanos y empresas encaminadas a alcanzar los ODS | | |
| 3.445 | Seguimiento y control de las medidas adoptadas en estos temas por parte de todas las Administraciones | | |
| 3.446 | Concienciar a la ciudadanía del consumo de productos locales. | | |
| 3.447 | Acabar con el capitalismo | | |
| 3.448 | Campañas de información objetiva al ciudadano. | | |
| 3.449 | Multas y vigilancia q los ciudadanos, empresas, etc., no dejen basura en medios naturales. | | |
| 3.450 | Facilitar tecnología en educación para favorecer lis ideales | | |
| 3.451 | Implantación de la agricultura ecológica de forma progresiva, en detrimento de la agricultura tradicional | | |
| 3.452 | Erradicación de la corrupción política | | |
| 3.453 | Invertir mucho más en I+D+I. | | |
| 3.454 | Protección de nuestro entorno y promover energías renovables | | |
| 3.455 | Administrar el dinero de todos con sentido común y honradez | | |
| 3.456 | Cambiar el modelo económico. Generar empleos de calidad. | | |
| 3.457 | Mejoras en trasporte público (actualmente pésimo) para disminuir contaminación | | |
| 3.458 | educación de calidad | | |
| 3.459 | Replantear el consumo sostenible por la producción sostenible, el problema del plástico sería menor si la | | |
| 000 | responsabilidad fuese de los productores y no de la buena voluntad de los consumidores. Peatonalizar | | |
| | completamente la mayor superficie de las ciudades En todos los aspectos relacionados con la contaminación | | |
| | sancionar de forma contundente y no simbólica | | |
| 3.460 | Mayor compromiso por parte del actual gobierno regional y ayuntamientos | | |
| 3.461 | TENER UNA JUSTICIA MÁS RÁPIDA, EFICAZ Y EFICIENTE, MÁS CERCANA Y ACCESIBLE A LAS DENUNCIAS DE LA | | |
| - ' | CIUDADANÍA, E INDEPENDIENTE DEL PODER POLÍTICO. | | |
| 3.462 | Sanciones para personas o entidades que no reciclen o hagan uso a abusivo de recursos | | |
| 3.463 | Asegurar que las personas sin recursos tengan unos mínimos asegurados | | |
| 3.464 | Para ver la pobreza no es necesario irse al tercer mundo, lo tenemos aquí mismo, es necesario políticas sociales | | |
| - | que ayuden a mejorar la calidad de vida y el bienestar de la clase media y bajapasando entre otras por la | | |
| | reducción de tarifas en luz, agua y gas. | | |
| 3.465 | Cambiar la visión de la educación. Es el pilar fundamental de la sociedad que trata de crear personas dignas | | |
| 3.466 | . Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura | | |
| | sostenible | | |
| 3.467 | Acceso al agua para todos | | |
| 3.468 | Promover la implantación de vehículos eléctricos | | |
| 3.469 | Dedicar más presupuesto a políticas sociales | | |
| 3.470 | Fomento de prácticas y consumo responsable y saludable | | |
| 3.471 | Tratamiento y reducción de residuos | | |
| | , | | |





| Cod | RESPUESTA 3 | | |
|----------------|--|--|--|
| 3.472 | Acabar con los aforamientos | | |
| 3.473 | Endurecer las multas y penas por agresiones de cualquier tipo contra el medio ambiente | | |
| 3.474 | Consumo de alimentos kilómetro cero y optimización de las redes de transporte para la exportación | | |
| 3.475 | Revitalizar el respeto por el medio ambiente | | |
| 3.476 | echar a todos los corruptos | | |
| 3.477 | Impuesto Justo | | |
| 3.478 | Regeneración real del Mar Menor | | |
| 3.479 | Que se incluya en los presupuestos de la región una partida para ambas propuestas anteriores | | |
| 3.480 | Concienciar y educar a la población para un consumo sostenible | | |
| 3.481 | Mecenazgo retribuido | | |
| 3.482 | Dinero para cambiar infraestructuras de empresas y ciudades. | | |
| 3.483 | INVERTIR EN I+D+I PARA HACER DE NUESTRA REGIÓN UNA TIERRA PRÓPERA Y SOSTENIBLE, CON ENERGÍAS LIMPIAS Y SOSTENIBLES. | | |
| 3.484 | Premiar y dar publicidad a los colegios que realizan campañas de uso sostenible, reciclaje, igualdad, tolerancia, | | |
| | inclusión, etc. | | |
| 3.485 | Consenso | | |
| 3.486 | Medidas de participación ciudadana | | |
| 3.487 | Sancionando s establecimientos u organismos que no cumplen la normativa de reciclaje en contenedores concretos | | |
| 3.488 | Más control de las empresas municipales de limpieza que no limpian bien ni reciclan bien | | |
| 3.489 | Más implicación por parte de la alta jerarquía en escuchar al trabajador que Le expone sus problemas desde el mismo ámbito donde trabaja y no a través de informes sin vida. Que las personas que cambian las leyes en educación pasen una temporada en clase para conocer al alumnado y saber de verdad lo que necesita. Y que también pasen una temporada en una sala de urgencias para entender la saturación de enfermos que no se | | |
