



# LEY DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LA REGIÓN DE MURCIA

---

## Participación en las aulas

Consulta en centros de enseñanza

**INFORME DE RESULTADOS**





# ÍNDICE

<b>I. CONTEXTO .....</b>	<b>2</b>
Proceso participativo .....	2
<b>II. DATOS DE PARTICIPACIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>III. OPINIÓN Y APORTACIONES.....</b>	<b>5</b>
<b>IV. RESUMEN SIGNIFICATIVO .....</b>	<b>18</b>
👤 Participación .....	18
📖 Conocimiento sobre derechos.....	18
➔ Importancia de los derechos.....	18
🗣️ Participación activa.....	18
🚨 Seguridad en el entorno escolar.....	18
🔧 Propuestas para mejorar el entorno .....	19
🏠 Situaciones de violencia.....	19
🆘 Conocimiento de recursos de ayuda .....	19
🌐 Riesgos digitales.....	19
🏠 Medidas de protección .....	19
⚖️ Justicia restaurativa y antecedentes.....	19
Conclusión general .....	20



# I. CONTEXTO

La Región de Murcia se encuentra en un momento crucial para la protección y el bienestar de la infancia y adolescencia. Conscientes de la importancia de garantizar los derechos de los más jóvenes, se ha iniciado el proceso de elaboración de una nueva Ley de Infancia y Adolescencia. Esta ley tiene como objetivo unificar y actualizar las medidas de protección existentes, adaptándolas a las necesidades actuales de la sociedad.

La iniciativa responde a la necesidad de avanzar hacia un enfoque de atención integral que contemple no solo la protección, sino también el desarrollo pleno de niños, niñas y adolescentes (NNA). La nueva ley busca establecer un marco normativo que promueva la sensibilización, la prevención y la intervención efectiva frente a situaciones de violencia, asegurando así un entorno seguro y propicio para el crecimiento y desarrollo de los menores.

Este esfuerzo legislativo se fundamenta en el compromiso de la Región de Murcia de priorizar el bienestar de la infancia y adolescencia, reconociendo su derecho a ser escuchados y a participar activamente en la construcción de su futuro. La nueva ley no solo se centrará en la protección de los derechos de las personas menores de edad, sino que también fomentará la colaboración entre instituciones, familias y la comunidad en general, para crear un entorno de apoyo y cuidado.

Con esta nueva ley se pretende que la Región de Murcia sea un referente en la defensa de los derechos de la infancia y adolescencia, trabajando hacia un futuro donde cada niño, niña y adolescente pueda desarrollarse en un ambiente seguro, saludable y lleno de oportunidades.

## Proceso participativo

Con la finalidad de facilitar la participación de la ciudadanía en la elaboración de la futura Ley, se han organizado las siguientes fases y actuaciones:

### FASE DE DEBATE | Jornada formativa | 25/09/2024

#### **"Hacia una nueva Ley de Infancia y Adolescencia".**

Se trata de una jornada abierta a la asistencia de personas interesadas, que cuenta con la participación de personas expertas en los distintos ámbitos que configuran la futura Ley.

### FASE DE DEBATE | Jornada participativa | 18/10/2024

#### **"Promoción del buen trato y protección integral frente a la violencia"**

Se trata de un taller participativo con la finalidad de recabar la opinión y propuestas sobre este ámbito en la nueva Ley, mediante grupos de trabajo.

### FASE DE DEBATE | Taller participativo | 19/10/2024

#### **"Construyamos nuestros derechos, somos agentes del cambio"**

Encuentro de niños, niñas y adolescentes para que aporten su visión y sugerencias a la futura ley

### FASE DE CONSULTA PÚBLICA | 21/03/2025 – 30/04/2025

A través de un cuestionario telemático se recaba la opinión y aportaciones de la ciudadanía y la sociedad civil organizada sobre la nueva Ley.



- **Participación en las aulas**

En el marco de este proceso, y concretamente en la fase de consulta pública, se ha considerado de especial importancia contar con la opinión y valoración del alumnado de 3<sup>º</sup> v 4<sup>º</sup> de la ESO, Bachiller y FP de grado medio y superior, mediante una actividad, dirigida específicamente a este colectivo y con el apoyo de los centros educativos y del personal docente, que facilite su participación en la elaboración de la futura Ley de Infancia y Adolescencia de la Región de Murcia y que contribuya, como ciudadanos y ciudadanas de la Región de Murcia, a la adquisición de valores y prácticas democráticos.

► **El presente informe recoge los resultados de esta actividad.**

## **FASE DE RETORNO | (Fechas por determinar)**

Tras las fases anteriores, la Administración regional a través de la consejería competente elabora y publica un informe razonado de decisión final, en el que se detallan, con relación a las fases anteriores del proceso, las aportaciones ciudadanas estimadas, o desestimadas en su caso, que se incorporarán a la nueva Ley.



## II. DATOS DE PARTICIPACIÓN

### Centros educativos y distribución del alumnado por sexo

CENTRO EDUCATIVO	SEXO	TOTALES
ADN CENTRO EDUCATIVO	HOMBRE	8
	MUJER	8
	<b>Total</b>	<b>16</b>
CEIP EMILIO CANDEL	HOMBRE	15
	MUJER	8
	<b>Total</b>	<b>23</b>
CEIP NTRA. SRA. DE LA ESPERANZA	HOMBRE	13
	MUJER	8
	<b>Total</b>	<b>21</b>
CES VEGA MEDIA	HOMBRE	15
	MUJER	15
	<b>Total</b>	<b>30</b>
COLEGIO MIRALMONTE	HOMBRE	6
	MUJER	7
	<b>Total</b>	<b>13</b>
IES ALQUIPIR	HOMBRE	9
	MUJER	3
	<b>Total</b>	<b>12</b>
IES PUEBLOS DE LA VILLA	HOMBRE	10
	MUJER	10
	<b>Total</b>	<b>20</b>
IESO PEDANÍAS ALTAS	HOMBRE	15
	MUJER	8
	<b>Total</b>	<b>23</b>
<b>TOTAL HOMBRE</b>		<b>91</b>
<b>TOTAL MUJER</b>		<b>67</b>
<b>TOTAL</b>		<b>158</b>

