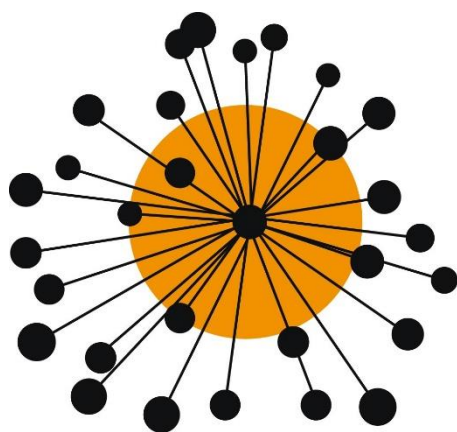


2019

PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA AGENDA 2030 DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA REGIÓN DE MURCIA

Informe de aportaciones ciudadanas del *Encuentro de debate-Taller participativo*



participación
ciudadana
REGIÓN DE MURCIA



Oficina para la Transparencia y la
Participación Ciudadana

12-4-2019



Tabla de contenido

CONTEXTO.....	2
METODOLOGÍA.....	4
MÓDULO 1. Grupos de trabajo: propuestas por ámbitos de los ODS.	4
MÓDULO 2. Dinámica: prioridades en los ODS.....	5
MÓDULO 3. Grupos de trabajo: Alianzas para lograr objetivos	5
RESULTADOS	6
Datos de la participación	6
Entidades participantes	6
APORTACIONES	7
MÓDULO 1. Grupos de trabajo: propuestas por ODS. (Mesas 1,2 y 3)	7
Detalle de las aportaciones	8
MÓDULO 2. Dinámica: prioridades en los ODS.....	13
MÓDULO 3. Grupos de trabajo: Alianzas para lograr objetivos	16
Detalle de las aportaciones	16



CONTEXTO



La Asamblea General de la organización de Naciones Unidas aprobó el 25 de septiembre de 2015, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible** representa el marco global de desarrollo para los próximos quince años, con un objetivo prioritario: alcanzar el desarrollo para todas las personas, y hacerlo de forma sostenible. A lo largo de sus 17 **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y 169 metas, se aborda las tres dimensiones - social, económica y medioambiental – del desarrollo sostenible.

El Gobierno español presentará cada mes de julio en Nueva York, en el marco del Foro político de Alto Nivel (HLPF), el Informe Voluntario sobre el progreso de los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en nuestro país. Este examen a nivel nacional se presentará con el fin de compartir experiencias, retos y lecciones aprendidas, con el objetivo de acelerar la implementación de la Agenda 2030 en cada país.

Para ello la Administración General del Estado ha identificado en España, a modo de cartografía, la relación entre los Ministerios y entidades públicas y los ODS y sus metas, como ejercicio requerido en los "Exámenes Nacionales Voluntarios" ante las Naciones Unidas sobre el progreso en la implementación de la Agenda 2030. Este ejercicio resulta un primer paso esencial para la consecución de las metas y retos nacionales. Sin embargo, son las administraciones autonómicas y locales las responsables de la realización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a escala regional y local, Gran parte de los desafíos en relación con la implementación de la Agenda 2030 dependerán en buena medida de una adecuada planificación de políticas autonómicas y locales, la dotación de servicios públicos clave, con una necesaria coordinación con los otros niveles de la Administración y gobernanza.

UN PROCESO PARTICIPATIVO PARA LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN.

El Gobierno de la Región de Murcia debe de abordar una pregunta que es clave; ¿cómo la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (CARM) puede contribuir a alcanzar los objetivos y metas de la Agenda 2030 a través de una acción y enfoque político de abajo hacia arriba?

Se debe tener presente que todos los ODS tienen metas directamente relacionadas con responsabilidad del gobierno autonómico. Por ello, el Gobierno regional, ha puesto en marcha un proceso abierto de carácter participativo para la elaboración de un **Plan de Acción**, cuya finalidad será la de establecer y fijar las principales líneas de actuación y programas de la CARM con relación a los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, estableciendo los primeros pasos para su implementación y asignando los recursos necesarios.



Este proceso se resume en las siguientes fases:

Fase de diagnóstico

Objetivos:

- Analizar el grado de cumplimiento en el seguimiento de la consecución de los ODS de la Agenda 2030 por parte de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Fortalecer el plan de formación de la CARM sobre la implementación de la Agenda 2030.

Fase de debate

Objetivos:

- Definir y proponer líneas de trabajo conjuntas a los agentes de cooperación descentralizada de la Región de Murcia en el marco de los ODS (ONGD, asociaciones, AAPP regionales y locales, organizaciones empresariales y sindicales, universidad, etc.)
- Recabar la opinión y aportaciones de la sociedad civil organizada sobre los ODS y sobre el documento inicial del Plan de Acción.