| 3.490 | pueden atender como se merecen. Obligar a reciclar botellas de plásticos y botes aluminio | | |
| 3.491 | | | |
| | modelos productivos sostenibles. | | |
| 3.492 3.493 | | | |
| 3.494 | | | |
| 3.495 | Emplear bien los impuestos Los políticos han de preocuparse mucho más por el medio ambiente | | |
| 3.496 | | | |
| | y entornos i distritales | | |
| 3.497 | Controlar de manera exhaustiva la agricultura en sí, y los residuos que genera. | | |
| 3.498 | Promover la conciencia social a través, por ejemplo, de la creación de lugares públicos para cualquier segmento o estrato de la población donde mantener relaciones sociales, realizar actividades y, en general, fortalecer el entorno social de todas las personas. | | |
| 3.499 | Fomentar centros de investigación con recursos a disposición de empresas para que puedan desarrollar e investigar en todas las comarcas a aquellas empresas con bajos recursos propios | | |
| 3.500 | Transición al modelo energético limpio | | |
| 3.501 | Obligar al compromiso en empresas y entidades | | |
| 3.502 | Control real de la economía sumergida y d las horas de más que se trabajan en las empresas. | | |
| 3.503 | Promover ayudas a las familias que apuesten por la energía renovable | | |
| 3.504 | Educación y concienciación a mayores de 30 años | | |
| 3.505 | Valorar adecuadamente la necesidad | | |
| 3.506 | Apostar por mejorar los servicios públicos | | |
| 3.507 | Campaña publicitaria anti guarros | | |
| 3.508 | Volver a los envases reciclables, como el vidrio y recompensar a quienes lo lleven a acabo económicamente. | | |
| 3.509 | Apuesta explícita y decidida de la CARM por convertirse en referencia internacional en relación a los ODS | | |
| 3.510 | AGUA, LUZ (ENERGÍAS RENOVABLES) Y ACCESO A INTERNET, EN CUALQUIER VIVIENDA DE LA REGIÓN, POR MUY REMOTA Y ALEJADA QUE ESTÉ DE LOS NÚCLEOS DE POBLACIÓN. FIJACIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL MEDIO RURAL | | |
| 3.511 | Crear trabajo de todo tipo, industrial y empresas de cualquier tipo relacionado con desarrollo e implantación de | | |
| | energías limpias y desarrollo sostenible que lleve a nuestra comunidad a ser referente nacional y mundial | | |
| 3.512 | Promover campañas de concienciación para cambiar hábitos de consumo: agricultura ecológica, reducción de | | |
| | envases de plástico, comercio justo, etc. | | |
| 3.513 | Un transporte público realista que haga posible que las personas puedan usarlo con aparcamientos disuasorios a las entradas de las ciudades y carriles bicis decentes y bien conectados, no la "chapuza" que hay ahoray con | | |





| Cod | RESPUESTA 3 | | |
|----------------|--|--|--|
| Cou | posibilidad de custodias de bicis, patinetes etc. en sitios estratégicos, como corte inglés, santo domingo, | | |
| | catedral | | |
| 3.514 | | | |
| 3.515 | Promover campañas educativas desde edades tempranas acerca del cuidado y protección del medio ambiente | | |
| 3.516 | Realizar campañas de concienciación | | |
| 3.517 | Invertir en promoción/ educación física en jóvenes. | | |
| 3.518 | Colocar estos presupuestos con categoría de emergencia | | |
| 3.519 | Evitar la sobreexplotación agrícola y promover un uso sostenible de la huerta. | | |
| 3.520 | Destituir a los corruptos y ladrones | | |
| 3.521 | Pacto nacional por la educación duradero y adaptado a las necesidades actuales. | | |
| 3.522 | Reducción de consumo | | |
| 3.523 | Facilitar el reciclaje y controlar la contaminación de los ríos, bajo multas tanto para empresas como particulares | | |
| 3.524 | Mayor educación | | |
| 3.525 | Alternativas reales al alcance de la sociedad | | |
| 3.526 | Ciudades sostenibles sin humo, cochesabaratar transporte público | | |
| 3.527 | Facilitar el reciclado | | |
| 3.528 | Actuar contra los cultivos de regadío y el mal uso del agua a nivel agrícola | | |
| 3.529 | Promover la participación ciudadana real y comprometida | | |
| 3.530 | Escuela pública con más recursos | | |
| 3.531 | Precios financiado por sus y beneficios abusivos de la industria farmacéutica incluso en productos con poco | | |
| 3.532 | beneficio sobre otros más baratos. Incluso sin beneficio claramente demostrado. Promoción del reciclais y medidas de sestanibilidad en los hagares y familias | | |