### Distribución por edad

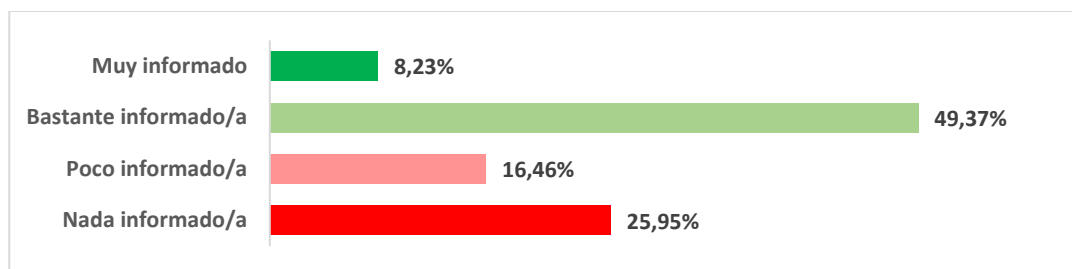
EDAD	TOTAL
12	30
13	11
14	15
15	48
16	25
17	4
18 O MÁS	1

### III. OPINIÓN Y APORTACIONES

En esta sección se recogen las opiniones y aportaciones realizadas por el alumnado en el transcurso de la consulta, conforme a la estructura por ejes temáticos y las preguntas que configuraban el cuestionario telemático empleado en la misma.

¿Consideras que estás informado/a sobre los derechos del niño que aparecen en la Convención de Derechos de los NNA?

OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muy informado	13	8,23%
Bastante informado/a	78	49,37%
Poco informado/a	26	16,46%
Nada informado/a	41	25,95%
	158	



En tu opinión ¿Cómo son de importantes los siguientes derechos de la Infancia y Adolescencia?

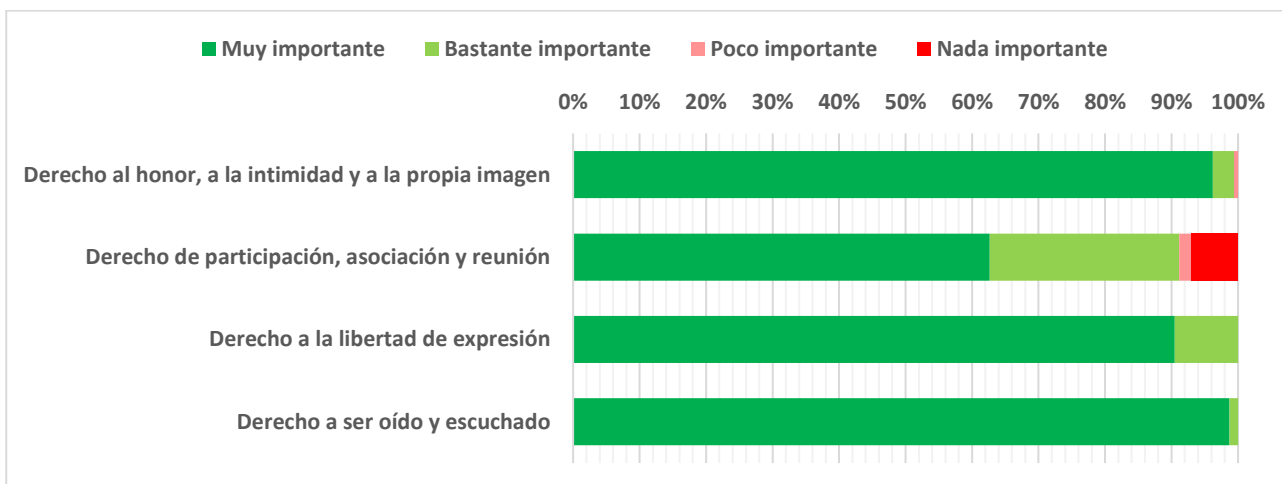
Derecho al honor, a la intimidad y a la propia imagen		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muy importante	152	96,20%
Bastante importante	5	3,16%
Poco importante	1	0,63%
Nada importante	0	0,00%

Derecho de participación, asociación y reunión		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muy importante	99	62,66%
Bastante importante	45	28,48%
Poco importante	3	1,90%
Nada importante	11	6,96%



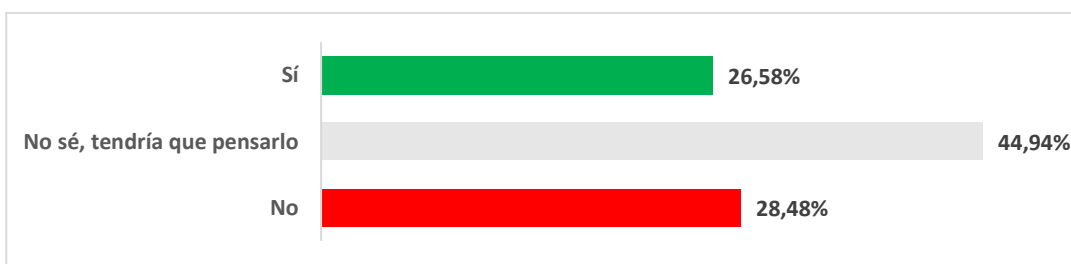
Derecho a la libertad de expresión		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muy importante	143	90,51%
Bastante importante	15	9,49%
Poco importante	0	0,00%
Nada importante	0	0,00%

Derecho a ser oído y escuchado		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muy importante	156	98,73%
Bastante importante	2	1,27%
Poco importante	0	0,00%
Nada importante	0	0,00%



¿Te apuntarías en algún consejo, grupo, comisión, etc. que, de forma organizada, pudiera dar su opinión y propuestas sobre infancia y adolescencia?