➔ *Encuadrada en esta fase se ha realizado un Encuentro de Debate y Taller Participativo con la finalidad de recabar la opinión y propuestas de la sociedad civil organizada sobre la implantación de los ODS en la Región de Murcia.*

El presente informe recoge los resultados de esta actividad.

Fase de consulta pública

Objetivo:

- Dar a conocer los ODS en el marco de la Agenda 2030 así como recabar la opinión y aportaciones de la ciudadanía en general sobre el futuro **Plan de Acción de la CARM**.

Fase de retorno

Objetivo:

- Difundir los resultados del proceso participativo para la elaboración del Plan de Acción.

ENLACES

- 🔗 [Plataforma de Participación de la Región de Murcia](#)
- 🔗 [Proceso de participación ciudadana sobre Plan de Acción para la implantación de la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Región de Murcia](#)



METODOLOGÍA

El Encuentro-Taller tuvo lugar el jueves 21 de marzo de 2019 de 09:00h a 13:30h en el Salón de Actos de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades (Murcia), con los siguientes objetivos y programa de actividades:

OBJETIVOS

- ✓ Valorar, identificar y proponer acciones y medidas a la Administración regional para la implantación de los ODS en la Región de Murcia a través del *Plan de Acción* previsto.
- ✓ Recabar aportaciones de la sociedad civil organizada sobre líneas y actuaciones de colaboración en materia de difusión y promoción de los ODS en la Región de Murcia.

PROGRAMA

09:00	Bienvenida y presentación del proceso participativo
09:30	Descripción y metodología del Encuentro-Taller
09:45	Trabajo en grupos de debate
12:45	Conclusiones
13:30	Fin del Encuentro

El Encuentro se basó en una metodología activa, en forma de **taller participativo, a través de grupos de trabajo apoyados por facilitadores** que dinamizaron los grupos para favorecer el debate y generar propuestas.

Para la consecución de los objetivos del Encuentro, la actividad se estructuró en tres módulos:

MÓDULO 1. Grupos de trabajo: propuestas por ámbitos de los ODS.

- > **FINALIDAD:** Recabar propuestas concretas sobre acciones y medidas que permitan la aplicación de la Agenda 2030 en el ámbito de los ODS en la Región de Murcia, en cuatro ámbitos:
 1. Social
 2. Ambiental
 3. Económico
 4. Difusión, sensibilización y formación
- > **DESCRIPCIÓN:** Las personas participantes se distribuyeron en **4 grupos de trabajo** de 6 componentes (A, B, C, D) que fueron **rotando** cada media hora por **4 mesas temáticas** (1, 2, 3, 4) correspondientes a los ámbitos señalados en el punto anterior.

Cada **mesa temática** estaba asistida por un **facilitador/a** que planteaba a los grupos una pregunta concreta y propiciaba el debate y la generación de propuestas. Se dispuso, así mismo, de un **mural descriptivo** de apoyo para fijar las aportaciones de los grupos, que contenía información sobre los ODS y las temáticas a tratar.



- > **PREGUNTA Guía:** (Mesas 1, 2 y 3) En el marco de actuación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, ¿qué **acciones o medidas** propones para que la Administración regional **implemente o desarrolle los siguientes ODS** en el ámbito (*Tres ámbitos 1-social, 2-ambiental y 3-económico*)?
- > **PREGUNTAS Guía:** (Mesa 4)
 1. ¿Cómo puede la sociedad civil participar en una **estrategia regional en materia de Educación para el Desarrollo Sostenible** dirigida a centros educativos de la Región y actores sociales vinculados a los ODS?
 2. Con relación a **acciones formativas** sobre la Agenda 2030 y los ODS ¿qué características debería tener (en cuanto a contenidos, formato, duración, tipos de curso, profesorado, destinatarios clave, etc.)?
 3. ¿Qué papel activo podría tener la sociedad civil en el diseño de un **Programa de Sensibilización a nivel regional** sobre la Agenda 2030 y los ODS (participativo, facilitador de recursos didácticos, etc.)?

MÓDULO 2. Dinámica: prioridades en los ODS

- > **FINALIDAD:** Conocer la opinión de las entidades participantes sobre el nivel de prioridad que le asignan a los ODS para ser implementados en la Región de Murcia.
- > **DESCRIPCIÓN:** Sobre un panel, los participantes pegaron tres adhesivos verdes en los ODS que consideraron más prioritarios y tres adhesivos rojos en los menos prioritarios.
- > **PREGUNTA Guía:** ¿Cuáles son, en tu opinión, los tres ODS que deben ser **más prioritarios** y los tres **menos prioritarios** para que se desarrollen en la Región de Murcia?