| 3.533 | Promoción del reciclaje y medidas de sostenibilidad en los hogares y familias Mayor fomento y apoyo esprémise a la educación pública | | |
| 3.534 | Mayor fomento y apoyo económico a la educación pública Mejorar presupuestos participativo | | |
| 3.535 | establecer medidas para evitar la pobreza infantil y un seguimiento adecuado | | |
| 3.536 | Educación medio-ambiental y en igualdad | | |
| 3.537 | Colaborar con las universidades públicas de la Comunidad para mejorar carencias en Medio Ambiente y Salud | | |
| 3.538 | prohibir envasado innecesario de bienes de consumo y de productos de alimentación | | |
| 3.539 | Erradicar la corrupción política | | |
| 3.540 | Promoción de la repoblación de áreas desertificas con flora autóctona | | |
| 3.541 | En pro al medio ambiente | | |
| 3.542 | Establecer normas para que en los comercios los envases y recipientes sean más sostenibles. | | |
| 3.543 | Evitar hacer mal uso en conseguir esa finalidad, como desviación de partidas presupuesto arias y/o enchufismo | | |
| 3.544 | Fomentar la implantación de medidas en Ayuntamientos para la transformación de los municipios en pueblos y | | |
| | ciudades "eco". | | |
| 3.545 | Exigencia de RESPONSABILIDAD legal/social a los Políticos/Representantes públicos por sus actos en el cargo | | |
| 3.546 | En centros educativos: uso casi exclusivo de energía fotovoltaica, y aislamientos térmicos eficaces | | |
| 3.547 | Utilizar razones técnicas y no políticas en la toma de decisiones | | |
| 3.548 | Desarrollo y fomento de las energías renovables. | | |
| 3.549 | Favorecer y asegurar los medios necesarios de ahorro energético, bonificando a los hogares y centros que | | |
| | quieras poner placas solares, ya que la Región tiene más de 300 días al año de sol, fuente inagotable y limpia | | |
| 3.550 | Reducir la corrupción política y la economía sumergida | | |
| 3.551 | Invertir y mejorar en educación | | |
| 3.552 | Visibilizar actuaciones sostenibles a nivel local y regional | | |
| 3.553 | Conciencia familiar | | |
| 3.554 | La difusión pública de modelos de hábitos sostenibles (cuñas es espacios generales TV como cerrar un grifo, tirar | | |
| 3.555 | al contenedor adecuado). Presentar el modelo de ciudadano como algo ejemplar. Promovar un modelo de industria, innovación e infraestructuras costanibles. | | |
| | Promover un modelo de industria, innovación e infraestructuras sostenibles. | | |
| 3.556 3.557 | Favorecer (premiar) todos aquellos negocios o iniciativas empresariales responsables y compatibles con la ética Fomentar una educación de igualdad, sin exclusión ni elitismo. Realmente igualitaria de centros públicos | | |
| 5.557 | aconfesionales; con agrupaciones heterogéneo | | |
| 3.558 | Reducir gasto fiestas | | |
| 3.559 | Promover acciones para regenerar y preservar la flora y fauna autóctona | | |
| 3.560 | Impulso de la Atención Primaria en cuanto a salud | | |
| 3.561 | Inversión en recursos hídricos | | |
| 3.562 | Empoderamiento medio rural | | |
| 3.563 | Mayor compromiso con la protección del medio ambiente | | |
| 3.564 | Transportes públicos entre poblaciones masivo, económico y eficiente | | |
| | | | |





| Cod | RESPUESTA 3 | | |
|-------|--|--|--|
| 3.565 | Fomentar la educación en valores en colegios. | | |
| 3.566 | Posibilitar los caminos para poder llevar a cabo actuaciones sostenibles de todos los ciudadanos por parte del | | |
| | gobierno regional. | | |
| 3.567 | MEJORAR LA DEPURACION DE AGUAS Y RESIDUOS Y SU REUTILIZACION | | |
| 3.568 | Aplicar acuerdos | | |
| 3.569 | Educación afectivo sexual en todos los niveles educativos | | |
| 3.570 | Plan Educativo a toda la población tanto infantil como adulta | | |
| 3.571 | Controlar los vertidos al mar de empresas, ayuntamientos y particulares | | |
| 3.572 | Facilitar en la población conciencia social y promover medidas que lo faciliten en cada municipio, no siendo | | |
| | perjudicado el ciudadano de a pie, que siempre tiene que ver cómo los poderosos no hacen nada por "ayudar" y | | |
| | siempre salen indemnes. | | |
| 3.573 | Políticos trabajando para el bienestar de la sociedad en general y no para "sus amigos" | | |
| 3.574 | Actividades sociales para incentivar y algún impuesto, no abusivo, para ayudar a conseguir los objetivos | | |
| | previstos. | | |
| 3.575 | cultivos ecológicos | | |
| 3.576 | Deporte en igualdad de condiciones desde la escuela primaria | | |
| 3.577 | Disminuir el plástico de productos envasados y cambiarlo por cristal o papel y volver a la compra a granel de | | |