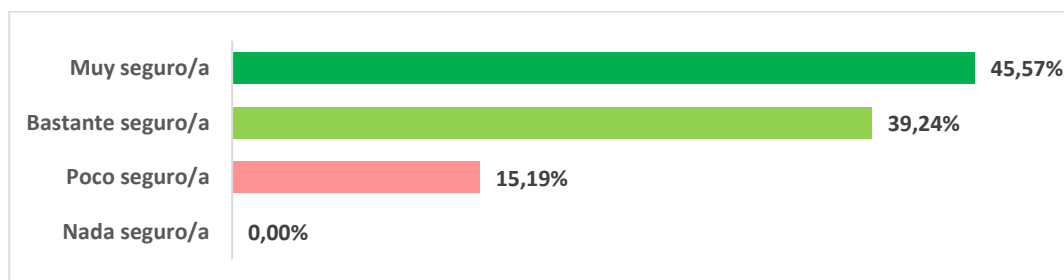
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Sí	42	26,58%
No sé, tendría que pensarlo	71	44,94%
No	45	28,48%





## ¿Te sientes seguro/a en tu entorno escolar?

OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muy seguro/a	72	45,57%
Bastante seguro/a	62	39,24%
Poco seguro/a	24	15,19%
Nada seguro/a	0	0,00%



## ¿Crees que son importantes estas actuaciones para que tu entorno sea más seguro?

Más espacios verdes y espacios adaptados a vuestra edad		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muy importante	69	47,59%
Bastante importante	73	50,34%
Poco importante	2	1,38%
Nada importante	1	0,69%

Mejores instalaciones deportivas		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muy importante	138	91,39%
Bastante importante	12	7,95%
Poco importante	1	0,66%
Nada importante	0	0,00%

Más actividades culturales y recreativas		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muy importante	62	43,06%
Bastante importante	78	54,17%
Poco importante	4	2,78%
Nada importante	0	0,00%



<b>Más transporte público accesible</b>		
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy importante	102	<b>83,61%</b>
Bastante importante	2	<b>1,64%</b>
Poco importante	16	<b>13,11%</b>
Nada importante	2	<b>1,64%</b>

<b>Comida más variada y saludable</b>		
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy importante	80	<b>64,52%</b>
Bastante importante	42	<b>33,87%</b>
Poco importante	2	<b>1,61%</b>
Nada importante	0	<b>0,00%</b>

<b>Acceso a tecnología moderna (tabletas, ordenadores...)</b>		
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy importante	104	<b>83,87%</b>
Bastante importante	18	<b>14,52%</b>
Poco importante	2	<b>1,61%</b>
Nada importante	0	<b>0,00%</b>

<b>Más orientación y apoyo emocional</b>		
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy importante	101	<b>78,91%</b>
Bastante importante	17	<b>13,28%</b>
Poco importante	2	<b>1,56%</b>
Nada importante	8	<b>6,25%</b>

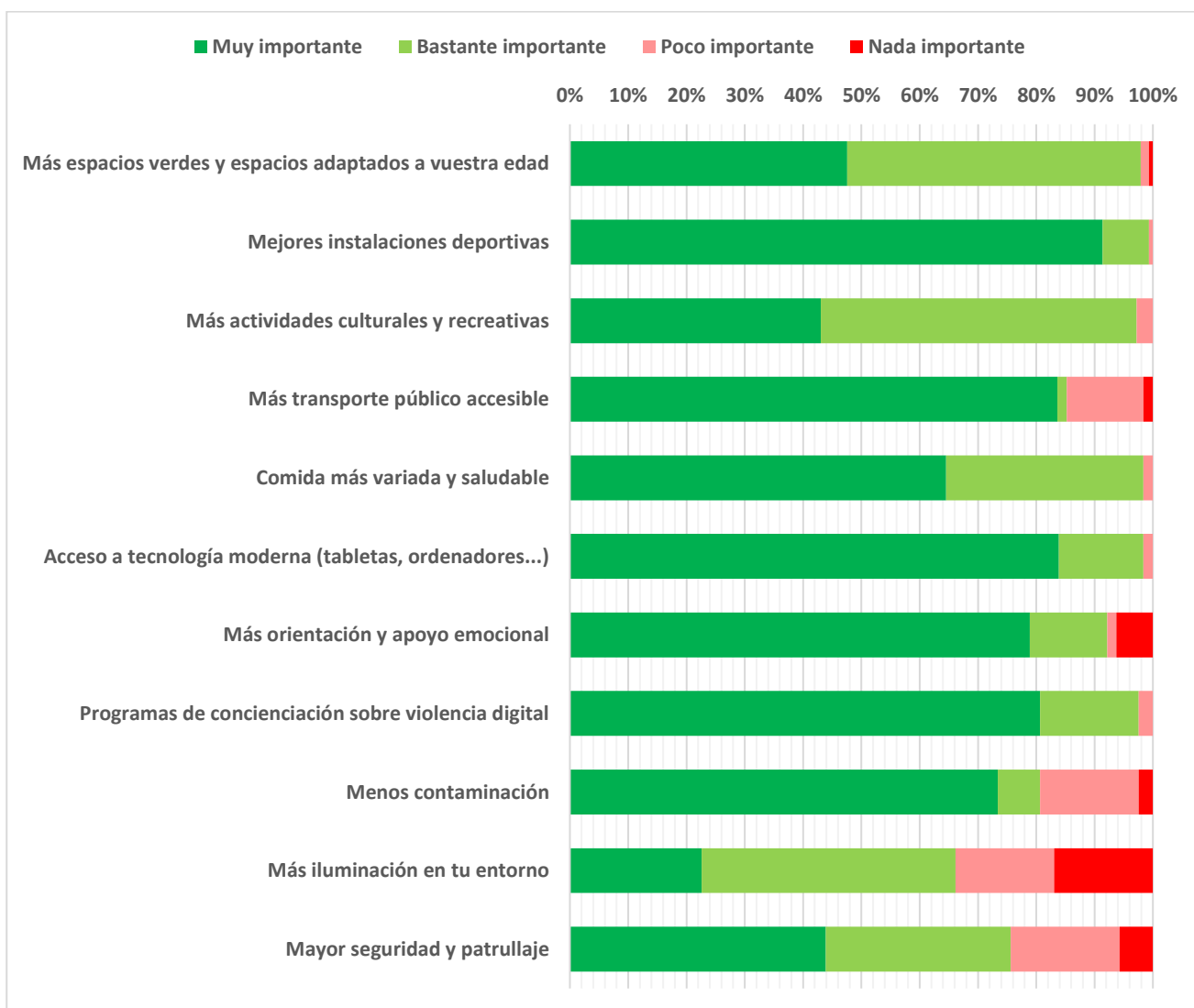
<b>Programas de concienciación sobre violencia digital</b>		
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy importante	100	<b>80,65%</b>
Bastante importante	21	<b>16,94%</b>
Poco importante	3	<b>2,42%</b>
Nada importante	0	<b>0,00%</b>