MÓDULO 3. Grupos de trabajo: Alianzas para lograr objetivos

- > **FINALIDAD:** En el marco del ODS 17, “Alianzas para lograr objetivos”, se pretende recabar propuestas sobre posibles instrumentos de cooperación y coordinación entre la Administración regional y la sociedad civil.
- > **DESCRIPCIÓN:** Los 4 grupos de trabajo ya formados (A, B, C, D) respondieron las mismas preguntas.

Cada grupo estará asistido por un **facilitador** por un **facilitador/a** que planteaba a los grupos las preguntas concretas y propiciaba el debate y la generación de propuestas.
- > **PREGUNTAS Guía:**
 1. Con relación al diseño y seguimiento de la **estrategia de desarrollo sostenible** de la Región de Murcia, ¿qué **instrumentos institucionales** podrían **facilitar la participación de la sociedad civil**?
 2. ¿Podría aportar **ejemplos de alianzas o proponer mecanismos concretos de cooperación** que promuevan de forma efectiva la coordinación y el logro de los contenidos de la Agenda 2030 en la Región?



RESULTADOS

Datos de la participación

Entidades participantes	21
Representantes de entidades	23
Aportaciones	159

Entidades participantes

- AFAMMER
- ASOCIACIÓN DE EMPRESAS DE MEDIO AMBIENTE DE LA REGIÓN DE MURCIA (AEMA-RM)
- ASOCIACIÓN MURCIANA DE CONSUMIDORES Y USUARIOS CONSUMUR
- ASOCIACIÓN RASCASA
- BRÚJULASUR
- COEC
- COLECTIVO PARA LA PROMOCIÓN SOCIAL EL CANDIL
- COLEGIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE LA REGIÓN DE MURCIA
- COORDINADORA ONGD REGIÓN DE MURCIA
- FAAM
- FASEN
- FEACEM REGIÓN DE MURCIA - ASOC. CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO DE INICIATIVA SOCIAL Y MIEMBRO CERMI RM
- FUNDACIÓN CEP AIM
- FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO
- REAS
- TRAPEROS DE EMAÚS REGIÓN DE MURCIA
- UCOERM
- UCOMUR
- UNICEF COMITÉ MURCIA
- UNIVERSIDAD DE MURCIA
- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA (UPCT)



APORTACIONES

MÓDULO 1. Grupos de trabajo: propuestas por ODS. (Mesas 1,2 y 3)¹

ODS	TÍTULO	Nº DE PROPUESTAS
1	FIN DE LA POBREZA	7
2	HAMBRE CERO	1
3	SALUD Y BIENESTAR	7
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	10
5	IGUALDAD DE GÉNERO	7
6	AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	3
7	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	11
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	17
9	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS	9
10	REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	6
11	CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	3
12	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	8
13	CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	12
14	OCÉANOS, MARES Y RECURSOS MARINOS	1
15	VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	6
16	SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS	7
TOTAL		115