| | fruta y verdura | | |
| 3.578 | Normas más estrictas a empresas respecto a la contaminación ambiental | | |
| 3.579 | Dedicar dinero a ello | | |
| 3.580 | Informar de forma rigurosa de los efectos del deterioro de nuestro planeta. | | |
| 3.581 | Planes de apoyo a la salud pública y a la educación pública. | | |
| 3.582 | Educar en los hábitos de consumo | | |
| 3.583 | Concienciación social | | |
| 3.584 | Campaña de recogida "segura" de basura de parques realizada por escolares. | | |
| 3.585 | que el reciclaje sea obligatorio | | |
| 3.586 | Crear una red activa de cooperación entre sectores: educación/ voluntariado/ comercio/ fomento/ industria | | |
| | para trabajar en común en reeducar a la sociedad y ejercer presión para adoptar medidas legales urgentes. | | |
| 3.587 | Educación social | | |
| 3.588 | | | |
| | que es más difícil hacer negocio. | | |
| 3.589 | Premiar la no contaminación a empresas y personas, por ejemplo poniendo máquinas de recogida de plástico | | |
| | que devuelvan monedas | | |
| 3.590 | Fomentar el sector turístico | | |
| 3.591 | La defensa del medio ambiente y uso sostenible de recursos naturales | | |
| 3.592 | Planificación de las explotaciones agrarias de acuerdo con los recursos hídricos con los que se cuenta | | |
| 3.593 | Plazos | | |
| 3.594 | llegalizar al partido popular | | |
| 3.595 | Promover actividades para concienciar a los jóvenes en los centros educativos. | | |
| 3.596 | Asegurar por ley medidas que aseguren la protección de la posidonia en nuestras costas | | |
| 3.597 | Reforzamiento de la educación pública y sus valores como vehículo de formación ciudadana democrática, | | |
| | promoviendo el aprendizaje y la concienciación en temas como la igualdad entre las personas, el respeto al | | |
| | medio ambiente y la necesidad de la participación ciudadana en instituciones y organismos. | | |
| 3.598 | Medidas para obtener medios para su consecución | | |
| 3.599 | Valorar mejor la creación de carriles bici, sopesando su uso con el incremento de tiempo en conducción y atascos | | |
| | de tráfico (supone un mayor consumo de combustible y emisiones si no se hace de forma correcta y meditada, a | | |
| | parte del despilfarro económico). | | |
| 3.600 | Ayuda estatal al habitante para ponerlo en órbita | | |
| 3.601 | Instituciones públicas dando ejemplo de sostenibilidad. | | |
| 3.602 | Aunar esfuerzos e ideas que funcionan en otros lugares | | |
| 3.603 | Que todos los edificios públicos estén dotados de tecnología sostenible. | | |
| 3.604 | Favorecer energías renovables | | |
| 3.605 | Concienciación ciudadana para la convivencia pacífica entre pueblos y culturas, de manera sostenible con el | | |
| | entorno | | |
| 3.606 | QUE LOS POLÍTICOS, ESPECIALMENTE LOS DEL PP, DEJEN DE SER CORRUPTOS | | |
| 3.607 | Aprendizaje servicio en CEIP. | | |
| 3.608 | No se puede consentir que los trabajadores públicos tengamos todos los derechos y luego se hagan subcontratas | | |
| | en las que los empleados no tienen los mismos derechos que nosotros. No me parece bien que un superior tenga | | |
| | | | |





| Cod | RESPUESTA 3 | | |
|-------|---|--|--|
| | una mansión a costa de que sus trabajadores echen horas de más y no puedan afrontar el mantenimiento de sus | | |
| | familias. | | |
| 3.609 | Salarios justos | | |
| 3.610 | control de industrias y empresas contaminantes | | |
| 3.611 | Proteger los espacios naturales de los intereses económicos y de la corrupción política. Peatonalizar, al menos, | | |
| | todo el centro de las ciudades. | | |
| 3.612 | Plan de difusión de los ODS | | |
| 3.613 | Dar facilidades a las empresas para el uso sostenible de recursos y manipulación de residuos | | |
| 3.614 | Mejora y cuidado en nuestros parques naturales, medidas de cuidado del medio ambiente. | | |
| 3.615 | Voluntad política | | |
| 3.616 | Dirigentes políticos no corruptos, y que no se dejen llevar por intereses personales y/o económicos. | | |
| 3.617 | Control sobre las empresas que realmente reciclen | | |
| 3.618 | QUE SE FOMENTE EN NUESTROS NIÑOS Y JÓVENES LA DESCONEXIÓN DIGITAL OFRECIÉNDOLES ALTERNATIVAS | | |
| | DE OCIO SALUDABLES QUE LES AYUDEN A UN BUEN DESARROLLO PERSONAL | | |
| 3.619 | Promover, y subvencionar el uso/instalación de sistemas que mejoren la eficiencia energética y la calidad de vida | | |
| | en hogares y empresas (aislamiento térmico, acústico) | | |
| 3.620 | Incentivar a las empresas para que hagan uso de energía sostenible y adecuen su producción a lo mismo. | | |