<b>Menos contaminación</b>		
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy importante	91	<b>73,39%</b>
Bastante importante	9	<b>7,26%</b>
Poco importante	21	<b>16,94%</b>
Nada importante	3	<b>2,42%</b>



Más iluminación en tu entorno		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muy importante	28	22,58%
Bastante importante	54	43,55%
Poco importante	21	16,94%
Nada importante	21	16,94%

Mayor seguridad y patrullaje		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muy importante	54	43,90%
Bastante importante	39	31,71%
Poco importante	23	18,70%
Nada importante	7	5,69%





## ¿Has conocido alguna de estas situaciones?

Sentirse mal alguien a causa de otras personas		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muchas veces	85	62,04%
Algunas veces	48	35,04%
Ninguna vez	4	2,92%

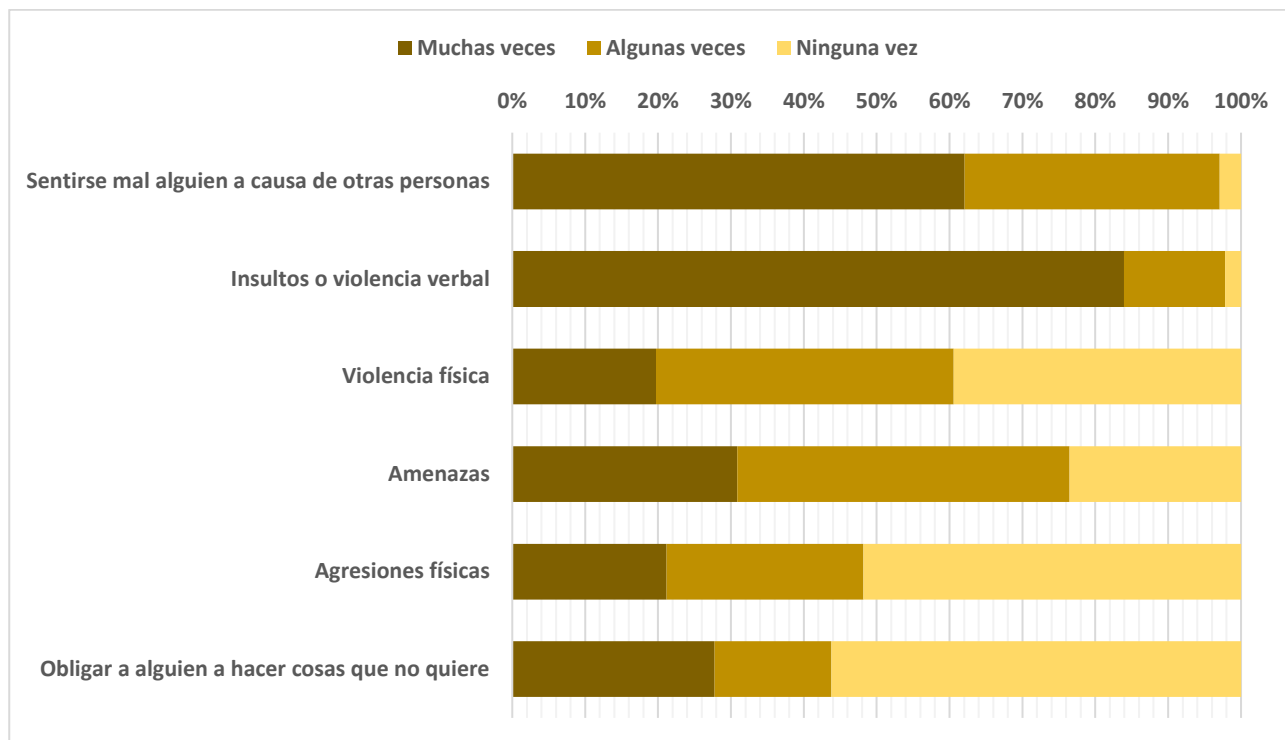
Insultos o violencia verbal		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muchas veces	115	83,94%
Algunas veces	19	13,87%
Ninguna vez	3	2,19%