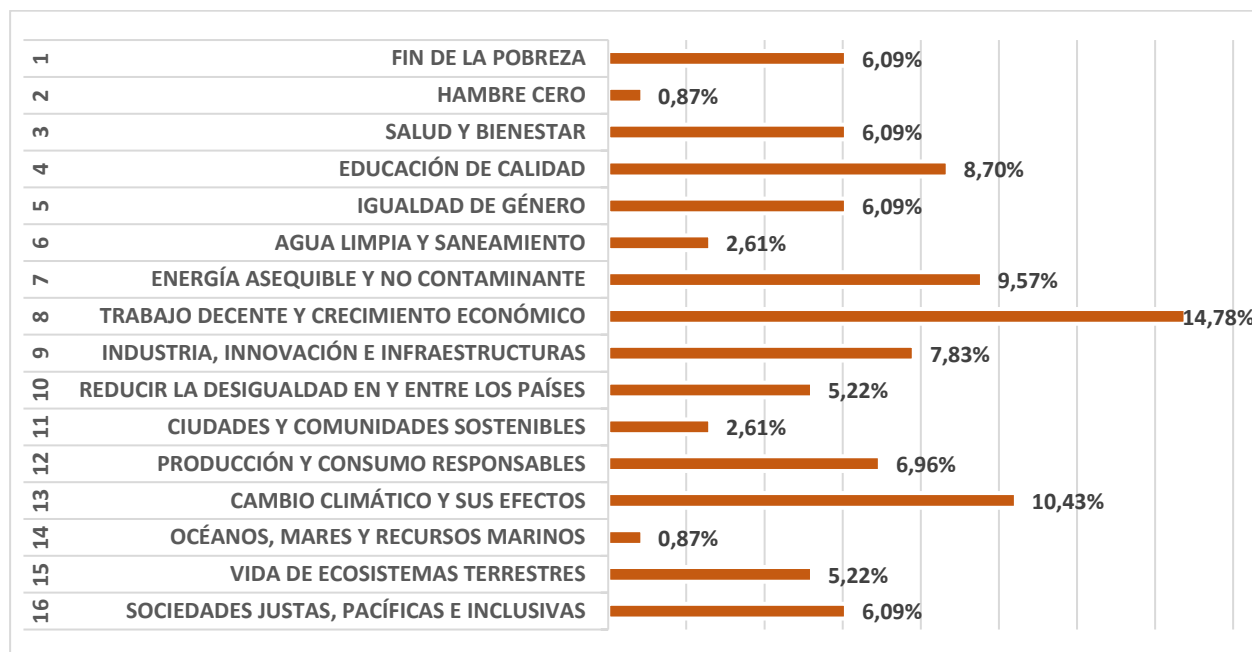


Gráfico 1. Porcentaje del total de propuestas en cada ODS

¹ Los resultados de la Mesa 4 se han incluido en el módulo 3, atendiendo a su finalidad y contenidos.



Detalle de las aportaciones

➔ **PREGUNTA:** En el marco de actuación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, ¿qué **acciones o medidas** propones para que la Administración regional **implemente o desarrolle los siguientes ODS**?

ODS	TÍTULO	COD.	PROPUESTAS
1	FIN DE LA POBREZA	1.01	Planes integrales locales contra la pobreza. No acciones puntuales.
1	FIN DE LA POBREZA	1.02	Garantizar una renta básica.
1	FIN DE LA POBREZA	1.03	Apoyo a las empresas de inserción.
1	FIN DE LA POBREZA	1.04	Abrir el mercado murciano a productos de los países del sur.
1	FIN DE LA POBREZA	1.05	Incluir el comercio justo en la compra pública.
1	FIN DE LA POBREZA	1.06	Fomento de políticas activas de empleo en favor de CEE y empresas de inserción.
1	FIN DE LA POBREZA	1.07	Prestación por niño a su cargo complementaria de la estatal.
2	HAMBRE CERO	2.01	Diseño de un sistema de aprovechamiento de excedentes de la agricultura.
3	SALUD Y BIENESTAR	3.01	Que las ayudas a familias no vayan ligadas a la declaración de la renta.
3	SALUD Y BIENESTAR	3.02	Dar espacios y ayudas económicas a entidades para huertos urbanos.
3	SALUD Y BIENESTAR	3.03	Inclusión de estrategias educativas curriculares en todas las etapas educativas acerca de hábitos de vida saludables.
3	SALUD Y BIENESTAR	3.04	Cartera ortoprotésica actualizada y sin discriminaciones de edad.
3	SALUD Y BIENESTAR	3.05	Sanidad accesible para personas con discapacidad, adaptación de instalaciones para ser atendidos en igualdad.
3	SALUD Y BIENESTAR	3.06	Tarjeta sanitaria para todos los empadronados.
3	SALUD Y BIENESTAR	3.07	Evitar los barrios guetos, realojo en viviendas.
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.01	Medidas que eliminen el abandono escolar.
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.02	Fomentar la participación en actividades extraescolares que conlleven costo económico para que no sean excluyentes.
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.03	Asegurar una plaza de 0 a 3 años para todo ciudadano que lo necesite, abierto durante todo el curso.
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.04	Educación actualizada y de calidad.
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.05	Educación concertada sin ánimo de lucro y con valores relacionados con los ODS.
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.06	Priorización de la educación pública a la hora de destinar fondos públicos.
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.07	Implementar el estudio de los ODS desde la educación infantil.