| 3.621 | Educación desde atención primaria para disminuir la obesidad(comer menos) | | |
| 3.622 | Voluntad política | | |
| 3.623 | Facilidad en pedanías para el reciclaje. | | |
| 3.624 | Solidaridad. Reparto de riqueza mediante la modificación del impuesto tributario | | |
| 3.625 | Mejorar control emisiones contaminantes. | | |
| 3.626 | | | |
| 3.627 | y , , , | | |
| 3.628 | Paros biológicos en las capturas del Mar Menor. | | |
| 3.629 | Inclusión e igualdad social | | |
| 3.630 | que las personas que no tienen trabajo que se han españolas tenga un mínimo de ayuda y más si tienen niños a | | |
| | su cargo | | |
| 3.631 | | | |
| 3.632 | PROMOVER LOS OBJETIVOS DE ODS A NIVEL REGIONAL Y LOCAL COMO BASE DEL DESARROLLO | | |
| 3.633 | Políticas sostenibles en el uso de recursos naturales | | |
| 3.634 | MEDIO AMBIENTE | | |
| 3.635 | Recursos suficientes. | | |
| 3.636 | Hacer una reducción de cargos públicos para reducir gastos y poderlos invertir en reducción del hambre en | | |
| 2 627 | nuestro municipio | | |
| 3.637 | Ayudando con la pobreza | | |
| 3.638 | Solicitud de fondos a nivel Europeo para poder desarrollar los ODS FOMENTAR LAS ONG Y PROMOVER MAS LA COLABORACIÓN CON MUCHA MAS INFORMACIÓN | | |
| | | | |
| 3.640 | Ayudar al bienestar de los mayores, ya que serán mayoría en el futuro próximo, como residencias atractivas y económicas, o ayuda a domicilio efectiva | | |
| 3.641 | Ofrecer ayudas para la instalación de placas solares u otros sistemas de autoabastecimiento energético | | |
| 3.041 | sostenible. | | |
| 3.642 | Unión de todas las fuerzas políticas para la consecución de los objetivos propuestos. | | |
| 3.643 | Gestión de recursos profesionalizada, no política | | |
| 3.644 | compromiso político | | |
| 3.645 | Control de las condiciones laborales, contratos fraudulentos. | | |
| 3.646 | campañas concienciación | | |
| 3.647 | Crear más zonas verdes | | |
| 3.648 | Desvió de dinero para intereses personales | | |
| 3.649 | Esto implica que las instituciones deben tomar decisiones y actuar ya | | |
| 3.650 | Facilitar, más aún, el reciclado de todo tipo de materiales, que esté más cercano a los ciudadanos, comercios, | | |
| 5.050 | industria. No solo de papel y vidrio, a todo tipo de materiales | | |
| 3.651 | NO APOYAR INTERESES PARTICULARES SINO GENERALES | | |
| 3.652 | Publicidad de las gestiones y acuerdos tomados por las Comisiones técnicas al respecto (sin políticos pues están | | |
| 5.052 | muy devaluadas sus opiniones) | | |
| 3.653 | inversiones en materia de sostenibilidad | | |
| 3.654 | Incentivar con medidas gratificantes los actos o actuaciones que realmente llevar al cumplimiento y mejora de la | | |
| 3.337 | sostenibilidad. | | |
| 3.655 | Subida de impuestos a rentas más altas a nivel familiar y empresarial y en la banca | | |
| | , , confiction of the control | | |





| 6-1 | DECOURCE A | | |
|----------------|--|--|--|
| Cod | RESPUESTA 3 | | |
| 3.656 | Recompensa a ciudadanos/empresas "sostenibles" | | |
| 3.657 | Una educación pública de calidad y en igualdad de oportunidades entre colegios públicos y privados. | | |
| 3.658 | Promover mujeres a puestos intermedios y altos cargos en la administración en todo ámbito y sector. | | |
| 3.659 | Normas para los ciudadanos (alimentación, uso de vehículos y hábitos en general) | | |
| 3.660 | implicación de los políticos en las necesidades reales, en vez de "pelearse" por llegar al poder | | |
| 3.661 | Premiar mínimamente el reciclaje en particular | | |
| 3.662 | Aumentar las multas en delitos medioambientales, y que ese dinero sirva para reparar el impacto | | |
| 3.663 | invertir en educación y medidas de prevención | | |
| 3.664 | Implantación obligatoria -como dictaminó la UE- de las materias como Educación para la Ciudadanía, en los niveles Primario y Secundario de nuestro sistema educativo. | | |
| 3.665 | · | | |
| 3.666 | Talleres en colegios e institutos Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante | | |
| 3.000 | toda la vida para todos. | | |
| 3.667 | Concienciar a la población en medios de comunicación y escuelas | | |
| 3.668 | | | |
| | Reducción y control de la corrupción política | | |
| 3.669 3.670 | Fomento producción agrícola sostenible | | |
| | Hambre cero | | |
| 3.671 | Ayudas a particulares y empresas para que estos objetivos sean factibles | | |
| 3.672 | Acuerdos de partidos. | | |
| 3.673 | Más zonas verdes | | |