Violencia física		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muchas veces	27	19,71%
Algunas veces	56	40,88%
Ninguna vez	54	39,42%

Amenazas		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muchas veces	42	30,88%
Algunas veces	62	45,59%
Ninguna vez	32	23,53%

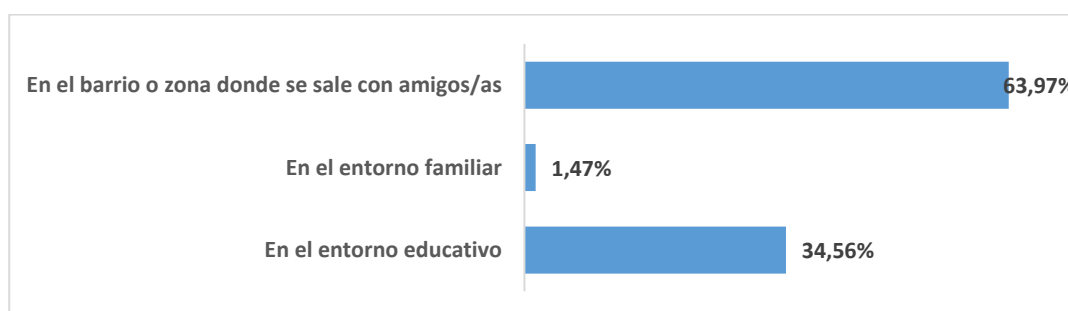
Agresiones físicas		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muchas veces	29	21,17%
Algunas veces	37	27,01%
Ninguna vez	71	51,82%

Obligar a alguien a hacer cosas que no quiere		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muchas veces	38	27,74%
Algunas veces	22	16,06%
Ninguna vez	77	56,20%



Y de las situaciones anteriores ¿Dónde ocurren con más frecuencia?

OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
En el entorno educativo	47	34,56%
En el entorno familiar	2	1,47%
En el barrio o zona donde se sale con amigos/as	87	63,97%





### ¿Conoces alguno de estos recursos de ayuda a la Infancia y la Adolescencia?

OPCIÓN	SÍ	NO
Coordinador/a de bienestar y protección (Ámbito educativo)	32	105
	<b>23,36%</b>	<b>76,64%</b>
Delegado/a de protección (Deportes y Ocio y Tiempo Libre)	51	86
	<b>37,23%</b>	<b>62,77%</b>
Chat ANAR	0	137
	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
Teléfono 116111 - Línea de ayuda a la Infancia	0	137
	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
Asociación AMAIM		137
	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
112	136	1
	<b>99,27%</b>	<b>0,73%</b>
Teléfonos de ayuda de la Fundación ANAR (Ayuda, Acoso y Malos Tratos)	0	137
	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

### ¿Estás informado/a de los siguientes riesgos asociados al entorno digital?

Pederastas y pedófilos		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Sí, tengo suficiente información	77	<b>56,20%</b>
Me falta más información	57	<b>41,61%</b>
No tengo información	3	<b>2,19%</b>

Ciberbullying y bullying		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Sí, tengo suficiente información	130	<b>94,89%</b>
Me falta más información	7	<b>5,11%</b>
No tengo información	0	<b>0,00%</b>

Adicciones digitales (juego online, apuestas, redes sociales, móvil,...)		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Sí, tengo suficiente información	127	<b>92,70%</b>
Me falta más información	10	<b>7,30%</b>
No tengo información	0	<b>0,00%</b>



<b>Sexting y sextorsión</b>		
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí, tengo suficiente información	79	<b>57,66%</b>
Me falta más información	20	<b>14,60%</b>
No tengo información	38	<b>27,74%</b>

<b>Contactos peligrosos en redes sociales</b>		
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí, tengo suficiente información	107	<b>78,10%</b>
Me falta más información	27	<b>19,71%</b>
No tengo información	3	<b>2,19%</b>