ODS	TÍTULO	COD.	PROPUESTAS
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.08	<i>Combatir y erradicar los centros educativos que realicen segregación.</i>
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.09	<i>Invertir en becas y ayudas al estudio.</i>
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.10	<i>Medidas efectivas de participación infantil y mejora del clima escolar.</i>
5	IGUALDAD DE GÉNERO	5.01	<i>Implementar la igualdad de género desde la escuela.</i>
5	IGUALDAD DE GÉNERO	5.02	<i>Implementar en las empresas el currículum ciego.</i>
5	IGUALDAD DE GÉNERO	5.03	<i>Medidas que eviten la doble discriminación por ser mujer y discapacitada.</i>
5	IGUALDAD DE GÉNERO	5.04	<i>Potenciar la perspectiva de género en temas medioambientales.</i>
5	IGUALDAD DE GÉNERO	5.05	<i>Actuar con las mujeres del ámbito rural para que se empoderen e igualen sus derechos.</i>
5	IGUALDAD DE GÉNERO	5.06	<i>Aumento de la sensibilización con los problemas de la mujer en el medio rural</i>
5	IGUALDAD DE GÉNERO	5.07	<i>Educación inclusiva para todos. No dejar a nadie atrás.</i>
6	AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	6.01	<i>Propiciar la reutilización del agua.</i>
6	AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	6.02	<i>Mejora de la calidad alimentaria del agua corriente.</i>
6	AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	6.03	<i>Propiciar el consumo responsable del agua a nivel de usuario.</i>
7	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	7.01	<i>Aumentar la reutilización de los recursos. Economía circular.</i>
7	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	7.02	<i>Eliminación de la obsolescencia programada y legislación a favor de la vida útil.</i>
7	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	7.03	<i>Ayudas económicas a las empresas que tengan puntos de reciclaje y reciclen sus propios productos.</i>
7	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	7.04	<i>Incentivar la creación de contenedores inteligentes.</i>
7	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	7.05	<i>Reducir el ruido y la contaminación acústica.</i>
7	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	7.06	<i>Promoción de la energía solar. Aprovechar las horas de sol en la Región y desarrollar energía solar.</i>
7	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	7.07	<i>Añadir en los paneles informativos de temperatura la medición de contaminación del aire.</i>
7	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	7.08	<i>Simplificar los trámites medioambientales y agilizar la gestión administrativa para el auto-consumo.</i>
7	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	7.09	<i>Subvenciones para abaratar los precios de papeles y plásticos reciclados.</i>
7	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	7.10	<i>Incentivos para empresas sostenibles.</i>
7	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	7.11	<i>Fomentar la creación de cooperativas o empresas de economía social en materia de energías limpias.</i>



ODS	TÍTULO	COD.	PROPUESTAS
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.01	<i>Acabar con el desempleo de las personas con discapacidad utilizando la Ley de Contratos del Sector Público.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.02	<i>Cumplimiento de los contratistas de la administración pública de las cláusulas sociales.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.03	<i>Cuota obligatoria de contratos reservados a CEE.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.04	<i>Que se trabaje más la inclusión que la integración. Que se consideren a las minorías e inmigrantes.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.05	<i>Erradicar el trabajo precario garantizando las mínimas condiciones.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.06	<i>Regulación para que la subcontratación sea utilizada como mecanismo de reducción de costes.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.07	<i>Favorecer el cobro de un salario digno.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.08	<i>Cumplimiento de las empresas de la contratación del 2% de discapacitados en empresas de más de 50 trabajadores.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.09	<i>Favorecer que aumente la tasa de actividad de las personas con discapacidad.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.10	<i>Reserva garantizada de plazas en oposiciones para personas con discapacidad.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.11	<i>Implementar un sistema de empleo basado en capacidades y no en las características personales.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.12	<i>Fomentar empresas sociales y solidarias.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.13	<i>Que la administración subvencione una parte sustancial de las contrataciones de las empresas de inserción.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.14	<i>Seguimiento del incumplimiento de la ley de contratos por la Oficina de Transparencia de la CARM.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.15	<i>Favorecer al sector joven a la hora de contratación laboral que cubra las lagunas de Garantía Juvenil.</i>



ODS	TÍTULO	COD.	PROPUESTAS
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.16	<i>Favorecer programas de inclusión de las personas salientes del sistema de protección.</i>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8.17	<i>Aumento de la inspección de trabajo controlando los contratos y las condiciones laborales.</i>
9	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS	9.01	<i>Ayudas e incentivos a empresas que fomenten la economía circular.</i>
9	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS	9.02	<i>Sello de empresa circular y sostenible.</i>
9	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS	9.03	<i>Medidas para el conocimiento y el fomento de la responsabilidad social empresarial.</i>
9	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS	9.04	<i>Luchar contra la competencia desleal.</i>
9	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS	9.05	<i>Plan de sensibilización en materia de economía circular.</i>
9	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS	9.06	<i>Subvenciones especiales para proyectos empresariales o de investigación que trabajen soluciones sostenibles, también con medidas fiscales.</i>
9	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS	9.07	<i>Fabricación de productos manejables para cualquier persona.</i>
9	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS	9.08	<i>Que la administración contrate su consumo energético con empresas de producción 100% ecológica.</i>
9	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS	9.09	<i>Puntos de acceso libre a internet para la realización de gestiones con la administración.</i>
10	REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	10.01	<i>Medidas para favorecer la reducción de desigualdad de familias con personas con discapacidad.</i>
10	REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	10.02	<i>Que se cumpla con el compromiso de ayuda a la cooperación al desarrollo.</i>
10	REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	10.03	<i>Reducir la desigualdad entre los países e incrementar fondos hasta el 0,4% del presupuesto total consolidado de la Región de Murcia.</i>
10	REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	10.04	<i>Favorecer al movimiento asociativo familiar de personas con discapacidad.</i>
10	REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	10.05	<i>Transferencia de buenas prácticas en integración laboral de personas con discapacidad.</i>
10	REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES	10.06	<i>Acceso universal a la enseñanza de 0 a 3 años.</i>
11	CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	11.01	<i>Que las ciudades sean accesibles.</i>
11	CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	11.02	<i>Confección de módulo de sensibilización para comprobar la vida con discapacidad de obligado cumplimiento a profesionales que diseñen servicios para discapacitados.</i>