| 3.674 | Aumentar el gasto en educación e investigación sobre uso de energía y recursos, con su posterior rendición de | | |
| 2.675 | cuentas y aplicación social. | | |
| 3.675 | sic | | |
| 3.676 | Concienciación social incentivada | | |
| 3.677 | Transporte público eficaz | | |
| 3.678 | más talleres de sensibilización y concienciación social | | |
| 3.679 | Políticas encaminadas a la erradicación de las diferencias sociales | | |
| 3.680 | Más energías renovables | | |
| 3.681 | Disminuir los trámites administrativos para el acceso a ayudas sociales en población de riesgo | | |
| 3.682 | Voluntad | | |
| 3.683 | Promover acciones formativas en colegios e institutos encaminadas a desarrollar la conciencia medioambiental | | |
| 2.604 | de los alumnos. | | |
| 3.684 | En los hogares dar mucho ej. | | |
| 3.685 | Que se reparta bien el agua de los recursos del agua en el mundo y se combaten la pobreza | | |
| 3.686 | BENCHMARKING CON OTROS PAISES NORTE EUROPA | | |
| 3.687 | Promover una agricultura sostenible y ecológica | | |
| 3.688 | Eliminar las discriminaciones y apostar por una sociedad más inclusiva | | |
| 3.689 | Más educación y sanciones a las empresas que incumplan con vertidos | | |
| 3.690 | Fomento medidas protección medioambiental, sanitaria y social en nuestra región | | |
| 3.691 | Tener claro que la administración está al servicio del ciudadano | | |
| 3.692 | Divulgación de planes | | |
| 3.693 | Muchísimas más inspecciones de trabajo que permitan detectar la explotación de trabajadores en el campo y | | |
| | otros sectores. Así como implantar un plan de "2ª oportunidad" para sacar de la pobreza a aquellas familias que | | |
| 2.66: | estén dentro del umbral de pobreza: vivienda asequible y empleo. | | |
| 3.694 | Mayor control medioambiental | | |
| 3.695 | Servicios sanitarios públicos a los que puedan acceder también personas sin papeles. | | |
| 3.696 | PROMOVER USO ENERGIAS RENOVABLES | | |
| 3.697 | Máquinas de Recompensas por llevar productos para reciclar | | |
| 3.698 | Fomentar y desarrollar la arquitectura sostenible. | | |
| 3.699 | Planificación del territorio para el interés general | | |
| 3.700 | Reducción de impuestos al ciudadano responsable con el medio ambiente | | |
| 3.701 | Recuperar el paisaje y la fauna y flora del litoral del Mar Menor | | |
| 3.702 | Reflejo en las buenas prácticas de otros países. | | |
| 3.703 | Inversión y dotación económica | | |
| 3.704 | Promover el esfuerzo y premiar el mérito | | |
| 3.705 | Restricciones en el uso de vehículos contaminantes | | |
| 3.706 | Priorizar la arquitectura y la industria sostenible | | |
| 3.707 | Seguridad alimentaria. | | |
| | | | |





| Cod | RESPUESTA 3 | | |
|-------|--|--|--|
| 3.708 | | | |
| 3.709 | Supresión de las autonomías Educación, educación, educación | | |
| 3.710 | Eliminar plásticos de supermercados y tiendas | | |
| 3.711 | PROTEGER NUESTRHUERTA, RIOS, MARES, DE TODA CONTAMINACION Y RESIDUOS. | | |
| 3.712 | Medidas concretas a la población | | |
| 3.713 | Impuestos altos al uso del vehículo particular si existen otras alternativas de movilidad | | |
| 3.714 | Una administración de justicia eficiente que que sea capaz de luchar contra los problemas del punto 1 y 2 | | |
| 3.715 | El crecimiento indefinido es insostenible. Iniciar una concienciación ciudadana del "no-consumismo innecesario". | | |
| 3.713 | Hay que cambiar mentalidades, empezando por las de los políticos. Que aumente el consumo es visto como algo | | |
| | positivo ahora, cuando en realidad es lo que está matando al planeta. | | |
| 3.716 | Dar ejemplo | | |
| 3.717 | Si no hay escucha y aceptación del diferente entre partidos políticos no se puede conseguir lo mismo entre otros | | |
| | estamentos, como países o diferencias sociales. | | |
| 3.718 | Lucha contra el cambio climático | | |
| 3.719 | Guerra a los plásticos | | |
| 3.720 | seguir en la línea de la modernización de recursos vía internet: citas, portal del paciente en el que se pueda ver | | |
| | las analíticas, etc. | | |
| 3.721 | Promover/apoyar hábitos de vida y consumo sostenibles | | |
| 3.722 | Seguir educando a niños especialmente en el no consumismo (reduciendo, reutilizando, reciclando y reparando | | |
| 3.723 | Plan de reducción de consumo de plástico en envases y embalajes. Impuestos y penalizaciones. | | |
| 3.724 | Adopción de hábitos de consumo sostenibles | | |
| 3.725 | Para favorecer un comercio justo y sostenible, que además ponga en valor la agricultura de toda la vida, no | | |