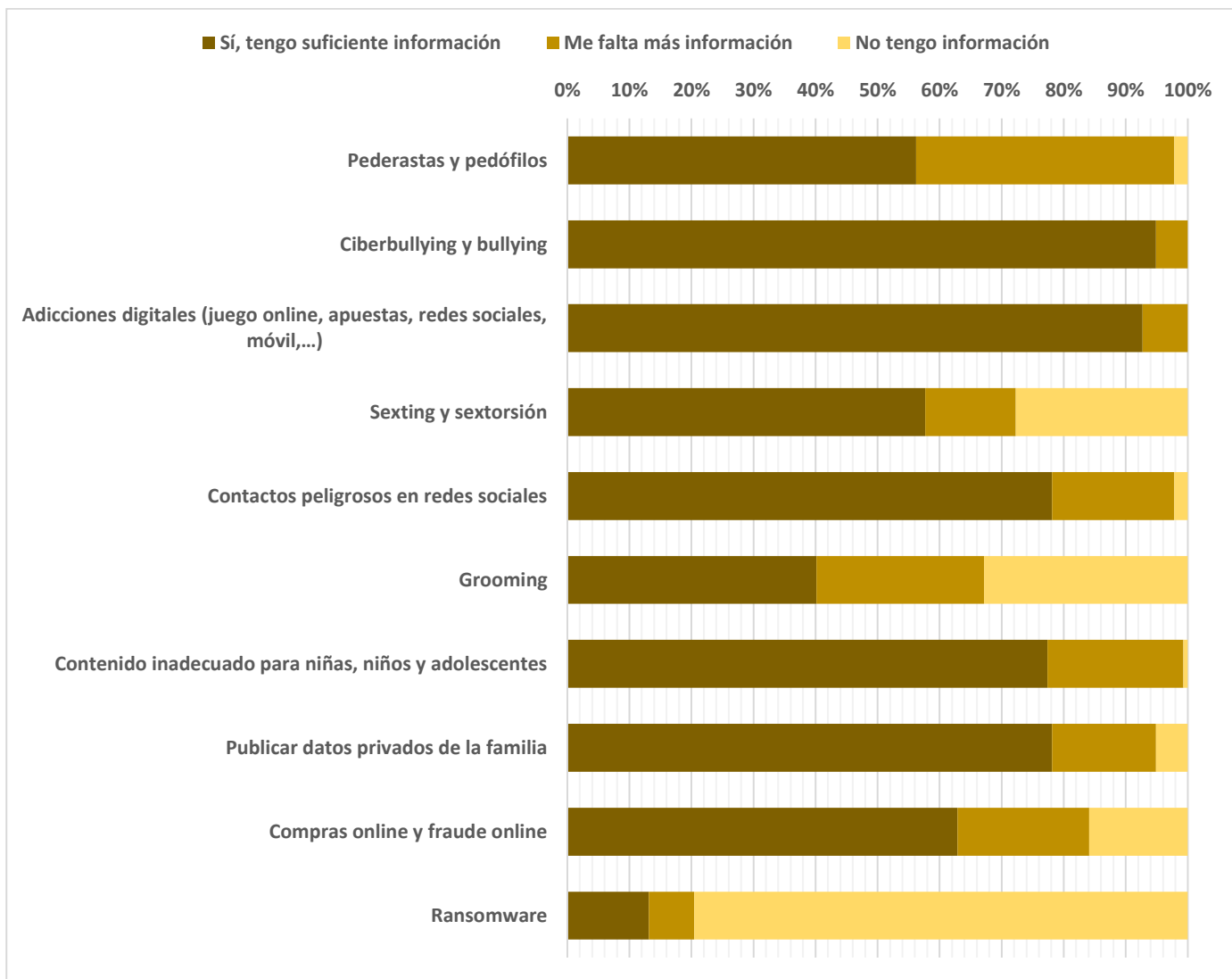
<b>Grooming</b>		
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí, tengo suficiente información	55	<b>40,15%</b>
Me falta más información	37	<b>27,01%</b>
No tengo información	45	<b>32,85%</b>

<b>Contenido inadecuado para niñas, niños y adolescentes</b>		
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí, tengo suficiente información	106	<b>77,37%</b>
Me falta más información	30	<b>21,90%</b>
No tengo información	1	<b>0,73%</b>

<b>Publicar datos privados de la familia</b>		
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí, tengo suficiente información	107	<b>78,10%</b>
Me falta más información	23	<b>16,79%</b>
No tengo información	7	<b>5,11%</b>

<b>Compras online y fraude online</b>		
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí, tengo suficiente información	83	<b>62,88%</b>
Me falta más información	28	<b>21,21%</b>
No tengo información	21	<b>15,91%</b>

<b>Ransomware</b>		
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí, tengo suficiente información	18	<b>13,14%</b>
Me falta más información	10	<b>7,30%</b>
No tengo información	109	<b>79,56%</b>



¿Consideras que es favorable para los NNA adoptados la "adopción abierta"?

OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
SÍ	57	41,61%
NO LO SÉ	71	51,82%
NO	9	6,57%



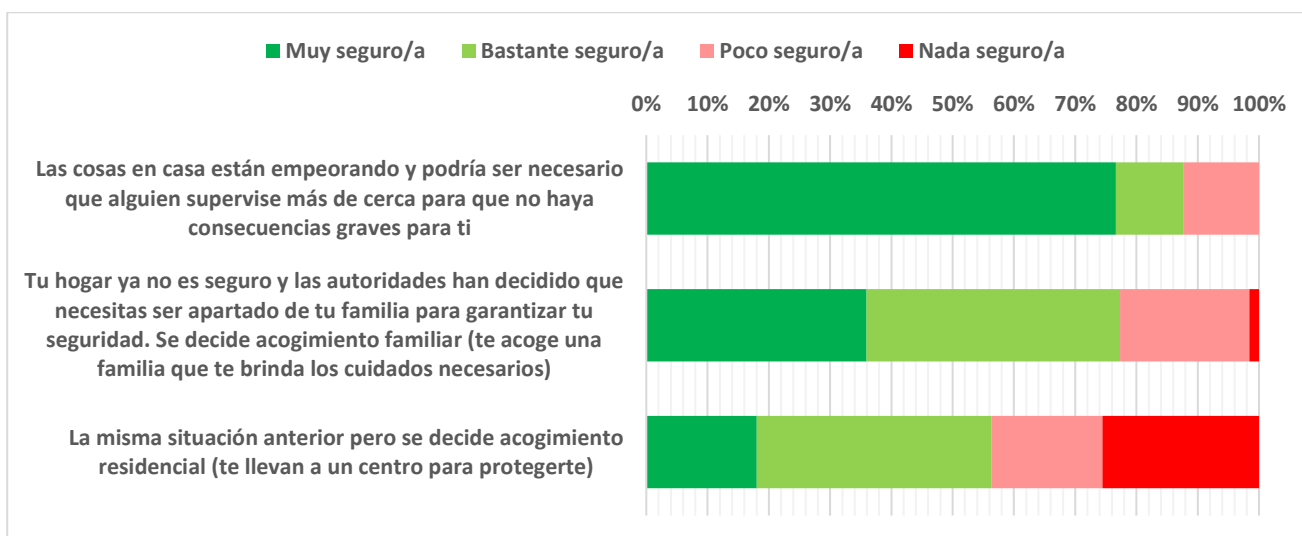


Las medidas de protección son decisiones que se toman cuando las cosas no van bien en un hogar y hay preocupaciones sobre la seguridad o bienestar de los niños, niñas o adolescentes. Estas medidas se aplican para ayudar y proteger. Si estuvieras en alguna situación de las siguientes ¿Crees que te ayudarían a estar más seguro/a?