ODS	TÍTULO	COD.	PROPUESTAS
11	CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	11.03	<i>Regular los precios de alquiler de vivienda.</i>
12	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	12.01	<i>Incentivar empresas sostenibles. Gravar a empresas perjudiciales.</i>
12	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	12.02	<i>Fomentar consumo responsable en el hogar.</i>
12	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	12.03	<i>Fomentar la creación de cooperativas en Comercio Justo.</i>
12	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	12.04	<i>Promoción del comercio justo.</i>
12	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	12.05	<i>Garantizar uso sostenible y responsable de espacios naturales.</i>
12	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	12.06	<i>Organizar ferias y mercados de productos ecológicos y de comercio justo.</i>
12	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	12.07	<i>Campañas públicas de consumo solidario de productos y servicios de centros especiales de empleo I.S.</i>
12	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	12.08	<i>Que las administraciones públicas den ejemplo en consumo ético, responsable y ecológico, incorporándolo a los pliegos de condiciones.</i>
13	CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	13.01	<i>Crear mecanismos para incentivar el reciclaje desde la base.</i>
13	CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	13.02	<i>Cumplimiento de la Ley de Contratos utilizando las cláusulas medioambientales.</i>
13	CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	13.03	<i>Campañas de sensibilización y difusión masivas y del fomento de la reutilización.</i>
13	CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	13.04	<i>Promoción de la educación medioambiental sobre todo en los países del sur.</i>
13	CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	13.05	<i>Promoción específica entre las personas con discapacidad para que puedan contribuir.</i>
13	CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	13.06	<i>Ayudar a conservar el medio ambiente de los países de salida de refugiados medioambientales.</i>
13	CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	13.07	<i>Bonificaciones al uso de transporte público.</i>
13	CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	13.08	<i>Iniciar los proyectos desde la perspectiva medioambiental.</i>
13	CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	13.09	<i>Luchar contra la desertificación.</i>
13	CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	13.10	<i>Incluir productos ecológicos y de economía social en la contratación pública.</i>
13	CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	13.11	<i>Apoyar los proyectos ECO de los centros especiales de empleo a través de contratos reservados CEE.</i>
13	CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS	13.12	<i>Mejorar el transporte público.</i>
14	OCÉANOS, MARES Y RECURSOS MARINOS	14.01	<i>Mejora de la calidad alimentaria del agua corriente.</i>



ODS	TÍTULO	COD.	PROPUESTAS
15	VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	15.01	Forestación y reducción de urbanizaciones.
15	VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	15.02	Premios a las empresas y particulares que mejoren su entorno con jardines.
15	VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	15.03	Promoción de la agricultura ecológica.
15	VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	15.04	Más espacio verde en las ciudades.
15	VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	15.05	Fomentar la agricultura local y ecológica para fomentar la biodiversidad.
15	VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	15.06	Ayudar al agricultor para el cambio hacia una agricultura sostenible.
16	SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS	16.01	Difundir el servicio de asistencia a víctimas de discriminación racial o étnica.
16	SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS	16.02	Articular un mecanismo sencillo de denuncia (oficina virtual) de comportamientos machistas, xenófobos...
16	SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS	16.03	Aplicar la literalidad de la ley incluidos los Tratados Internacionales.
16	SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS	16.04	Aprobación del Plan de Inclusión Social.
16	SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS	16.05	Plan regional para erradicar la violencia contra la infancia.
16	SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS	16.06	Acceso a una vivienda digna evitando los hacinamientos.
16	SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS	16.07	Plan regional de atención a niños migrantes no acompañados.

MÓDULO 2. Dinámica: prioridades en los ODS

➔ **PREGUNTA:** ¿Cuáles son, en tu opinión, los tres ODS que deben ser **más prioritarios** y los tres **menos prioritarios** para que se desarrollen en la Región de Murcia?