| | intensiva, necesitamos que no se encarezca tanto el producto al pasar por los intermediarios de distribución | | |
| 3.726 | Apoyo a estudios y proyectos así como exigir a la universidad su constante implicación en la consecución de | | |
| | estos objetivos. | | |
| 3.727 | AUMENTAR NUMERO DE TECNICOS DE LA ADMINISTRACION Y DISMINUIR EL DE CARGOS POLÍTICOS SIN | | |
| | PREPARACION | | |
| 3.728 | Consumo responsable | | |
| 3.729 | Gastemos dinero en la Sanidad Pública, no hagamos de la salud un negocio. | | |
| 3.730 | Medidas de fomento sin penalizaciones para la energía solar y eólica. Despenalizar el autoconsumo. | | |
| 3.731 | Dedicando recursos económicos y humanos para plantear propuestas y llevarlas a cabo con la ciudadanía en | | |
| | procesos partitivos desde la infancia a la vejez. | | |
| 3.732 | Reforestación | | |
| 3.733 | Promover el uso de energías renovables, tanto a nivel de multinacionales (ofreciendo recursos y subvenciones a | | |
| | las empresas), como a nivel del ciudadano de a pie (poniendo más puntos para recargar coches eléctricos, | | |
| | fomentando el uso de paneles solares (especialmente en la Región de Murcia), concienciar a los consumidores y | | |
| 3.734 | multar por dañar el medio ambiente (tirar residuos a las calles, impuesto por generación de basura). | | |
| 5./34 | Fortalecer los estudios, proyectos que desarrollen estos objetivos, exigiendo a la Universidad su compromiso constante. | | |
| 3.735 | Obligatoriedad de venta a granel y/o reducción de envases en grandes superficies o cadenas importantes de | | |
| 5.755 | supermercados | | |
| 3.736 | Poner el interés general por delante de los intereses económicos de las grandes empresas. | | |
| 3.737 | Políticas educativas orientadas a fomentar el uso racional de los recursos, la igualdad y la exclusividad | | |
| 3.738 | Reducción real de listas de espera en la salud pública. | | |
| 3.739 | ODS 3; Elaboración de una nueva Ley de la Infancia de la Región de Murcia, que tenga en cuenta una estrategias | | |
| | de mayor atención a la menores en situación de exclusión, riesgo o desprotección, potenciando los recursos | | |
| | públicos para la prevención y la atención a las familias en situación de desventaja social. Atención de salud | | |
| | mental a la infancia y a la adolescencia ajustada a las necesidades de la población infanto-juvenil de la Región | | |
| | de Murcia. | | |
| 3.740 | Falta de motivación popular | | |
| 3.741 | Políticas de contratación que tengan en cuenta criterios de sostenibilidad ambiental y social | | |
| 3.742 | No gastar recursos innecesarios y no retornables. | | |
| | to consider an advantation to the form of the form of the form of the second of the se | | |
| 3.743 | Inversión en educación inclusiva que incluya una competencia en desarrollo sostenible | | |





| ENTIDAD | RESPUESTA 1 | RESPUESTA 2 | RESPUESTA 3 |
|-----------------------|--|--|---|
| ASOCIACION | Mesas de Trabajo Locales, Comarcales y Regionales | Dotación Líneas de Ayudas para fomento, | Una mayor difusión de los ODS por parte de la |
| PROFESIONAL DE | por objetivos para mayor cooperación y puesta en | difusión e implantación de medidas por parte de | CARM estando presentes en proyectos de interés a |
| COMERCIANTES E | marcha de proyectos para conseguir los objetivos | ciudadanos y empresas. Apoyo a proyectos de | nivel local (como Ferias Empresariales, p.e) o en |
| INDUSTRIALES DE | ODS | iniciativa local en los diferentes ámbitos | actividades con Emprendedores, o en Colegios e IES |
| AGUILAS | | | |
| COLEGIO DE | Mayor inversión en políticas sociales | pactos políticos estables y duraderos sobre los | fomento e inclusión de la ciudadanía en la gestión |
| FISIOTERAPEUTAS DE LA | | principales temas | comunitaria |
| REGIÓN DE MURCIA | | | |
| COVIDE-AMVE | Coordinación de los actores que trabajan por los ODS | Aumentar la financiación destinada a la | Educación para el desarrollo de la ciudadanía |
| | en el territorio | Cooperación Internacional | |
| CRUZ ROJA ESPAÑOLA | Mecanismos de trabajo conjunto entre | Campañas de concienciación sobre el uso | Medidas públicas que faciliten el ahorro energético |
| REGIÓN DE MURCIA. | administración, empresas e instituciones. | responsable de consumo | y los recursos naturales. |
| FASEN | EDUCACIÓN DE IGUALITARIA, DE CALIDAD E | PRESTACIÓN ORTOPROTÉSICA SIN DISTINCIÓN | FOMENTO DEL EMPLEO CON APOYO PARA |
| | INCLUSIVA PARA TODOS Y TODAS | DE EDAD | PERSONAS CON DISCAPACIDAD |