Las cosas en casa están empeorando y podría ser necesario que alguien supervise más de cerca para que no haya consecuencias graves para ti		
OPCIÓN	TOTAL	
Muy seguro/a	105	76,64%
Bastante seguro/a	15	10,95%
Poco seguro/a	17	12,41%
Nada seguro/a	0	0,00%

Tu hogar ya no es seguro y las autoridades han decidido que necesitas ser apartado de tu familia para garantizar tu seguridad. Se decide acogimiento familiar (te acoge una familia que te brinda los cuidados necesarios)		
OPCIÓN	TOTAL	
Muy seguro/a	46	35,94%
Bastante seguro/a	53	41,41%
Poco seguro/a	27	21,09%
Nada seguro/a	2	1,56%

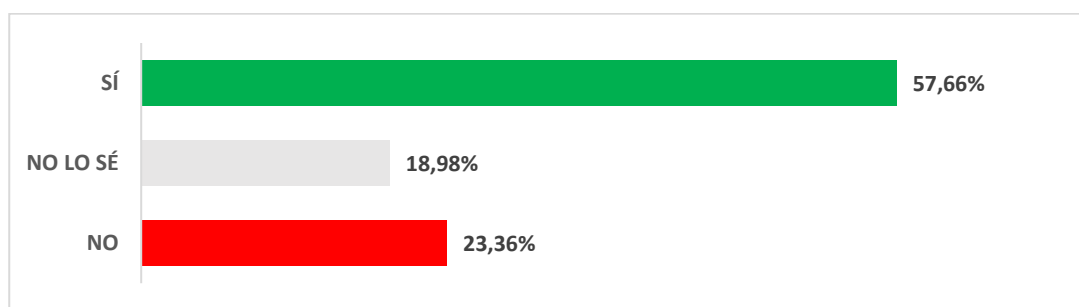
La misma situación anterior pero se decide acogimiento residencial (te llevan a un centro para protegerte)		
OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
Muy seguro/a	24	18,05%
Bastante seguro/a	51	38,35%
Poco seguro/a	24	18,05%
Nada seguro/a	34	25,56%





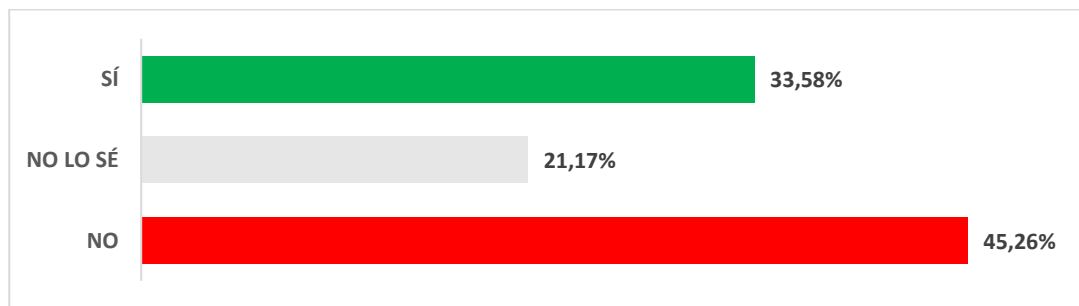
¿Crees que sería importante que la ley contemplase que cuando se ha cometido un delito, pudieses tener la oportunidad de reparar el daño causado y resolver el conflicto de forma, que tanto la persona que ha cometido el error como la víctima, lleguen a un acuerdo que les permita sentirse bien con lo sucedido y poder seguir adelante?

OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
SÍ	79	57,66%
NO LO SÉ	26	18,98%
NO	32	23,36%



Cuando se trata de menores, la idea de que sus antecedentes delictivos sean "olvidados" al llegar a la adultez tiene un fundamento en el derecho a la rehabilitación y la reintegración. Esto significa darles la oportunidad de empezar de nuevo sin ser juzgados por sus errores pasados. ¿Estarías de acuerdo con que los antecedentes delictivos de un menor sean olvidados cuando lleguen a la adultez?

OPCIÓN	TOTAL	Porcentaje
SÍ	46	33,58%
NO LO SÉ	29	21,17%
NO	62	45,26%





#### 14. ¿Cuál crees que es el problema que más preocupa en la actualidad a la gente de tu edad en la Región de Murcia? (recopiladas por un docente)

- 
- El acoso escolar
  - Las salidas académicas profesionales.
  - El abuso de autoridad.

- 
- La aprobación de los demás
  - La inseguridad en las calles.

- 
- El bullying
  - Dejar los estudios por falta de interés

---

De acuerdo con las respuestas recibidas por parte del alumnado, sus mayores preocupaciones se centran en no sentirse escuchados o atendidos, en ser aceptados en su ámbito social y de disponer de los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades.

---

Las calificaciones de las notas

---

Futuro laboral

- 
- La seguridad por la noche
  - Pedofilia
  - Violaciones
  - Groaming
  - Violencia en todos sus aspectos (física, verbal, digital..),
  - El duelo por la muerte de un familiar,
  - Adicción a las redes sociales,
  - Pérdida de las comunicaciones por falta de red eléctrica,
  - Orientación a la hora de decidir estudios superiores,
  - Insuficiencia de lugares de ocio y cultura específicos para adolescentes.
- 

#### 15. ¿Cómo te sentirías más protegido en los distintos ámbitos: escolar, familiar y digital? (recopiladas por un docente)

---

A modo resumen, en el centro escolar los alumnos se sienten muy seguros, inclusive más dentro que fuera del centro en ocasiones. Aunque, si coinciden en que les gustaría que hubiese más profesores. Respecto al ámbito familiar no sienten o manifiestan respuestas para sentirse más seguros. En el entorno digital, los alumnos son conscientes de los peligros a los que se exponen pero no manifiestan sentirse desprotegidos o manera de mejorar esa situación.