ODS	DESCRIPCIÓN	+Prioritario (Cuenta)	- Prioritario (Cuenta)
1	Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	11	0
2	Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible	0	0
3	Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	4	2
4	Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	10	0
5	Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	7	0



ODS	DESCRIPCIÓN	+Prioritario (Cuenta)	- Prioritario (Cuenta)
6	Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	0	6
7	Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	2	1
8	Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	8	1
9	Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	4	3
10	Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	9	2
11	Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	0	0
12	Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	4	0
13	Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	4	1
14	Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible	0	5
15	Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica	2	3
16	Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	1	3
17	Lograr alianzas entre los gobiernos, el sector privado y la sociedad civil construidas sobre principios y valores, una visión compartida, y metas compartidas, que colocan a la gente y al planeta en el centro.	1	1

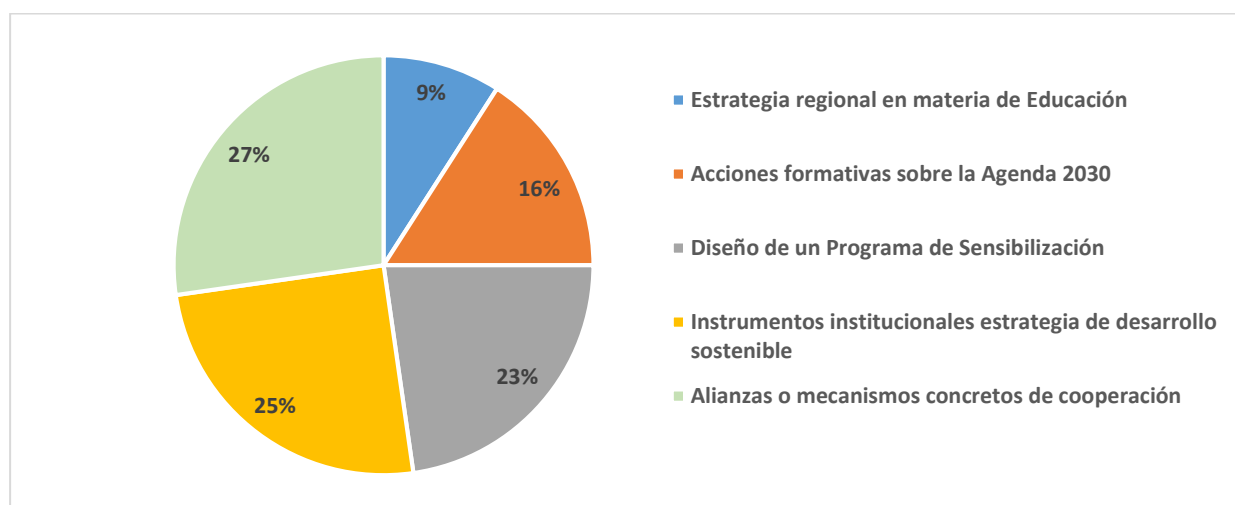
→ Cabe señalar que 10 de las 21 entidades participantes optaron por no seleccionar ningún ODS como “*menos prioritario*” por entender que todos deben ser prioritarios.



Gráfico 2. Porcentajes del total de selecciones obtenidas en cada categoría. Se ordenan los resultados por el criterio de prioridad.

MÓDULO 3. Grupos de trabajo: Alianzas para lograr objetivos²

PREGUNTAS GUÍA (Resumen)	Nº DE PROPUESTAS
Estrategia regional en materia de educación desarrollo sostenible	4
Acciones formativas sobre la Agenda 2030	7
Diseño de un Programa de Sensibilización	10
Instrumentos institucionales estrategia de desarrollo sostenible	11
Alianzas o mecanismos concretos de cooperación	12
Total I	44



Detalle de las aportaciones

➔ **PREGUNTA:** ¿Cómo puede la sociedad civil participar en una **estrategia regional en materia de Educación para el Desarrollo Sostenible** dirigida a centros educativos de la Región y actores sociales vinculados a los ODS?

COD.	PROPUESTAS
P1.01	<i>Biblioteca de recursos didácticos.</i>
P1.02	<i>Incorporar los ODS de manera transversal en la educación formal y no formal.</i>
P1.03	<i>Incorporar los ODS en el currículo institucional con apoyo técnico y económico.</i>
P1.04	<i>Apoyo técnico y económico a las entidades para que asuman el compromiso de interiorizar en su labor las estrategias ODS.</i>

➔ **PREGUNTA:** Con relación a **acciones formativas** sobre la Agenda 2030 y los ODS ¿qué características debería tener (en cuanto a contenidos, formato, duración, tipos de curso, profesorado, destinatarios clave, etc.)?