| FUNDACIÓN PATRONATO | Fomentar en el ámbito educativo acciones de | Concienciar y movilizar a la ciudadanía hacia los | Reconocer a empresas, instituciones públicas y |
| JESUS ABANDONADO DE | sensibilización sobre los ODS. | ODS. | ciudadanos de a pie las acciones implantadas para |
| MURCIA | | | alinearse con los ODS. |
| GRUPO EMPESARIAL | IMPLANTACION DE SISTEMAS DE IMPLANTACION DE | CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN CIUDADANA | CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APRENDIZAJE |
| MAREVENTS SLU | PROCESOS SOSTENIBLES EN TODOS LOS ÁMBITOS | | EN CENTROS ESCOLARES |
| HUERMUR | Sanciones administrativas efectivas y reales a los | Fomentar de forma real y efectiva desde las | Una protección real y efectiva del patrimonio |
| | daños producidos al medio ambiente y ecosistemas | administraciones públicas la concienciación | cultural y natural de la Región de Murcia, y su |
| | protegidos. | social acerca de la importancia de cuidar, | consideración como un recurso de futuro, |
| | | respetar y preservar el medio ambiente y los | sostenibilidad y riqueza social. |
| | | recursos naturales del territorio, y fomentar | |
| | | medidas contra el cambio climático. | |
| #MURCIATIP | Colaboración con ONG | Creación de normativa pero no burocracia | Transformación digital |
| NATURSPORT | Escuchar y dar mayor participación a organizaciones | Facilitar una participación real de los ciudadanos | Redistribuir de forma más equitativa los |
| | sociales en detrimento de otros poderes fácticos | en las acciones a acometer y en su planificación. | presupuestos anuales destinados a estos fines. |
| | económicos. | | |
| ONGD DELWENDE AL | Voluntad para hacerlo | Jornadas de concienciación concreta y acciones | Promover ambientes limpios y reducción de la |
| SERVICIO DE LA VIDA | | de solidaridad con los más desfavorecidos. | contaminación, además de empresas sostenibles |





| ENTIDAD | RESPUESTA 1 | RESPUESTA 2 | RESPUESTA 3 |
|---|---|--|--|
| RED ESPAÑOLA DEL PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS | Impulsar una Estrategia de Agenda 2030 en Murcia que contemple la dimensión del sector empresarial, palanca clave para alcanzar los retos de los ODS y Difundir recursos y herramientas que faciliten la contribución y la comunicación de los avances sobre los ODS, especialmente para la PYME. | Incorporar en la contratación pública criterios sostenibles y conceder incentivos a empresas que adopten criterios de sostenibilidad alineados con los ODS. | Crear espacios de diálogo y colaboración el sector privado, la administración pública, la sociedad civil y la comunidad científica y académica para canalizar la acción colaborativa hacía los ODS. |
| SED | Lo primero una fase de sensibilización en los centros educativos de manera obligatoria, y al mismo tiempo, aplicación de medidas básicas para el impacto medioambiental como es el cuidado de nuestro propio entorno | Reducir emisiones de CO2- creando una buena red de trasporte colectivo y mejorando los carriles bici. | Creación de red social de empresas para dar trabajo a personas en exclusión social o en riesgo; no quieren que les des alimento, ropa, si no lo ven como estrictamente necesario; ellos quieren trabajar. A esas empresas que se les dé o siga dando esas prebendas a nivel de IRPF. |
| UNICEF COMITÉ MURCIA | Reducir la tasa se pobreza infantil. La inversión en protección social de la infancia y la familia es una medida sostenible y beneficia al conjunto de la sociedad. Ej. prestación por niña/o a cargo | Promover medidas políticas, legales y de inversión para la prevención de lucha contra la violencia de género que afecta a mujeres y niñas, incluyendo la violencia sexual. Medidas para la mejora del sistema educativo, educación inclusiva y de calidad. | Protección y uso sostenible del agua, de los recursos naturales, garantizando el acceso al agua de calidad para todas y todos. |





FICHA TÉCNICA:

| TÍTULO | PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA AGENDA 2030 DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA REGIÓN DE MURCIA. Informe de resultados de la consulta pública |
|-------------------------|--|
| Año de publicación 2019 | |
| Autores | Oficina para la Transparencia y la Participación Ciudadana |
| Entidad responsable | Consejería de Transparencia y Participación. Comunidad Autónoma de la |
| | Región de Murcia. |
| Nº páginas | 68 |
| Formato | PDF |