---

-Con más leyes de protección.

---

DIGITAL: contando con el resguardo de las autoridades y controlando la privacidad, sin páginas web fraudulentas, con aplicaciones específicas destinadas a la protección de datos personales, bancarios, íntimos...

ESCOLAR: estando rodeado del profesorado y contar con vigilancia y profesorado de guardia siempre, concienciar a los alumnos sobre la violencia con profesional docente que posea formación específica sobre el tema. Comentan que se sienten protegidos con el profesorado pero no se sienten muy seguros entre algunos compañeros.

FAMILIAR: potenciando y mejorando la comunicación con los miembros de la familia. En general aseguran sentirse cómodos, seguros y protegidos con sus familias.

---

Los alumnos comentan que se sienten más seguros en primer lugar en el ámbito familiar,

---



---

después en el escolar y finalmente en el digital porque este último ámbito no cuenta con la vigilancia ni supervisión de los adultos.

---

En el ámbito escolar: ya estamos seguros

En el ámbito familiar: ya estamos seguros

En el ámbito digital: que tengamos información sobre cómo proteger nuestras redes sociales.

---

Escolar: con personas de seguridad

Familia: con nuestros padres

Digital. Leyes

---

Escolar: Más orientación y apoyo emocional.

Familiar: Que se conozcan más los recursos de ayuda.

Digital: Más información

---

No lo saben.

---

## IV. RESUMEN SIGNIFICATIVO

A continuación se presenta un resumen significativo de los resultados de la consulta (generado por IA)

### Participación

- **Total de estudiantes encuestados:** 158
- **Distribución por sexo:** 91 hombres (57,6%) y 67 mujeres (42,4%)
- **Centros participantes:** 8 centros educativos de diferentes niveles.

### Conocimiento sobre derechos

- Solo el **8,2%** se considera *muy informado* sobre la Convención de Derechos del Niño.
  - El **49,4%** se siente *bastante informado*, mientras que un **42,4%** tiene *poco o ningún conocimiento*.

### ➔ Importancia de los derechos

- **Derecho a ser oído y escuchado:** 98,7% lo considera *muy importante*.
- **Libertad de expresión:** 90,5% *muy importante*.
- **Derecho al honor e intimidad:** 96,2% *muy importante*.
- **Participación y asociación:** 62,7% *muy importante*, aunque un 6,9% lo considera *nada importante*.

### Participación activa

- Solo el **26,6%** se apuntaría a un consejo o grupo de participación.
- El **44,9%** lo consideraría, pero no está seguro.

### Seguridad en el entorno escolar

- **84,8%** se siente *muy o bastante seguro*.
- **15,2%** se siente *poco seguro*.



## Propuestas para mejorar el entorno

Las medidas más valoradas como *muy importantes*:

- **Mejores instalaciones deportivas:** 91,4%
- **Acceso a tecnología moderna:** 83,9%
- **Más transporte público accesible:** 83,6%
- **Apoyo emocional:** 78,9%
- **Programas contra violencia digital:** 80,7%

## Situaciones de violencia

- **Insultos o violencia verbal:** 83,9% lo ha presenciado *muchas veces*.
- **Sentirse mal por otros:** 62% *muchas veces*.
- **Violencia física:** 60,6% la ha presenciado alguna vez.
- **Lugar más frecuente:** el **barrio o zona de ocio** (64%).

## Conocimiento de recursos de ayuda

- Desconocimiento generalizado:
  - **Chat ANAR, Teléfono 116111, Fundación ANAR:** 0% los conoce.
  - **Coordinador/a de bienestar:** solo 23,4% lo conoce.
  - **112** es el único recurso conocido por casi todos (99,3%).

## Riesgos digitales

- Alta conciencia sobre:
  - **Ciberbullying:** 94,9%
  - **Adicciones digitales:** 92,7%
- Baja información sobre:
  - **Ransomware:** 79,6% no tiene información.
  - **Grooming:** 32,9% no lo conoce.

## Medidas de protección

- Supervisión en casa en situaciones graves: 76,6% se sentiría *muy seguro*.
- Acogimiento familiar: 77,3% se sentiría *muy o bastante seguro*.
- Acogimiento residencial: solo 56,4% se sentiría *seguro*, y un 25,6% *nada seguro*.

## Justicia restaurativa y antecedentes

- **57,7%** apoya la posibilidad de reparar el daño tras un delito.
- **33,6%** está de acuerdo con olvidar antecedentes delictivos al llegar a la adultez, pero un **45,3%** está en contra.



## Conclusión general

Los resultados de la consulta reflejan una juventud consciente de sus derechos y preocupaciones, con un fuerte deseo de ser escuchada y de participar activamente en la construcción de una sociedad más justa y segura. Aunque existe un conocimiento desigual sobre los derechos de la infancia y los recursos disponibles, se percibe una clara sensibilidad hacia temas como la protección frente a la violencia, la mejora del entorno educativo y social, y la necesidad de apoyo emocional y tecnológico.

El alumnado muestra interés por entornos más inclusivos, seguros y adaptados a sus necesidades, y valora especialmente la posibilidad de expresar sus opiniones y ser parte de los procesos de decisión que les afectan. También se evidencia una preocupación por los riesgos del entorno digital y una demanda de mayor información y protección en este ámbito.

En conjunto, esta consulta pone de manifiesto la importancia de seguir fomentando espacios de participación real y efectiva para niños, niñas y adolescentes, reconociéndolos como agentes activos en la transformación de su entorno y en la construcción de políticas públicas que respondan a sus realidades y aspiraciones.