² Se añaden los resultados de la Mesa 4 del módulo 1



COD.	PROPUESTAS
P2.01	<i>Integrar los ODS en acciones formativas en centros educativos y actores sociales.</i>
P2.02	<i>Plan de formación práctico a técnicos de entidades sobre ODS que puedan trasladar a los asociados en su día a día.</i>
P2.03	<i>Cursos didácticos para puntos focales de las administraciones públicas.</i>
P2.04	<i>Banco de cursos y talleres sobre objetivos ODS concretos para impartir en las entidades.</i>
P2.05	<i>Banco de recursos didácticos interactivo para cada ODS.</i>
P2.06	<i>Formación en las Secretarías Generales de los distintos departamentos de la administración regional.</i>
P2.07	<i>Oferta de cursos en todos los ámbitos ODS desde el punto de vista de las entidades en la EFIAP.</i>

➔ **PREGUNTA:** ¿Qué papel activo podría tener la sociedad civil en el diseño de un **Programa de Sensibilización a nivel regional** sobre la Agenda 2030 y los ODS (participativo, facilitador de recursos didácticos, etc.)?

COD.	PROPUESTAS
P3.01	<i>Más programas de publicidad y difusión de los ODS.</i>
P3.02	<i>Mayor compromiso de las empresas con los ODS.</i>
P3.03	<i>Plataforma virtual de proyectos ODS a las entidades puedan sumarse y aportar y recibir recursos.</i>
P3.04	<i>Premios ODS regionales a las mejores iniciativas en la Región.</i>
P3.05	<i>Ofrecer al público herramientas para implementar de forma práctica los ODS en su vida cotidiana.</i>
P3.06	<i>Campañas de sensibilización dirigidas al conocimiento de la Agenda 2030 por la ciudadanía.</i>
P3.07	<i>Crear una agenda concreta de ODS interactiva y accesible.</i>
P3.08	<i>Encuentro periódico de grupos consultores que trabajan los ODS para comunicar sus acciones y planear futuras.</i>
P3.09	<i>Encuentros bilaterales entre trabajadores de todas las áreas para la formulación de propuestas.</i>
P3.10	<i>Participación en la elaboración de un programa de sensibilización en las entidades.</i>

➔ **PREGUNTA:** Con relación al diseño y seguimiento de la **estrategia de desarrollo sostenible** de la Región de Murcia, ¿qué **instrumentos institucionales** podrían facilitar la **participación de la sociedad civil**?

COD.	PROPUESTAS
P4.01	<i>Creación de Observatorio General que controle el proceso de consecución de los ODS.</i>
P4.02	<i>Difusión antes, durante y después de cada mecanismo de participación ciudadana.</i>
P4.03	<i>Mayor accesibilidad a la hora de los procesos participativos.</i>
P4.04	<i>Realizar un diagnóstico de situación.</i>
P4.05	<i>Seguimiento de las propuestas por parte de la Asamblea Regional y que cuente con los agentes sociales.</i>
P4.06	<i>Decisiones vinculantes del Observatorio y de las mesas sectoriales.</i>



P4.07	<i>Reuniones bilaterales entre la administración y entidades.</i>
P4.08	<i>Evaluación de la actividad y conocimiento de los ODS de las empresas por parte de una figura externa.</i>
P4.09	<i>Que la CARM potencie que cada empresa tenga un plan ODS propio 2019-2030 con objetivos y metas locales.</i>
P4.10	<i>Fomentar la planificación estratégica a nivel institucional para incorporar los ODS.</i>
P4.11	<i>Web informativa sobre cooperación: buenas prácticas, noticias, eventos, recursos...</i>

➔ **PREGUNTA:** ¿Podría aportar **ejemplos de alianzas o proponer mecanismos concretos de cooperación** que promuevan de forma efectiva la coordinación y el logro de los contenidos de la Agenda 2030 en la Región?

COD.	PROPUESTAS
P5.01	<i>Mesas sectoriales para cada ODS.</i>
P5.02	<i>Plataforma común de actividades y buenas prácticas de entidades.</i>
P5.03	<i>Alianzas con Universidades, CES, empresas que tengan proyectos sobre los ODS.</i>
P5.04	<i>Que las reuniones y mesas sectoriales no sean simbólicos y que haya continuidad y seguimiento.</i>
P5.05	<i>Mesas de trabajo con las empresas medioambientales.</i>
P5.06	<i>Mesas sectoriales por bloques de ODS.</i>
P5.07	<i>Que se evalúen las políticas que se desarrollen.</i>
P5.08	<i>Establecer indicadores claros que permitan conocer el grado de cumplimiento de los ODS.</i>
P5.09	<i>Creación de un órgano consultivo presente en las distintas fases de elaboración de la estrategia que sea independiente a corrientes políticas.</i>
P5.10	<i>Adaptación de los programas de los partidos políticos a los ODS.</i>
P5.11	<i>Órgano consultor formado por entidades, colectivos y ciudadanía que controle y observe las actuaciones en los ODS.</i>
P5.12	<i>Mecanismo de seguimiento global de la Agenda 2030 por la Asamblea Regional.</i>